

---

# 국제뇌교육종합대학원대학교

---



## 자 체 평 가 결 과 보 고 서

실시년도 : 2011년

# 목 차

## 제1장 서 론

1. 자체평가의 추진 배경 및 목적
2. 시행주체
3. 실시주기
4. 대상과 범위
5. 추진 조직
6. 추진 절차
7. 추진 일정
8. 자체 평가 관련 학내 규정

## 제2장 대학 현황

1. 건학이념
2. 학교 비전
3. 학교 발전 계획
4. 학과 운영

## 제3장 자체평가 모형

1. 평가영역 및 평가지표 선정
2. 지표별 평가 방법
3. 평가지표별 평가 척도

## 제4장 자체평가 결과

1. 대학자체평가 결과 총괄표
2. 총평
3. 평가지표별 평가표

# 제1장 서론

## 1. 대학자체평가의 추진 배경 및 목적

### 가. 대학자체평가의 추진 배경 및 필요성

- ▶ 관련 고등교육법 개정에 따라 2009년 전국 4년제 대학은 대학을 평가단위로 하는 자체평가를 실시하였고, 2년 주기로 그 결과를 공표함
- ▶ 2011년도는 2차 자체평가 공시, 지난 주기에 수행된 자체평가지행 과정과 결과 공시를 통해 그 효과에 대한 종합적인 진단과 평가 및 개별 대학 차원의 개선을 위한 노력이 필요함
- ▶ 그리고 대학의 다양성·특수성을 반영한 자기점검 평가체제 확산과 더불어 국내 자체평가 시스템이 국제적 수준의 질 관리 시스템으로 발전 할 수 있도록 지속적인 연구 개발과 지원이 필요함.

### 나. 대학자체평가의 목적

- ▶ 교육 및 연구수준에 대한 대학의 자기점검 통해 대학교육의 자율적인 질 관리 강화와 사회적 책무성을 제고함
- ▶ 대학의 현황에 대한 대학 스스로의 자율적인 평가를 토대로 자체평가 결과공개와 적절한 정보제공으로 학부모, 학생, 기업체 등 교육수요자의 알 권리를 보장함
- ▶ 자체평가를 실시하여 성과지표에 의한 대학의 발전계획을 수립하고, 추진실적을 대학 스스로 점검하도록 하는 체제를 정착함.

## 2. 시행주체

### 가. 자체평가는 고등교육법 제2조에 따른 학교가 교육·연구 등 학교운영 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하는 것

- ▶ 고등교육법 제2조에 따른 학교 : 대학, 산업대학, 교육대학, 원격대학, 전문대학, 기술대학, 각종학교
- ▶ 한국대학교협의회 회원대학은 자체평가의 시행 주체로서 관련 고등교육법과 교육과학기술부령에 의거하여 자체평가를 실시하여야 함.

### 나. 대학별 자체평가는 대학 총장의 책임 하에 시행하며, 학칙에 의거하여 실시

- ▶ 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조 ①

제3조(자체평가의 실시) ①학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조제1항에 따른 공시정보와 학교의 장이 해당 기관의 교육·연구

등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다.

### 3. 실시 주기

가. 대학은 대학의 필요에 의하여 자체평가를 계획하고 시행할 수 있으나, 최소 2년 내 1회 이상 자체평가를 시행해야 함(2년 주기 1회 이상 실시)

▶ 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조 ②

제3조(자체평가의 실시) ② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 다만, 「고등교육법」 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.

▶ 2년 주기의 기준 연도 : '고등교육법 제11조의2'가 개정된 2008년을 기준으로 함

나. 자체평가 시행 시작연도가 2008년이므로 2008년부터 2009년까지가 첫 번째 주기로 설정되어, 개별 대학은 2009년에 그 결과를 공시

다. 단, 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙의 부칙에 의거하여 전문대학, 기술대학, 각종 학교는 2010년 12월 31일까지 실시

라. 2010년부터 2011년까지는 자체평가 두 번째 주기로서, 개별 대학은 2011년까지 그 결과를 공시함

### 4. 대상과 범위

가. 대학의 자체평가의 대상은 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등임. 즉, 대학 자체평가는 대학 내의 특정 학과, 전공 또는 하부 조직단위가 아닌 대학자체를 하나의 독립된 단위기관으로 보고, 대학에 대한 총괄적인 평가를 실시하는 것임.

나. 이처럼 대학을 단위로 하는 자체평가는 '교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 제6조제1항'에 명시된 고등교육기관 공시항목을 기본 필수 평가대상으로 하며, 총장이 필요하다고 판단하는 사항을 포함할 수 있음.

▶ 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조(자체평가의 실시) ①

제3조(자체평가의 실시) ① 학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조제1항에 따른 공시정보와 학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가

하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다.

다. 따라서 대학별 자체평가 모형 구성시에는 13개 정보공시 항목을 대상으로 평가항목과 지표를 설정해야 함.

