
국제뇌교육종합대학원대학교



자 체 평 가 결 과 보 고 서

보고서 작성 : 2022년 6월

자체평가 모형

1. 평가영역 및 평가지표 선정

가. 대학자체평가를 위한 지표 선정과 지표 해석을 위한 기준 설정에 있어서 대학원 대학교만의 특성을 반영한 대학원대학교 공통 평가지표를 개발할 필요성이 대두됨에 따라 대학원대학교 자체평가 공통 평가항목 및 지표 개발을 위하여 TF 구성하여 대학원대학교의 특성에 맞는 공통 평가항목 및 지표를 개발함.

나. 공통 평가지표 선정을 위한 평가영역 선정 시 고려사항

- ▶ 별도의 평가지표를 개발보다는 기존의 대학정보공시항목과 대학평가인증제 준비 부담을 최소화하기 위하여 2013년부터 의무적으로 시행하게 되는 대학기관평가 인증제 평가준거를 활용함으로써 대학평가인증 준비의 시너지 효과를 도모하며, 자체평가 작업의 수월성을 확보하고자 함.
- ▶ 자체평가와 대학평가인증 준비의 효율성 제고를 위하여 대학평가 인증제 항목 중 5개의 필수평가준거사항을 공통 평가지표로 선정함.
- ▶ 대학원대학교 자체평가를 위한 공통의 평가지표를 선정하고자 하는 취지에 따라 정성지표보다는 객관적인 측정이 용이하고 계량화가 가능한 정량적인 지표들 중에서 평가지표를 선정함.
- ▶ 대학 구성원들의 역량을 끌어올림으로써 학교의 발전을 도모하고자 하는 자체평가의 기본 취지에 부합할 수 있는 평가항목을 우선적으로 고려함.
- ▶ 정보공시항목과 대학평가인증항목 및 정보공시 사이트의 영역을 참고하여 △학생 △교육여건 △교육 및 연구성과 △대학 재정의 4개 영역으로 구분, 이를 세분화하여 9개의 지표로 만듦.

□ 영역별 평가지표

영역	평가 지표	비고
학생	1. 신입생 충원 현황	평가인증제 필수평가준거
	2. 학생 충원 현황(편입학 포함)	평가인증제 필수평가준거
	3. 재적 학생 현황	
교육여건	4. 전임교원 1인당 학생수	
	5. 교사시설 확보 현황	평가인증제 필수평가준거
교육 및 연구성과	6. 국내외 학술지 게재 논문 실적	
	7. 저·역서 실적	
대학재정	8. 장학금 수혜 현황	평가인증제 필수평가준거
	9. 교육비 환원율	평가인증제 필수평가준거

2. 지표별 평가 방법

가. 평가기준 설정

- ▶ 대학원대학교만의 자체평가를 위한 평가지표인 만큼 평가지표별 결과를 분석하고, 그 결과를 판단하기 위해서 [표 1]의 여러 가지 평가모형 중 개선도 모형과 경쟁력 모형을 평가기준을 채택하기로 함.

[표 1] 자체평가 평가모형 및 평가기준

평가모형	평가 기준
개선도 모형	직전 평가년도 실적
효과성 모형	지표별 설정한 목표값
효율성 모형	항목별로 투입 대비 산출에 대한 평가값 설정
경쟁력 모형	비교 대학 실적 ※ 비교대상을 특정 대학으로 설정하는 것이 아니라, 대학원대학교 전체를 묶어서 비교대학군으로 설정.

나. 평가지표별 평가방법

- ▶ 평가지표별로 특성을 고려하여 [표 2]의 평가방법 중 “정량평가” 또는 “정성평가”로 평가방법을 결정하여야 하는 바, 평가영역 및 평가지표 선정시 고려한대로 대학원대학교 공통의 평가지표인 만큼 객관성을 확보하고 계량화가 용이한 정량평가를 하기로 함.

