

대 학 원 요 람

2017학년도
(2017ver.1)

교 육 이 념

홍 익 인 간

이 화 세 계

교 훈

정 직

성 실

책 임



국제뇌교육종합대학원대학교
UNIVERSITY OF BRAIN EDUCATION

교 표



국제뇌교육종합대학원대학교의 심볼마크는 원과 사람을 디자인 소재로 활용하여 실체와 비전을 형상화하였다. 사람은 평화의 주체인 한알을 의미하며, 나와 너, 한 사람 한 사람이 역동적이면서도 조화롭게 돌고 있는 이미지 형상은 모든 사람들의 마음을 하나로 묶는 한알의 창달을 통해 지구인운동을 이끌어나가겠다는 비전을 표현하였다. 원은 한울로서 우주, 태양, 세계, 인생을 의미하며, 대학원이 지향하는 가치의 대상과 완성의 의지를 함축적으로 담은 것이다.

교 가

피는 꽃마다 아름답구나
인간의 평화, 우주의 평화
슬픔과 고통 사라졌으니
마음의 평화 이루어보세

하는 말마다 아름답구나
하는 행동이 아름다우니
마음의 평화 이루어서
지구의 평화 이루어보세

가는 곳마다 평화롭구나
종교와 종교 형제됐으니
사상과 사상 하나가 되어
인류의 평화 이루어보세

Flowers bloom and beauty is your name
Peace for humans and Peace for the world
Sorrows and Suffering, now that they're all gone
Let us feel peace of our hearts and our minds

Every word, oh gentle is your breath
Every gesture, how soothing is your touch
Let us feel peace of our heart and our minds
And let us co create peace here on the earth

Let peace ring everywhere we go
As brothers and sisters, let religions come
Hand in hand, ideologies too
Let us co-create peace for you and me.

2017학년도 학사일정

(이 학사일정은 사정에 따라 일부 변경될 수도 있음)

2017학년도 제1학기

일	월	화	수	목	금	토	기간	주요일정
3월				1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	2 1학기 개강
	12	13	14	15	16	17	18	2-6 1학기 수강신청 정정기간
	19	20	21	22	23	24	25	28 1학기 수업일수 1/4
	26	27	28	29	30	31		
4월						1		
	2	3	4	5	6	7	8	6 1학기 수업일수 1/3
	9	10	11	12	13	14	15	6 1학기 수강신청 취소마감
	16	17	18	19	20	21	22	8 2016 후기 논문 초고 제출마감
	23	24	25	26	27	28	29	23 1학기 수업일수 2/4
5월								26 2학기 개설과목 제출마감
6월								
7월								
8월								

2017 학년도 제2학기

일	월	화	수	목	금	토	기간	주요일정
9월						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	1 2학기 개강
	10	11	12	13	14	15	16	-4 2학기 수강신청 정정기간
	17	18	19	20	21	22	23	27 2학기 수업일수 1/4
	24	25	26	27	28	29	30	
10월								
11월								
12월								
1월								
2월								

차 례

I. 총 란

1. 기구표	13
2. 직 제	14
3. 교수진	16
4. 행정기구(부서 및 직원)	18

II. 학 사

1. 국제뇌교육종합대학원대학교 학칙	21
2. 대학원 학사에 관한내규	42
3. 학위수여규정	65

III. 교육과정

교과 편 성	75
개 설 교 과 목	
공통필수과목	76
학과별 교과목	
1. 뇌교육학과	77
2. 국학과	100
3. 지구경영학과	126
4. 상담심리학과	143
5. 동양학과	152
6. 융합생명과학과	179
교 과 요 목	183
1. 뇌교육학과	183
2. 국학과	184
3. 지구경영학과	186
4. 상담심리학과	187
5. 융합생명과학과	187
6. 동양학과	188