- ▶ 고등교육기관 공시항목은 공시단위가 대학을 단위로 하는 정보와 학과, 전공을 단위로 하는 정보로 구성되어 있으므로, 공시항목에 따라서는 학과, 전공을 단위로 평가지표와 항목을 구성할 수도 있음.

라. 대학이 필요하다고 판단되면 평가 대상으로 일반대학원, 전문대학원, 행정조직, 학과 및 전공에 대한 세부적인 평가, 부속기관에 대한 평가등 다양하게 설정할 수 있으며, 관련 지표와 평가항목 등은 대학이 개발하여 적용함

## 5. 추진 조직

가. 자체평가위원회

- ▶ 자체평가 기본계획 및 기본방향에 관한 심의
- ▶ 자체평가 결과의 의결
- ▶ 그 외 자체평가 관련 주요사항 심의 및 조정

나. 자체평가실무조직

- ▶ 자체평가관련 평가영역 및 지표개발 등 종합적인 기획·연구
- ▶ 자체평가 계획 및 절차에 따른 자체평가 실시
- ▶ 보고서 작성, 결과 보고, 행정지원
- ▶ 그 외에 자체평가에 관련하여 총장이 필요하다고 인정하는 사항

## 6. 추진절차

자체평가의 절차는 ①자체평가 준비 단계, ②자체평가 실시 단계, ③자체평가 보고 단계, ④ 자체평가 결과 활용 단계로 구분함.

## 7. 자체평가 추진 일정

주요 추진내용	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
조직정비(위원회 등 조직)					■					
자체평가 관련 규정 제·개정					■					
추진방향 설정						■	■			
자체평가 지표개발								■		
자체평가 실시									■	■
결과 공시										■

## 8. 자체평가 관련 학내규정

### 가. 학칙 제72조(자체평가)

**제72조(자체평가)** ① 본교의 교육 여건 개선 및 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등의 질적 향상을 위하여 학교운영의 전반에 대한 자체평가를 실시한다.

② 자체평가의 기준, 절차, 방법 등에 대하여는 따로 정한다.(신설 2009. 12. 21)

### 나. 자체평가운영규정

#### 자체평가 운영 규정

**제1조(목적)** 이 규정은 상위법 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」과 국제뇌교육종합대학원대학교(이하 ‘본교’라 한다) 학칙 제70조에 따라 본교 자체평가에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** ① 자체평가라 함은 본교가 대학 자체적으로 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등의 질적 향상을 위하여 학교 운영 전반에 대한 종합적인 점검·분석·평가를 실시하는 것을 말한다.

② 교육·행정단위라 함은 대학원, 행정부서, 부속·부설기관 및 부설연구기관을 말한다.

**제3조(평가대상)** 자체평가는 본교의 전 교육·행정단위를 대상으로 함을 원칙으로 하되, 필요에 따라 자체평가총괄위원회의 결정에 의해 일부 교육·행정단위만 평가를 실시할 수 있다.

**제4조(평가시기)** 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시함을 원칙으로 하되, 필요에 따라 매년 실시할 수 있으며 평가시기는 총장이 따로 정한다.

**제5조(평가방법)** ① 총장은 자체평가실무조직이 수립한 자체평가와 관련된 평가영역, 평가

지표, 배점기준 등 기본계획을 자체평가위원회의 심의를 거쳐 확정한다.

② 자체평가실무조직은 자체평가 기본계획을 전 교육·행정 단위에 사전 공지하여 자체평가에 대비할 수 있도록 하여야 한다.

③ 자체평가를 위해 자체평가위원회, 자체평가실무조직을 구성하고, 평가방법은 각 교육·행정단위의 제출 자료와 평가지표관리부서의 제출 자료를 근거로 평가한다.

**제6조(자체평가위원회)** ① 자체평가위원회는 위원장을 포함하여 6~10인 이내로 구성된다.

② 위원장은 운영본부장이 되고, 대학원위원회 위원이 당연직위원이 되며, 필요시 전임 교원이나 외부전문인사 중 위원장의 제청으로 총장이 임명한다.

③ 자체평가위원회는 다음 각 호의 기능을 수행한다.

1. 자체평가 기본계획 및 기본방향에 관한 심의
2. 자체평가 결과의 의결
3. 그 외 자체평가 관련 주요사항 심의 및 조정

④ 당연직위원(위원장포함)의 임기는 보직 재임기간 중으로 하며, 나머지 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다.

⑤ 위원장은 회의를 소집하고 그 의장이 되며, 재적위원 과반수의 출석으로 개회하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

**제7조(자체평가실무조직)** ① 자체평가실무조직은 교학처 기획팀으로 한다.

② 자체평가실무조직은 다음 각 호의 기능을 수행한다.