[표 2] 평가방법

정량평가	정성평가
비교의 기준이 비교적 명확하게 제시됨으로써, 그 기준을 근거로 평가할 수 있는 부분에 적용 (예) 강의평가 실시 비율, 졸업생 취업률	계량화가 곤란한 지표에 적용 (예) 논문심사 및 학위관리의 엄정성

다. 평가를 위한 자료

- ▶ 대학원대학교 공통의 평가지표인 만큼 객관성을 확보하고 계량화가 용이한 정량 평가를 하기로 함에 따라 평가지표별 평가를 위해 필요한 자료는 모두 대학정보 공시에 입력된 데이터들을 이용하기로 함.

3. 평가지표별 평가척도

가. 등급구간 및 점수 배점

- ▶ 평가지표별로 평가기준에 따라 “등급”을 설정하여 평가점수를 부여하는 것이 필요한 바, 등급은 보통 3등급, 5등급, 7등급으로 설정이 가능함. 대학원대학교 자체평가를 위한 공통지표는 일반적으로 많이 사용하는 “5등급”으로 설정하기로 함.
- ▶ 다만, 「국내외 학술지 게재 논문 실적」과 「저·역서 실적」 지표는 신학과 인문사회계열이 많은 대학원대학교의 특성을 고려하여 “3등급”으로 설정함. 또한 5등급으로 설정한 경우에는 등급 구간마다 50, 40, 30, 20, 10점으로 점수를 부여하며, 3등급으로 설정한 경우에는 50, 30, 10점으로 점수를 부여함.

나. 등급구간 설정

- ▶ 평가 지표 중 △전임교원 1인당 학생 수 △국내외 학술지 게재 논문 실적 △저·역서 실적을 제외한 나머지 6개 지표에 대해서는 다음과 같이 법정 요건 등을 충족하였을 경우 A등급을 부여함.

평가지표	절대평가 사유	비고
신입생 충원율	대학원대학의 경우 4년제나 전문대학에 비해 학생모집군이 형성되어 있지 않기 때문에 상대적으로 학생모집 등이 어려움, 따라서, 비율이 100% 이상이면 A등급 부여	법정요건 기준 의거 평가
학생 충원율		
학생 재적율		
장학금 수혜율	전체 재학생 중 장학금을 받는 학생수에서 1인당 장학금 수혜금액으로 변경되어, 1인당 장학금 수혜 금액의 비율로 상위 15% A등급 부여	
교사시설 확보율	법정 요건인 100% 이상을 확보한 경우 A등급을 부여	
교육비 환원율	많은 대학원대학교들이 등록금 수입의 대부분을 장학금으로 지급하기 때문에 100% 이상일 경우 A등급을 부여	

자체평가 결과

1. 평가지표별 평가표

1. 신입생 충원 현황(신입생 충원율)

□ 지표정의 : 입학정원 대비 신입생 모집율(%)

- ▶ 산 출 식 : (정원내 입학자 수 ÷ 정원내 입학정원)×100
- ▶ 산출근거 : 대학정보공시(신입생 충원 현황)

□ 평가척도(평가등급)

구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	100%	~85%	~70%	~55%	55%미만
점수배점	50	40	30	20	10

□ 평가결과

구 분		2019년	2020년	2021년
본 교	입학자 수(정원내)	121명	108명	119명
	입학 정원(정원내)	122명	122명	122명
	신입생 충원율	99.2%	88.5%	97.5%
	등 급(점수)	B (40점)	B (40점)	B (40점)
대학원대학 평균	신입생 충원율	78.6%	80.2%	81%
	등 급(점수)	C (30점)	C (30점)	C (30점)

2. 학생 충원 현황[학생 충원율(편입생 포함)]

□ 지표정의 : 편제정원 대비 재학생 비율(%)

- ▶ 산 출 식 : (재학생 수 ÷ 편제정원)×100
- ▶ 산출근거 : 대학정보공시(재학생 충원율)

□ 평가척도(평가등급)

구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	100%	~85%	~70%	~55%	55%미만
점수배점	50	40	30	20	10

□ 평가결과

구 분		2019년	2020년	2021년
본 교	재학생 수	265명	270명	251명
	편제정원	286명	286명	286명
	학생 충원율	93.7%	94.4%	87.8%
	등 급(점수)	B (40점)	B (40점)	B 40점)
대학원대학 평균	학생 충원율	106.3%	100.98%	102.42%
	등 급(점수)	A (50점)	A (50점)	A (50점)