IV. 학생생활

1. 원 우 회

원우회 회칙 192

2. 장학제도 198

3. 학자금 대출안내 199

V. 부속기관

1. 중앙도서관

가. 개 요 204

나. 도서관 이용안내

(1) 이용시간 205

(2) 도서대출 방법 205

(3) 자료의 분류와 배가 206

(4) 도서관 자료검색 시스템 209

(5) 타 기관 학술정보 원문자료 이용 211

2. 기 숙 사 214

VI. 부설교육기관

1. 평생교육원 218

2. 원격교육연수원 218

VII. 부설연구기관

1. 국학연구원 224

2. 뇌교육연구소 225

3. 일지학연구소 225

4. 지구평화연구소 226

5. 단학연구원 227

6. 단태권도연구소 227

7. 한일천손문화연구소 228

8. 국제아동뇌교육연구소 228

9. 인성교육원구원 229

10. 뇌건강연구소 230

11. 두뇌계발활용연구소 230

VIII. 부 록

입시요강안내 234

I. 총 란

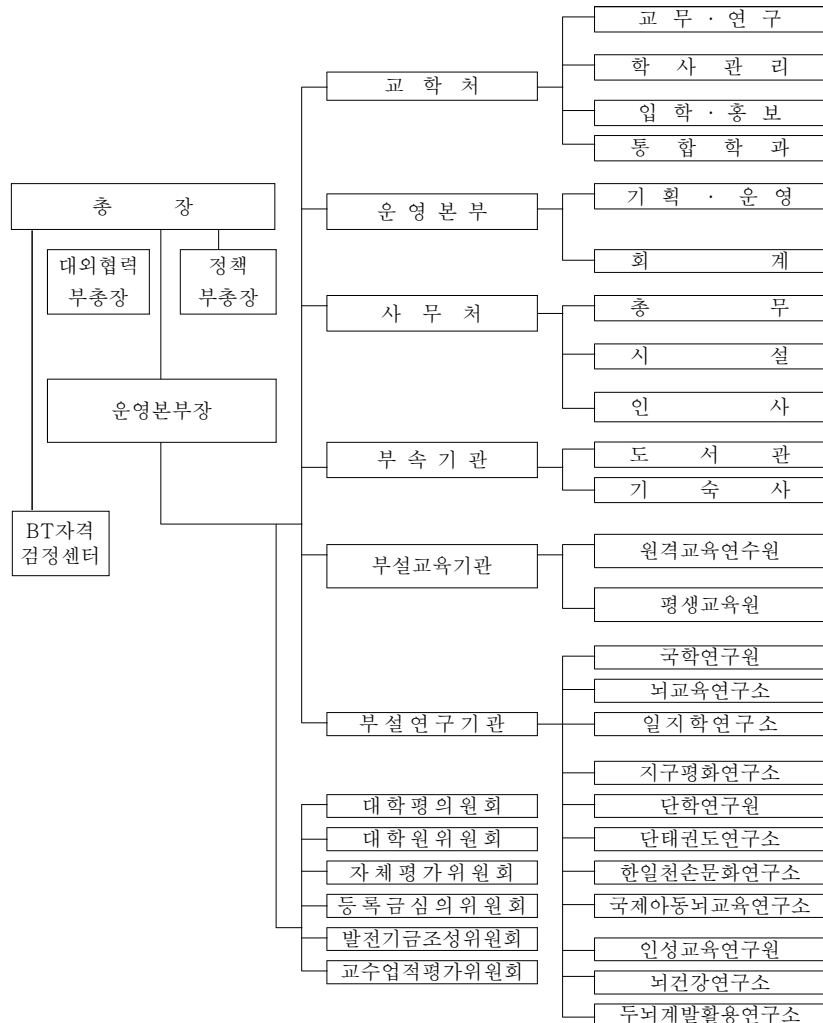
1. 기구표

2. 직 제

3. 교수진

4. 행정기구

1. 기 구 표



2. 직 제

행정기관장

총 장	이 승 현
운 영 본 부 장	권 영 주
정 책 부 총 장	유 성 모
대외협력 부총장	김 광 린
대외협력 부총장	강 동 복
교 학 처 장	이 승 호
사 무 처 장	김 용 호