1. 자체평가관련 평가영역 및 지표개발 등 종합적인 기획·연구
2. 자체평가 계획 및 절차에 따른 자체평가 실시
3. 보고서 작성, 결과 보고, 행정지원
4. 그 외에 자체평가에 관련하여 총장이 필요하다고 인정하는 사항

**제8조(이의 신청)** 교학처 기획팀은 평가 대상인 교육·행정단위의 부서장에게 해당 학년도 자체평가 지표별 실적을 통보하고, 해당 부서장은 통보된 결과에 대해 이의가 있을 경우 확인 가능한 증빙자료를 첨부하여 서면으로 제출하며, 자체평가위원회에서 이를 심의하여 결과에 반영한다.

**제9조(평가결과의 공시 및 활용)**

① 자체평가결과는 홈페이지 등을 통하여 공시한다.

② 자체평가결과는 본교의 장단기 발전계획의 수립, 교육·행정 여건 개선과 교육·연구의 질 제고 등에 활용할 수 있다.

**제10조(적용)** 자체평가는 다른 법령에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 규정이 정하는 바에 따른다.

**제11조(기타)** 이 규정에 명시되지 않은 사항은 총장이 따로 정한다.

## 부 칙

(시행일) 이 규정은 2011년 07월 14일부터 시행한다.

# 제2장 대 학 현 황

## 1. 건학이념

국제뇌교육종합대학원대학교는 우리나라의 건국이념이자 교육철학인 ‘홍익인간 이화세계’의 정신을 학문화하고 세계화하는 글로벌 비전으로 이루어진 학교이다. 이를 위해 그동안 뇌교육학, 국학, 평화학의 세 전문분야에서 사회적인 실천력과 국제적인 경쟁력을 갖춘 수많은 인재들을 배출해 왔다.

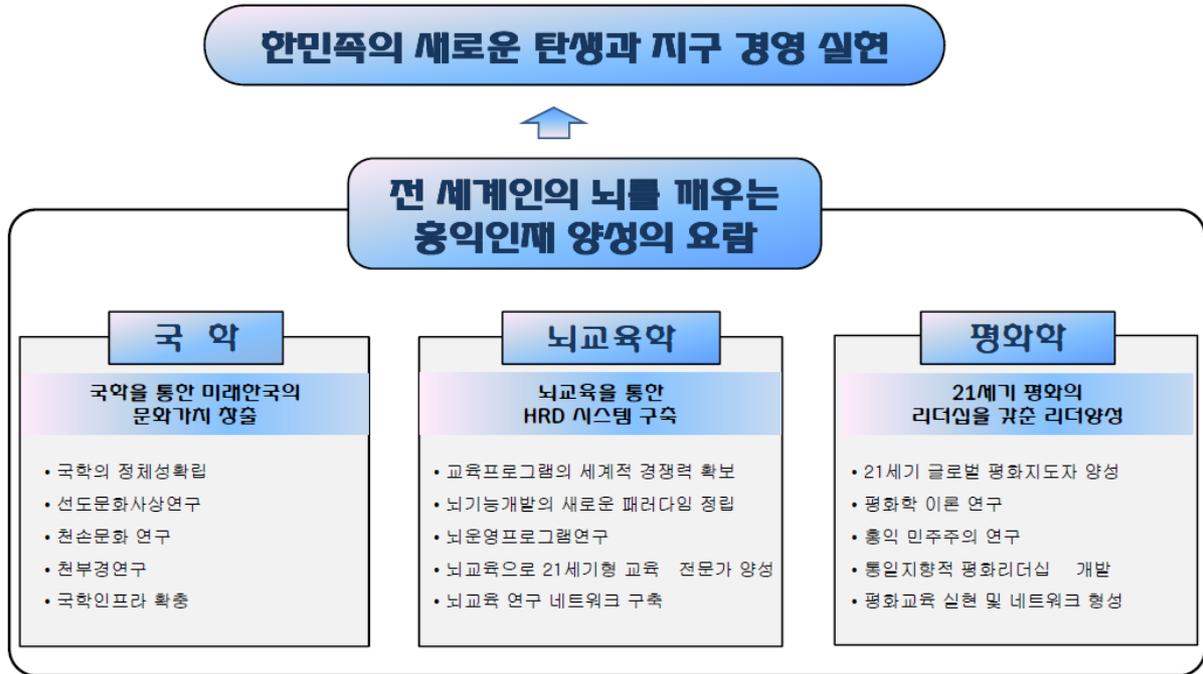
세계적으로 21세기는 ‘뇌의 시대’라고 강조하고 있다. 이러한 때에 우리 국제뇌교육종합대학원대학교는 국가 성장의 가장 큰 힘이 될 두뇌의 교육적인 가치를 전문적으로 연구하고 실천하고자 최초로 뇌교육이라는 독창적인 교육방법론을 창안하고 교육시스템에 도입해 큰 성과를 거두어 왔다.