3. 재적 학생 현황(학생 재적율)

□ 지표정의 : 편제정원 대비 재학생(재학생+휴학생) 비율(%)

- ▶ 산 출 식 : [정원내 재적학생(재학생+휴학생) 수 ÷ 편제정원]×100
- ▶ 산출근거 : 대학정보공시(재적 학생 현황)

□ 평가척도(평가등급)

구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	100%	~85%	~70%	~55%	55%미만
점수배점	50	40	30	20	10

□ 평가결과

구 분		2019년	2020년	2021년
본 교	재적학생 수	284명	282명	273명
	편제정원	286명	286명	286명
	학생 충원율	99.3%	98.6%	95.5%
	등 급(점수)	B (40점)	B (40점)	B (40점)
대학원대학 평균	학생 충원율	95.6%	97%	94%
	등 급(점수)	B (40점)	B (40점)	B (40점)

4. 전임교원 1인당 재학생 수

□ 지표정의 : 전임교원 1인당 재학생 수

- ▶ 산 출 식 : 재학생 수 ÷ 전임교원 수
- ▶ 산출근거 : 대학정보공시(전임교원 1인당 학생수 및 전임교원 확보율)

□ 평가척도(평가등급)

구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	상위 15%	상위 25%	평균수준%	하위 25%	하위 15%
점수배점	50	40	30	20	10

□ 평가결과

구 분		2019년	2020년	2021년
본교	재학생 수	536명	540명	502명
	전임교원 수	16명	16명	14명
	전임교원 1인당 재학생수	33.5명	33.75명	35.86명
	등 급	C(30점)	C(30점)	C(30점)
대학원대학 평균	전임교원 1인당 재학생수	28.9	29.6	31.3
	등 급	C (30점)	C (30점)	C (30점)

5. 교사시설 확보 현황(교사 확보율)

□ 지표정의 : 전임 교원 1인당 저·역서 실적(건)

▶ 산 출 식 : [(기본시설 보유면적+지원시설 보유면적+연구시설 보유면적)÷
기준면적]×100

▶ 산출근거 : 대학정보공시[교사(校舎)시설 확보 현황]

□ 평가척도(평가등급)

구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	100%	~85%	~70%	~55%	55%미만
점수배점	50	40	30	20	10

□ 평가결과

구 분		2019년	2020년	2021년
본 교	보유면적(m ²)	4,003	4,003	4,003
	기준면적(재학생기준)	3,296	3,160	3,000
	교사(校舎) 확보율	121.5%	126.7%	133.4%
	등 급(점수)	A (50점)	A (50점)	A (50점)
대학원대학 평균	교사(校舎) 확보율	806%	899%	968%
	등 급(점수)	A (50점)	A (50점)	A (50점)

6. 국내외 학술지 게재 논문 실적

□ 지표정의 : 전임교원 1인당 국내외 학술지 게재 논문 실적

(※실적에는 국내, 국제, 한국연구재단 등재지, SCI급 실적을 모두 포함함)

- ▶ 산 출 식 : 연구실적 계 ÷ 전임교원 수
- ▶ 산출근거 : 대학정보공시(전임교원의 연구 실적)

□ 평가척도(평가등급)

구분	A등급	B등급	C등급
등급구간	0.5 이상	0.1 이상	0
점수배점	50	30	10

□ 평가결과

본 교		2019년	2020년	2021년
본 교	논문실적	19	26.4	17
	전임교원 수	16명	16명	14명
	비 율(1인당)	1.2	1.65	1.2
	등 급	A (50점)	A (50점)	A (50점)
대학원대학 평균	비 율(1인당)	0.56	0.65	0.62
	등 급	A (50점)	A (50점)	A (50점)

7. 저·역서 실적

□ 지표정의 : 전임 교원 1인당 저·역서 실적

- ▶ 산출식 : 총 저·역서 ÷ 전임교원 수
- ▶ 산출근거 : 대학정보공시(전임교원의 연구 실적)

□ 평가척도(평가등급)