대학원위원회

위 원 장	권 영 주
위 원	유 성 모
위 원	김 광 린
위 원	이 승 호
위 원	최 남 울
위 원	신 혜 숙
위 원	김 용 호
위 원	이 진 옥

부속기관

도서 관장	이 승 호
평생교육원	권 기 선
원격교육연수원	심 준 영

부설연구기관

국학연구원	조 남 호
뇌교육연구소	서 호 찬
일지학연구소	권 영 주
지구평화연구소	김 광 린
단학연구원	최 남 율
단태권도연구소	임 병 렬
한일천손문화연구소	홍 윤 기
국제아동뇌교육연구소	유 성 모
인성교육연구원	신 혜 숙
뇌건강연구소	심 준 영
두뇌개발활용연구소	이 승 호

3. 교 수 진

뇌교육학과

신 혜 숙	학과장, 뇌교육의 원리와 방법, 뇌교육트레이닝	교육학박사
권 영 주	뇌철학, 뇌교육인성	
권 효 숙	뇌교육교수학습, 질적연구, 다문화교육	교육학박사
윤 선 아	뇌과학, 뇌교육 멘탈헬스	문학박사
서 호 찬	뇌건강학, 생체조절학	농학박사
이 승 호	뇌교육, 브레인트레이닝 및 멘탈헬스	철학박사
심 준 영	뇌건강과 운동, 뇌파 및 생체신호연구	이학박사
유 성 모	뇌건강, 근거기반연구, 데이터 정보분석	통계학박사
신 재 한	뇌교육프로그램개발, 뇌교육수업모형개발	교육학박사

국학과

최 남 율	학과장, 단학, 단학명상	
임 채 우	선도사상, 도교철학, 주역학	철학박사
정 경 희	한국선도사, 한국선도사상	문학박사
조 남 호	천부경연구사, 동양철학	철학박사
홍 윤 기	석좌교수, 한일천손문화사, 한일고대문학	문학박사

지구경영학과

김 광 린	학과장, 정치외교학	정치학박사
서 호 찬	뇌건강학, 생체조절학	농학박사

상담심리학과

오 미 경 학과장, 발달심리학, 상담 및 심리치료, 뇌교육

윤 선 아 정신병리, 심리평가

문학박사
문학박사

동양학과

최 남 율 학과장, 단학, 단학명상

김 기 승 명리학, 직업학, 선천적성상담

소 재 학 사주명리학, 동양미래예측학, 음양오행

민 병 삼 천문학, 풍수학, 명리학

직업학박사, 교육학박사
미래예측학박사
동양철학박사

융합생명과학과

연 주 현 학과장, 나노바이오공학, 융합생명과학

양 현 정 뇌신경과학, 분자세포생물학

뇌공학박사
생명정보학박사

4. 행정기구(부서 및 직원)

부서명	직	성 명	담당업무	사무실 전화번호
운영본부	본부장	권영주	학교행정 업무총괄	529-2662
	팀장	이진옥	기획운영실무 총괄	529-2623
	팀원	홍윤영	기획운영	529-2612
	팀장	최문정	회계팀	529-2614
교학처	처장	이승호	교학처 업무총괄	529-2601
	팀장	이진옥	교학 실무 총괄	529-2623
	팀원	김계령	교무·연구	529-2651
	팀원	손예주	학사관리	529-2625
	팀원	박설화	입학홍보	529-2648
사무처	팀원	이정희	통합학과	529-2641
	처장	김용호	사무처 업무총괄	529-2667
	팀장	노은호	총무	529-2616
	팀장	김찬호	시설	529-2619
도서관	관장	이승호	도서관 업무총괄	529-2601
	팀원	박전애	사서	529-2627
평생교육원	원장	권기선	평생교육원 업무총괄	529-2660
	부원장	최재호	평생교육원 운영 제반업무	529-2660
	팀장	이지수	제반업무	529-2660
	팀원	김수민	제반업무	529-2650
원격교원	원장	심준영	원격교원연수원 업무총괄	529-2665
	팀장	이지수	연수기획,운영지원	529-2660
	팀원	김수민	운영지원	529-2650
	팀원	성수경	시스템운영관리,콘텐츠개발	529-2670
	팀원	최정연	콘텐츠개발	529-2674
BT자격	팀장	임현아	기획운영	529-2760
	팀장	신명희	자격검정	529-2640
	팀원	강다원	출제채점	529-2640