뇌교육은 뇌를 효과적으로 운영하고 활용할 수 있는 체험적 교육방법론으로 21세기 최고의 정보처리 기술이다. 생산적이고 창조적이며 평화로운 인성을 지닌 홍익인간을 양성하여 인류평화에 기여하는 인간성 회복의 교육이자, 궁극적으로 인류가 지향하는 평화실현을 위한 교육이라 할 수 있다.

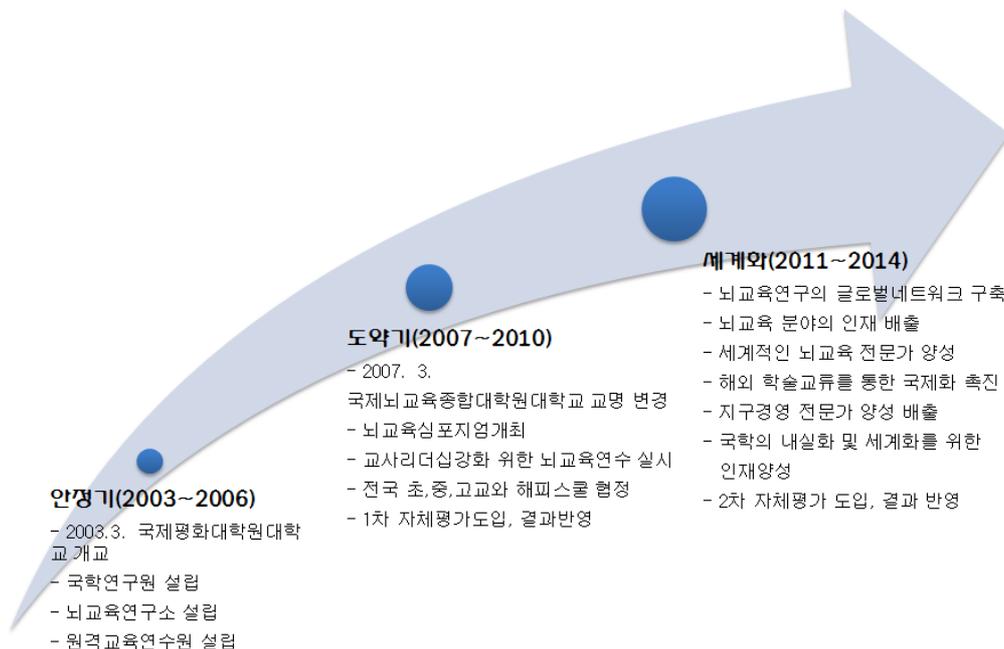
우리 국제뇌교육종합대학원대학교는 선진 교육현장에서 새로운 교육적 대안으로 인정하고 있는 뇌교육의 학문적 가치를 확립하며, 창조적인 연구업적들을 통해서 전인교육의 이상을 이루는 세계교육의 핵심동력이 될 것이다. 한국의 교육철학이 낳은 뇌교육의 국제화를 통해서 홍익정신의 세계화를 선도해 나아갈 것이다.

## 2. 학교 비전

# 학교비전



## 3. 학교 발전 계획



## 4. 학과운영

### 가. 국학과

국학과는 고대부터 전해 내려온 한민족 고유의 선도문화를 '국학'의 중심으로 설정하고, 천부경과 삼일신고를 위시하여 규원사화, 환단고기, 부도지 등의 경전 및 역사서연구를 통하여 한국학 전반을 새롭게 경신해가고 있다.

이렇듯 선도사상, 역사, 문화등에 대한 확고한 이해를 기반으로, 선도의 핵심 사상인 '홍익사상'을 제시하여, 한국학의 새로운 중심으로서 국학 영역을 개척하고, 우리의 사상과 역사, 그리고 문화에 기반을 둔, 고유의 수련법을 현대적으로 정립하고 있다.

국학과에서는 국내 최초로 국학 전문 교과과정을 개발, 다양한 방식으로 운영하여, 국학의 정립 및 활성화를 통하여 홍익인간이념의 국혼을 부활하고 개인 및 민족의 정체성을 확립하며 궁극적으로는 인류 평화에 기여함을 목표로 한다.

국학과는 대한민국을 대표하는 유일한 국학연구의 본산이자, 국학을 전세계에 전파하는 중심이 되고자 한다.

### 나. 뇌교육학과

우리가 경험하는 감정, 생각, 행동들은 모두 뇌의 기능에서 비롯됩니다.

인간의 뇌에 대한 이해를 바탕으로 뇌를 운영하는 원칙과 방법을 교육하는 것이 바로 '뇌교육'입니다. 뇌교육은 인간의 뇌가 본질적으로 평화를 추구하고, 무한한 가능성과 창조적 능력을 가지고 있다는 자각 아래 각자의 삶 속에서 이를 실현하는데 그 목적이 있습니다.

뇌교육학과에서는 개인과 민족, 인류의 건강과 행복, 평화를 위해 사람들의 뇌에 잠재된 무한한 창조적 능력을 이끌어내는 뇌교육 전문가, 21세기 세계를 이끌어갈 인재들을 양성합니다.