구분	A등급	B등급	C등급
등급구간	0.3 이상	0.1 이상	0
점수배점	50	30	10

□ 평가결과

구분		2019년	2020년	2021년
본교	총 저·역서	1	2.5	4.75
	전임교원 수	16명	16명	14명
	비율(1인당)	0.06	0.16	0.34
	등급(점수)	C (10점)	B (30점)	A (50점)
대학원대학 평균	비율(1인당)	0.05	0.04	0.04
	등급(점수)	C (10점)	C (10점)	C (10점)

8. 장학금 수혜 현황

□ 지표정의 : 재학생 1인당 장학금 금액(천원)

- ▶ 산 출 식 : 장학금 수혜자 총인원 ÷ 장학금 총액
- ▶ 산출근거 : 대학정보공시(장학금 수혜 현황)

□ 평가척도(평가등급)

구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	상위 15%	상위 25%	평균수준%	하위 25%	하위 15%
점수배점	50	40	30	20	10

□ 평가결과

구 분		2019년	2020년	2021년
본 교	장학금 수혜 총금액(원)	211,469,800	221,513,100	235,636,000
	재학생 수	260명	251명	258명
	금 액(원)	813,345	882,522	913,318
	등 급(점수)	D (20점)	D (20점)	D (20점)
대학원대학 평균	금 액(원)	4,257,691	4,279,574	4,182,930
	등 급(점수)	B (40점)	B (40점)	B (40점)

9. 교육비 환원을

□ 지표정의 : 등록금이 학생 교육에 환원되는 비율(%)

▶ 산 출 식 : (교육비 ÷ 수강료를 제외한 등록금 수입) × 100

* 교육비=교비회계(자금계산서)의 보수+관리운영비+연구학생경비+교육외비용

▶ 산출근거 : 대학정보공시[교비회계 자금계산서(결산) 교비회계(통합)]

□ 평가척도(평가등급)

구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급구간	100%	~85%	~70%	~55%	55%미만
점수배점	50	40	30	20	10

□ 평가결과

구분		2019년	2020년	2021년
본교	교육비(천원)	3,417,011	2,755,412	2,575,040
	등록금 및 수강료 수입(천원)	2,251,575	2,121,686	2,542,129
	비율	152%	125%	114%
	등급(점수)	A(50점)	A(50점)	A(50점)
대학원대학 평균	비율	284%	296%	301%
	등급(점수)	A(50점)	A(50점)	A(50점)

2. 대학자체평가 결과 총괄표

□ 2019년

영역	평가 지표	본교			대학원대학 평균		
		값	등급	점수 (100점)	값	등급	점수 (100점)
학생	1. 신입생 충원 현황	99.2%	B	80	78.6%	C	80
	2. 학생 충원 현황 (편입학 포함)	93.7%	B		106.3%	A	
	3. 재적 학생 현황	99.3%	B		95.6%	B	
교육 여건	4. 전임교원 1인당 학생수	33.5명	C	80	28.9명	C	80
	5. 교사시설 확보 현황	121.5%	A		806%	A	
교육 및 연구 성과	6. 국내외 학술지 게재 논문 실적	1.2	A	60	0.56	A	60
	7. 저·역서 실적	0.06	C		0.05	C	
대학 재정	8. 장학금 수혜 현황 (1년 기준/ 단위 : 천원)	813	D	70	4,257	B	90
	9. 교육비 환원을	152%	A		284%	A	
전체 평균				72.5			77.5

□ 2020년

영역	평가 지표	본교			대학원대학 평균		
		값	등급	점수 (100점)	값	등급	점수 (100점)
학생	1. 신입생 충원 현황	88.5%	B	80	80.2%	C	80
	2. 학생 충원 현황 (편입학 포함)	94.4%	B		101.0%	A	
	3. 재적 학생 현황	98.6%	B		97%	B	
교육 여건	4. 전임교원 1인당 학생수	33.7명	C	80	29.6명	C	80
	5. 교사시설 확보 현황	126.7%	A		899%	A	
교육 및 연구 성과	6. 국내외 학술지 게재 논문 실적	1.65	A	80	0.65	A	60
	7. 저·역서 실적	0.16	B		0.04	C	
대학 재정	8. 장학금 수혜 현황 (1년 기준/ 단위 : 천원)	882	D	70	4,279	B	90
	9. 교육비 환원율	125%	A		296%	A	
전체 평균				77.5			77.5