II. 학 사

1. 국제뇌교육종합대학원대학교 학칙
2. 대학원학사에관한내규
3. 학위수여규정

국제뇌교육종합대학원대학교 학칙

제1장 총칙

제1조(목적) 이 학칙은 국제뇌교육종합대학원대학교(이하 “본교”라 한다)의 교육목표를 설정하고 이를 달성하기 위한 교육조직, 학사운영 등에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(교육목표) 본교는 학생들로 하여금 홍익인간의 정신을 구현하고, 민족과 인류의 평화에 기여할 지도자의 자질을 갖추게 함을 교육목표로 한다.

제3조(학위과정의 설치) ① 본교에는 석사학위과정(이하 “석사과정”이라 한다), 박사학위과정(이하 “박사과정”이라 한다), 석사과정과 박사과정이 통합된 과정(이하 “통합과정”이라 하며, 석사과정, 박사과정, 통합과정을 합하여 “각 학위과정”이라 한다)을 둔다.(개정 2004. 8. 30, 2011. 9. 26, 2012.05.08)

② 본교에 연구기관 또는 산업체와의 계약에 의해 설치·운영하는 학과 및 학·연·산 협동과정을 둘 수 있다. (개정 2003. 12. 1)

제4조(학과 및 정원) ① 본교에 설치하는 학과와 입학정원은 [별표 1] 과 같다. (개정 2004. 8. 30, 2005. 11. 16, 2005. 12. 21, 2007. 1. 5, 2007. 7. 10, 2008. 1. 21, 2010. 4. 20, 2010. 10. 23, 2011. 9. 26, 2015. 11. 08, 2015. 12. 05, 2016. 08. 25)

② 본교의 학과별 입학정원은 학과 전문인력 수요전망과 수용능력에 따라 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.(신설 2004. 8. 30)

제5조(전공 및 부전공) 본교에 설치하는 학과에 전공 및 부전공을 둘 수 있으며 이에 관한 세부 사항은 따로 정한다. (신설 2015. 8. 20)

제2장 조직

제1절 직제

제6조(직제) ① 총장은 행정을 통할하고 교육 및 연구 활동을 관장하며, 대외적으로 본교를 대표한다.

② 총장의 업무를 보좌하기 위하여 부총장을 둘 수 있다.(개정 2007. 4. 10, 2011. 9. 26)

③ 본교에 운영본부장을 두어 총장 유고시 총장의 직무를 대행한다.(신설 2007. 4. 10)

④ 본교에 교학처와 사무처를 두며, 세부 직제와 직무 분장은 사무분장규정으로 정한다.(개정 2003. 12. 1, 2005. 12. 21, 2007. 1. 5, 2007. 4. 10)

제7조(전임교원의 교수시간) 전임교원의 교수시간은 매학기 15주를 기준으로 주당 9시간을 원칙으로 한다.

제8조(명예교수 등) 본교에 명예교수, 초빙교수, 겸임교수, 객원교수를 둘 수 있고, 추대와 임용에 관한 사항은 비전임교원임용에 관한규정으로 정한다.(개정 2011. 9. 26)

제2절 대학원위원회·대학평의위원회·등록금심의위원회

제9조(대학원위원회 설치) 본교의 학사운영에 관한 주요 사항을 심의하기 위하여 대학원위원회(이하 ‘위원회’라고 한다)를 둔다.

제10조(위원회 기능) 위원회는 다음 사항을 심의한다.