뇌교육을 통해 교육자로서의 자아성찰력, 소명의식이 깨어나면서 자신의 뇌철학을 새롭게 정립하고 학습자를 깊이 있게 이해할 수 있는 총체적 관점이 생기면서 어떤 학습자라도 배울 수 있도록 이끌어줄 수 있는 자신감이 생깁니다.

정형화된 학습 틀을 벗어나 즐겁게 학습할 수 있는 창의적인 교육법을 터득하고 적극적으로 수업에 적용하게 되면서 학습자 각자의 소질과 능력을 발굴하고 개발할 수 있게 됩니다.

### 다. 평화학과

평화학과는 2003년 3월 설치된 한국 최초의 평화학 전문 교육 및 연구 기관으로, 홍익인간이라는 한국정신을 토대로 인류보편의 평화를 연구하고, 이를 세상속에 실현하는 문제를 탐구하는 학과이다.

이와 관련하여 평화학과는 홍익인간의 이상을 바탕으로 모든 사람이 행복한 사회를 실현하는 데 기여할 평화학을 연구한다.

그리고 지구촌 시대 최고의 가치인 평화인성, 화합, 그리고 통합 능력을 갖춘 21세기형 리더십 양성 교육을 통해 스스로 건강하고 행복하고 평화로운 동시에, 국가와 인류에 공헌할 홍익정치가, 평화지도자, NGO활동가 양성을 주요 목적으로 삼고 있다.

뿐만 아니라 평화학과는 지구, 국가, 사회, 조직과 단체, 가정 등 제반 수준에서 평화를 구현하는 문제를 탐구한다.

## 제3장 자체평가 모형

### 1. 평가영역 및 평가지표 선정

가. 대학자체평가를 위한 지표 선정과 지표 해석을 위한 기준 설정에 있어서 대학원대학교만의 특성을 반영한 대학원대학교 공통 평가지표를 개발할 필요성이 대두됨에 따라 대학원대학교 자체평가 공통 평가항목 및 지표 개발을 위하여 TF 구성하여 대학원대학교의 특성에 맞는 공통 평가항목 및 지표를 개발함.

나. 공통 평가지표 선정을 위한 평가영역 선정 시 고려사항

- ▶ 별도의 평가지표를 개발보다는 기존의 대학정보공시항목과 대학평가인증제 준비 부담을 최소화하기 위하여 2013년부터 의무적으로 시행하게 되는 대학평가인증제 평가준거를 활용함으로써 대학평가인증 준비의 시너지 효과를 도모하며, 자체평가 작업의 수월성을 확보하고자 함.
- ▶ 자체평가와 대학평가인증 준비의 효율성 제고를 위하여 대학평가 인증제 항목 중 6개의 필수평가준거사항을 공통 평가지표로 선정함
- ▶ 대학원대학교 자체평가를 위한 공통의 평가지표를 선정하고자 하는 취지에 따라 정성지표보다는 객관적인 측정이 용이하고 계량화가 가능한 정량적인 지표들 중에서 평가지표를 선정함.
- ▶ 대학 구성원들의 역량을 끌어올림으로써 학교의 발전을 도모하고자 하는 자체평가의 기본 취지에 부합할 수 있는 평가항목을 우선적으로 고려함.
- ▶ 정보공시항목과 대학평가인증항목 및 정보공시 사이트의 영역을 참고하여 △학생 △교육여건 △교육 및 연구성과 △대학 재정의 4개 영역으로 구분, 이를 세분화하여 12개 지표를 만듦.

구 분	영 역	평가 지표	비고
정보공시 항 목	학생	1. 신입생 총원 현황	평가인증제 필수평가준거
		2. 학생 총원 현황(편입학 포함)	평가인증제 필수평가준거
		3. 재적 학생 현황	
	교육여건	4. 전체 교원 대비 전임교원 현황	
		5. 전임교원 1인당 학생수	
		6. 전임 교원 확보율	평가인증제 필수평가준거
		7. 교사시설 확보 현황	
	교육 및 연구성과	8. 국내외 학술지 게재 논문 실적	
		9. 저·역서 실적	
	대학재정	10. 교비회계 예·결산 현황(법인전입금 현황)	
		11. 장학금 수혜 현황	평가인증제 필수평가준거
		12. 교육비 환원율	평가인증제 필수평가준거
대학평가 인증 항목			

## 2. 지표별 평가 방법

### 가. 평가기준 설정

- ▶ 대학원대학교만의 자체평가를 위한 평가지표인 만큼 평가지표별 결과를 분석하고, 그 결과를 판단하기 위해서 [표 1]의 여러 가지 평가모형 중 경쟁력 모형의 평가기준을 채택하기로 함.