□ 2021년

영역	평가 지표	본교			대학원대학 평균		
		값	등급	점수 (100점)	값	등급	점수 (100점)
학생	1. 신입생 충원 현황	97.5%	B	80	81%	C	80
	2. 학생 충원 현황 (편입학 포함)	87.8%	B		102%	A	
	3. 재적 학생 현황	95.5%	B		94%	B	
교육 여건	5. 전임교원 1인당 학생수	35.9명	C	80	31.3명	C	80
	7. 교사시설 확보 현황	133%	A		968%	A	
교육 및 연구 성과	8. 국내외 학술지 게재 논문 실적	1.2	A	100	0.62	A	60
	9. 저·역서 실적	0.34	A		0.04	C	
대학 재정	11. 장학금 수혜 현황 (1년 기준/ 단위 : 천원)	913	D	70	4,182	B	90
	12. 교육비 환원율	114%	A		301%	A	
전체 평균				82.5			77.5

3. 총평

본교의 자체평가를 위해 정보공시(대학알리미)에서 확인할 수 있는 최근 3년간의 수치를 평가에 활용하였다.

영역별로 비교해보면 다음 표와 같다.

영역	본교(국제뇌교육종합대학원대학교)			대학원대학 평균		
	2019년	2020년	2021년	2019년	2020년	2021년
학생	80점	80점	80점	80점	80점	80점
교육여건	80점	80점	80점	80점	80점	80점
교육 및 연구성과	60점	80점	100점	60점	60점	60점
대학재정	70점	70점	70점	90점	90점	90점
전체평균	72.5점	77.5점	82.5점	77.5점	77.5점	77.5점

□ 학생 영역

본교의 학생 영역의 경우 2019년부터 2021년까지 대학원대학 평균과 동일한 수준을 보이고 있다.

본교는 앞으로도 향후 신입생 모집 및 재학생 충원율 100%를 달성하기 위해 휴학생의 복학 독려 등 끊임없는 노력과 다양한 교육정책이 필요한 것으로 사료된다.

□ 교육여건 영역

본교의 교육여건 영역은 2019년부터 2021년까지 대학원대학 평균과 동일한 수준이 유지되고 있다. 이를 개선하기 위해서는 전임교원 확보에 대한 노력이 필요한 것으로 판단된다.

□ 교육 및 연구성과 영역

본교의 교육 및 연구성과 영역은 일정한 수치가 유지되는 대학원대학 평균과 비교하여 2019년도부터 현재까지 매년 상승세를 보이고 있다.

이에 본교는 같은 수준에 머무르는 것을 탈피하여 향후 교육 및 연구 성과의 양적 성장과 더불어 질적 수준 향상에 초점을 맞추어 나가야 할 것으로 보인다.

□ 대학재정 영역

본교의 대학재정 영역은 2019년부터 2021년까지 동일한 수준이 유지되고 있다. 한편 2019년도부터 2021년까지 일정 수치가 유지되고 있는 대학원대학 평균 수치보다는 다소 낮은 수준을 보인다.

본교의 경우 등록금의 10%를 장학금으로 지급하고 있는 가운데 등록금 인하에 대한 사회적 압박이 계속되고 있다. 이 양자의 상황을 조율하여 교육의 질적 수준을 유지함과 동시에 등록금 부담 완화를 위해 법인 전입금 비율 확대 및 수익성 확보를 통한 재정자립도를 높여야 할 것으로 보인다.

■ 전체영역 평균

2019년부터 2021년까지의 평가 결과, 전체 대학원대학 평균은 일정 수준이 유지되고 있는 가운데 본교의 경우 점진적으로 상승하고 있는 것으로 보아 학교의 많은 노력이 있었을 것으로 판단된다.

지속적인 성장을 위해 향후 각 영역별로 보완할 부분에 대한 개선방안을 마련하고 취약 부분에 대해서는 보다 집중적인 자원을 투입하여 전제적인 양적, 질적 향상을 도모가 필요하다고 판단된다.