1. 학칙 및 제 규정의 제정 및 개·폐에 관한 사항
2. 입학·수료 및 학위수여에 관한 사항
3. 학과 또는 전공의 설치·폐지 및 학생 정원에 관한 사항
4. 교육과정의 편성과 운영에 관한 사항
5. 학생지도, 장학 및 후생에 관한 사항
6. 학생 포상 및 징계에 관한 사항
7. 학술연구에 관한 제반 사항

8. 장학금·연구비 등 제보조금의 지급

9. 기타 필요하다고 인정하는 사항

제11조(위원회 구성 및 운영) ① 위원회는 총장이 임명하는 위원과 학과장 등 7명 이상으로 구성하고 운영본부장이 위원장이 된다. (개정 2003. 12. 1, 2004. 4. 20, 2005. 12. 21, 2007. 04. 10, 2014. 01. 16)

② 위원(당연직 위원 제외)의 임기는 2년으로 한다. 다만, 결원으로 인하여 새로이 지명된 위원의 임기는 전임자의 잔임 기간으로 한다.

③ 위원회의 회의는 위원장이 소집하며 그 의장이 된다.

④ 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제12조(대학평의위원회 설치) 본교의 발전과 교육에 관한 주요사항을 심의하기 위하여 대학평의위원회(이하 '평의위원회'라고 한다)를 설치한다.

제13조(평의위원회의 기능) 평의위원회는 다음 사항을 심의한다.

1. 대학의 발전 계획에 관한 사항
2. 대학의 현장 및 학칙의 제정 또는 개정에 관한 사항
3. 대학교육과정의 운영에 관한 사항
4. 개방이사 및 감사의 추천에 관한 사항
5. 임시이사 선임 학교법인의 정이사 추천에 관한 사항
6. 대학의 예산 및 결산에 관한 사항
7. 기타 학교의 장이 부의하는 사항

제14조(평의위원회 구성 및 운영) ① 평의위원회는 교원·직원 및 학생을 대표할 수 있는 자, 그리고 동문 및 대학발전에 도움이 될 수 있는 자 중에서 학교의 장이 위촉하는 11명의 평의원으로 구성한다.

② 평의위원회에 의장과 부의장 각 1인을 두며, 평의위원회에서 호선한다.

③ 평의원의 임기는 2년으로 한다. 다만, 결원으로 인하여 새로이 지명된 위원의 임기는 전임자의 잔임 기간으로 한다.

④ 평의위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑤ 평의위원회 운영에 대하여 필요한 사항은 대학평의위원회 세부분영규정으로 정한다.

제15조(등록금심의위원회 설치) 고등교육법 제11조제2항에 따라 본교의 등록금 책정에 관한 주요 사항을 심의하기 위하여 등록금심의위원회(이하 '등심위'라 한다)를 둔다.(신설 2010. 12. 07)

제16조(등심위 기능) 등심위는 교육관련기관의 정보공개에 관한 특별법 제6조제1항제8호의2의 등록금 및 학생 1인당 교육비 산정근거, 도시근로자 평균가계소득, 고등교육법 제11조제9항의 고등교육 지원계획, 등록금 의존율(대학교육비에서 등록금이 차지하는 비율을 말한다) 등을 감안하여 해당 연도 적정 등록금을 산정한다.(신설 2010. 12. 07, 개정 2012.05.08)

제17조(등심위 구성 및 운영) ① 등심위는 위원장을 포함하여 7인 이상으로 구성한다.

② 등심위는 교원, 직원, 학생, 관련전문가를 대표할 수 있는 자로 구성하되, 학부모 및 동문을 포함할 수 있다. 다만, 등심위의 구성단위 중 어느 하나의 구성단위에 속하는 위원의 수가 전체 위원 정수의 2분의 1을 초과하여서는 아니 되며, 학생 위원은 전체 위원 정수의 10분의 3 이상이 되도록 한다.(개정 2012.05.08.)