평가모형	평가 기준
개선도 모형	직전 평가년도 실적
효과성 모형	지표별 설정한 목표값
효율성 모형	항목별로 투입 대비 산출에 대한 평가값 설정
경쟁력 모형	비교 대학 실적 ※비교대상을 특정 대학으로 설정하는 것이 아니라, 대학원대학교 전체를 묶어서 비교대학군으로 설정.

[표 1] 자체평가 평가모형 및 평가기준

나. 평가지표별 평가방법

- ▶ 평가지표별로 특성을 고려하여 [표 2]의 평가방법 중 “정량평가” 또는 “정성평가”로 평가방법을 결정하여야 하는 바, 평가영역 및 평가지표 선정시 고려한대로 대학원대학교 공통의 평가지표인 만큼 객관성을 확보하고 계량화가 용이한 정량평가를 하기로 함.

정량평가	정성평가
비교의 기준이 비교적 명확하게 제시 됨으로써, 그 기준을 근거로 평가할 수 있는 부분에 적용 (예) 강의평가 실시 비율, 졸업생 취업률	계량화가 곤란한 지표에 적용 (예) 논문심사 및 학위관리의 엄정성

[표 2] 평가방법

다. 평가를 위한 자료

- ▶ 대학원대학교 공통의 평가지표인 만큼 객관성을 확보하고 계량화가 용이한 정량평가를 하기로 함에 따라 평가지표별 평가를 위해 필요한 자료는 모두 대학정보공시에 입력된 데이터들을 이용하기로 함.
- ▶ 공통의 평가지표로 선정된 항목들의 대학정보공시 입력 시기가 8월인 점을 감안하여 이번 평가시에는 2010년 자료를 활용하기로 함.

### 3. 평가지표별 평가척도

가. 등급구간 및 점수 배점

- ▶ 평가지표별로 평가기준에 따라 “등급”을 설정하여 평가점수를 부여하는 것이 필요한 바, 등급은 보통 3등급, 5등급, 7등급으로 설정이 가능함. 대학원대학교 자체평가를 위한 공통지표는 일반적으로 많이 사용하는 “5등급”으로 설정하기로 함.

- ▶ 다만, 「국내외 학술지 게재 논문 실적」 과 「저·역서 실적」 지표는 신학과 인문사회계열이 많은 대학원대학교의 특성을 고려하여 “3등급”으로 설정함. 또한 5등급으로 설정한 경우에는 등급 구간마다 50, 40, 30, 20, 10점으로 점수를 부여하며, 3등급으로 설정한 경우에는 50, 30, 10점으로 점수를 부여함.

나. 등급구간 설정

- ▶ 평가지표 중 △전임교원 1인당 학생 수 △국내외 학술지 게재 논문 실적 △저역서 실적 △법임전임금 현황을 제외한 나머지 8개 지표에 대해서는 다음과 같이 법정요건 등을 충족하였을 경우 A등급을 부여함.

평가지표	절대평가 사유	비고
신입생 충원율	대학원대학의 경우 4년제나 전문대학에 비해 학생모집군이 형성되어 있지 않기 때문에 상대적으로 학생모집 등이 어려움, 따라서, 비율이 100% 이상이면 A등급 부여.	
학생 충원율		
학생 재적율		
전체 교원대비 전임교원 현황	전체 교원 중 전임교원을 80%이상 확보하여야 하기 때문에(20%는 겸임교수 등이 강의를 맡을 수 있음) 비율이 80% 이상이면 A등급을 부여.	법정요건
전임교원 확보율	법정 전임교원 확보율인 100% 이상일 경우 A등급을 부여	법정요건
장학금 수혜율	학생 전원에게 전액 장학금을 지급하는 등 대부분의 대학원대학들이 학생들에게 장학금을 지급하고 있기 때문에 법정 요건인 10%이상일 경우 A등급을 부여	법정요건
교사시설 확보율	법정 요건인 100% 이상을 확보한 경우 A등급을 부여	법정요건
교육비 환원율	많은 대학원대학교들이 등록금수입의 대부분을 장학금으로 지급하기 때문에 100%이상일 경우 A등급을 부여	

## 제4장 자체평가 결과

### 1. 대학자체평가 결과 총괄표

영역	평가 지표	대학원대학 평균			본교			
		등급	값	점수	값	등급	점수	점수 (100점)
학생	1. 신입생 총원 현황	B	88%	73점	104%	A	50	93점
	2. 학생 총원 현황(편입학 포함)	C	85%		90%	B	40	
	3. 재적 학생 현황	B	97%		103%	A	50	
교육 여건	4. 전체 교원 대비 전임교원 현황	C	54%	75점	50%	C	30	55점
	5. 전임교원 1인당 학생수	C	29명		33명	C	30	
	6. 전임 교원 확보율	B	96%		76%	C	30	
	7. 교사시설 확보 현황	A	135%		112%	A	50	
교육 및 연구 성과	8. 국내외 학술지 게재 논문 실적	C	0.33 건	20점	1.2건	A	50	80점
	9. 저·역서 실적	C	0.08 건		0.1건	B	30	
대학 재정	10. 교비회계 예·결산 현황 (법인전입금 현황)	B	17%	93점	0	E	0	67점
	11. 장학금 수혜 현황	A	121%		97%	A	50	
	12. 교육비 환원율	A	168%		107%	A	50	
평 균				65점				77점

## 2. 총평

비슷한 특성을 가진 대학원대학교간의 공통지표 및 정보공시에 바탕을 둔 비교 자료에 대비하여 학생영역 즉, 신입생 총원현황(A등급), 학생총원현황(B등급), 재적학생현황(A등급)은 대학원대학교의 전체 평균보다도 한 등급씩 높게 평가되었다.

교육여건영역에서는 전임교원확보율에서는 대학원대학의 평균등급인 B등급보다 한 단계 낮게 평가되었으며 나머지 세 지표(전체 교원 대비 전임교원 현황, 전임교원 1인당 재학생 수, 교사확보 현황(교사확보율))는 평균과 같은 등급으로 평가되었다.

교육 및 연구성과 영역에서는 대학원대학교의 평균등급보다 한 단계 이상씩 높게 평가되었으며, 대학재정영역중 법인전입금 현황이 2010학년도 법인전입금이 없는 관계로 대학원대학의 평균 등급인 B등급에 미치지 못한 E등급으로 평가되었다. 장학금 수혜 현황 및 교육비 환원율은 A등급으로 대학원대학의 평균과 동일하게 평가되었다.

따라서 향후 각 영역별로 미흡한 부분에 대한 우선 순위를 정해 이에 따른 개선방안을 마련하고 취약부분에 대해서는 보다 집중적인 자원을 투입하여 수준 향상을 도모할 필요가 있다.

## 3. 평가지표별 평가표

지표별 평가표					
일련번호	공통 평가지표 - 1				
지표명	신입생 총원 현황(신입생 총원율)				
적용영역	학생				
지표정의	입학정원 대비 신입생 모집율(%)				
지표값 평가산식	$(\text{정원내 입학자 수} \div \text{정원내 입학정원}) \times 100$				
대학원대학교 평균값	87.65%(B등급)				
평가척도(평가등급)					
구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	100%	~85%	~70%	~55%	55%미만
점수배점	50	40	30	20	10
본교 평가					
입학자수	입학정원	신입생 총원율	등급	점수	
130	125	104	A	50	

지표별 평가표					
일련번호	공통 평가지표 - 2				
지표명	학생 총원 현황[학생 총원율(편입생 포함)]				
적용영역	학생				
지표정의	편제정원 대비 재학생 비율(%)				
지표값 평가산식	$(\text{재학생 수} \div \text{편제정원}) \times 100$				
대학원대학교 평균값	84.69%(C등급)				
평가척도(평가등급)					
구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	100%	~85%	~70%	~55%	55%미만
점수배점	50	40	30	20	10
본교 평가					
재학생 수	편제정원	학생 총원율	등급	점수	
261	290	90	B	40	

지표별 평가표					
일련번호	공통 평가지표 - 3				
지표명	재적 학생 현황(학생 재적율)				
적용영역	학생				
지표정의	편제정원 대비 재학생(재학생+휴학생) 비율(%)				
지표값 평가산식	$[\text{정원내 재적학생(재학생+휴학생) 수} \div \text{편제정원}] \times 100$				
대학원대학교 평균값	97.31%(B등급)				
평가척도(평가등급)					
구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	100%	~85%	~70%	~55%	55%미만
점수배점	50	40	30	20	10
본교 평가					
재적학생 수	편제정원	학생 총원율	등급	점수	
299	290	103	A	50	

지표별 평가표					
일련번호	공통 평가지표 - 4				
지표명	전체 교원 대비 전임교원 현황				
적용영역	교육여건				
지표정의	전체 교원에서 전임교원이 차지하는 비율(%)				
지표값 평가산식	$(\text{전임교원 수} \div \text{전체 교원 수}) \times 100$				
대학원대학교 평균값	53.75%(C등급)				
평가척도(평가등급)					
구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	80% 이상	~65%	~50%	~35%	35%미만
점수배점	50	40	30	20	10
본교 평가					
전임교원 수	전체 교원 수	비율	등급	점수	
16	32	50	C	30	

지표별 평가표					
일련번호	공통 평가지표 - 5				
지표명	전임교원 1인당 재학생 수				
적용영역	교육여건				
지표정의	전임교원 1인당 재학생 비율				
지표값 평가산식	$(\text{재학생 수} \div \text{전임교원 수})$				
대학원대학교 평균값	22.85명(C등급)				
평가척도(평가등급)					
구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	상위 15%	상위 25%	평균수준%	하위 25%	하위 15%
점수배점	50	40	30	20	10
본교 평가					
재학생 수	전임교원 수	비율	등급	점수	
522	16	32.6	C	30	

지표별 평가표					
일련번호	공통 평가지표 - 6				
지표명	전임교원 확보율				
적용영역	교육여건				
지표정의	교원 법정정원에 대한 전임교원 확보율(% , 재학생 기준)				
지표값 평가산식	(전임교원 ÷ 교원 법정정원)				
대학원대학교 평균값	96.48명(B등급)				
평가척도(평가등급)					
구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	100%	~85%	~75%	~55%	55%미만
점수배점	50	40	30	20	10
본교 평가					
전임교원 수	교원 법정정원	비율	등급	점수	
16	21	76	C	30	

지표별 평가표					
일련번호	공통 평가지표 - 7				
지표명	교사시설 확보 현황(교사 확보율)				
적용영역	교육여건				
지표정의	법정 기준면적 대비 교사시설 확보 비율(%)				
지표값 평가산식	[(기본시설 보유면적+지원시설 보유면적+연구시설 보유면적) ÷ 기준면적] × 100				
대학원대학교 평균값	134.93%(A등급)				
평가척도(평가등급)					
구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	100%	~85%	~70%	~55%	55% 미만
점수배점	50	40	30	20	10
본교 평가					
보유면적 (㎡)	기준면적	교사 확보율	등급	점수	
3,883	3,480	111.6	A	50	

지표별 평가표				
일련번호	공통 평가지표 - 8			
지표명	국내외 학술지 게재 논문 실적			
적용영역	교육 및 연구 성과			
지표정의	전임교원 1인당 국내외 학술지 게재 논문 실적(건) *실적에는 국내, 국제, 한국연구재단 등재지, SCI급 실적을 모두 포함함			
지표값 평가산식	(연구실적 계 ÷ 전임교원 수)			
대학원대학교 평균값	0.33 건(C등급)			
평가척도(평가등급)				
구분	A등급	B등급	C등급	
등급구간	0.5편 이상	0.1편 이상	0	
점수배점	50	30	10	
본교 평가				
연구실적	전임교원 수	비율	등급	점수
18.4	16	1.2	A	50

지표별 평가표				
일련번호	공통 평가지표 - 9			
지표명	저·역서 실적			
적용영역	교육 및 연구 성과			
지표정의	전임 교원 1인당 저·역서 실적(건)			
지표값 평가산식	총 저·역서 ÷ 전임교원 수			
대학원대학교 평균값	0.08 건(C등급)			
평가척도(평가등급)				
구분	A등급	B등급	C등급	
등급구간	0.3 이상	0.1 이상	0	
점수배점	50	30	10	
본교 평가				
총 저·역서	전임교원 수	비율	등급	점수
1	16	0.1	B	30

지표별 평가표					
일련번호	공통 평가지표 - 10				
지표명	법인 전입금 현황				
적용영역	대학 재정				
지표정의	교비자금 중 법인전입금이 차지하는 비율(%)				
지표값 평가산식	$(\text{법인전입금} \div \text{교비자금규모}) \times 100$				
대학원대학교 평균값	17%(B등급)				
평가척도(평가등급)					
구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	50% 이상	15%이상	5%이상	1%이상	0
점수배점	50	40	30	20	10
본교 평가					
법인전입금	교비자금규모	비율	등급	점수	
0	3,953,445	0	E	0	

지표별 평가표					
일련번호	공통 평가지표 - 11				
지표명	장학금 수혜 현황(장학금 수혜율)				
적용영역	대학 재정				
지표정의	재학생 중 장학금 수혜를 받은 학생 비율(%)				
지표값 평가산식	$(\text{장학금 수혜자 총인원} \div \text{재학생 수}) \times 100$				
대학원대학교 평균값	121%(A등급)				
평가척도(평가등급)					
구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	10% 이상	8%이상	6%이상	4%이상	4% 미만
점수배점	50	40	30	20	10
본교 평가					
장학금 수혜자 총인원	재학생 수	비율	등급	점수	
260	269	97	A	50	

지표별 평가표					
일련번호	공통 평가지표 - 12				
지표명	교육비 환원율				
적용영역	대학 재정				
지표정의	등록금이 학생교육에 환원되는 비율(%)				
지표값 평가산식	$(\text{교육비} \div \text{수강료를 제외한 등록금 수입}) \times 100$ * 교육비=교비회계(자금계산서)의 보수+관리운영비+연구학생경비+교육외비용 * 수강료를 제외한 등록금수입 : 대학원대학교의 경우 평생교육원 등의 수강료 수입이 미미하므로 자금계산서의 등록금수입을 그대로 산식에 대입함				
대학원대학교 평균값	168%(A등급)				
평가척도(평가등급)					
구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	100%	~85%	~70%	~55%	55% 미만
점수배점	50	40	30	20	10
본교 평가					
교육비 (단위: 천원)	수강료를 제외한 등록금 수입	비율	등급	점수	
2,504,014	2,335,832	107	A	50	