③ 기타 등심위의 구성 및 운영에 필요한 사항은 등록금심의위원회 규정으로 정한다.(신설 2010. 12. 07)

제3절 부속 및 부설기관

제18조(부속 및 부설기관) 본교에 다음과 같은 부속기관과 부설기관을 두고, 운영에 관한 사항은 부설기관설치및운영에관한규정으로 정한다.

1. 부속기관 : 도서관, 기숙사(개정 2014. 01. 16)
2. 부설연구기관 : 지구평화연구소, 뇌교육연구소, 아시아평화연

구소, 단학연구원, 풍류도연구원, 국학연구원, 일지학연구소, 단태권도연구소, 한일천손문화연구소, 국제아동뇌교육연구소, 인성교육연구원, 뇌건강연구소, 두뇌개발활용연구소 (개정 2003. 12. 1, 2005. 5. 6, 2005. 12. 21, 2007. 1. 5, 2007. 4. 10, 2008. 2. 4, 2008. 3. 1, 2010. 9. 8, 2010. 10. 23, 2012. 10. 10, 2015. 02. 17, 2015. 08. 20, 2017. 05. 10)

3. 부설교육기관 : 뇌교육원격교육연수원, 평생교육원 (개정 2003. 12. 1, 2004. 2. 10, 2004. 4. 20, 2005. 5. 6, 2005. 8. 8, 2011. 9. 26, 2015. 02. 17, 2017. 05. 10)

제19조(산학협력단) 산업교육진흥및산학협력촉진에 관한 법률 및 동 시행령에 의거 국제뇌교육종합대학원대학교 산학협력단을 설치 운영하며, 운영에 관한 중요한 사항은 따로 정한다.(신설 2003. 12. 1)

제3장 학사운영

제1절 학사운영 일반

제20조(학년·학기) ① 학년은 3월 1일부터 다음해 2월 말까지로 한다.

② 학년도는 다음과 같이 2학기로 나눈다. 단, 하기 및 동기 방학 중에 계절수업을 개설할 수 있다.(개정 2004. 8. 30, 2005. 11. 16, 2007. 4. 10)

제1학기 : 3월 1일부터 8월 말일까지

제2학기 : 9월 1일부터 다음해 2월 말일까지

제21조(수업일수) ① 수업일수는 매 학년 30주 이상으로 한다.

② 천재지변 등 기타 교육과정 운영상 부득이한 사유로 제1항에 의한 수업일수를 충당할 수 없을 때에는 고등교육법시행령 제11조제2항의 규정에 따라 매 학년도 2주의 범위 내에서 수업일수를

감축할 수 있다.

제22조(수업방법) ① 삭제 <2004. 8. 30>

② 수업은 주간, 야간 수업, 주말 수업, 인터넷 또는 원격수업, 팀티칭 수업, 현장실습 수업 등으로 할 수 있다. 이에 대한 세부 사항은 대학원학사에관한내규로 정한다.(개정 2004. 8. 30, 2016. 04. 30, 2016. 08. 25)

제23조(휴업) ① 정기 휴업일은 관공서의 공휴일 및 개교기념일로 한다.

② 하기휴가·동기휴가 기간은 매학기 종강일로부터 다음학기 개강일까지로 하며, 매학년도 학사일정으로 공지한다.

③ 임시 휴업은 필요에 따라 총장이 정한다.

제24조(수업연한·재학연한) ① 학위과정별 최소 수업연한은 다음 각 호와 같다.(개정_2011. 9. 26, 2012.05.08)

1. 석사과정 : 2년 이상

2. 통합과정 : 4년 이상

3. 박사과정 : 3년 이상

② 삭제 <2014. 01. 16>

③ 삭제 <2007. 1. 5>

제2절 입학, 등록, 등록금 및 기타비용

제25조(입학 시기) 입학 시기(편입학 및 재입학을 포함한다)는 매 학기 시작일로부터 15일 이내로 한다.(개정 2004. 8. 30)

제26조(입학자격) ① 석사과정 및 통합과정에 지원할 수 있는 자는 학사학위를 소지한 자, 학사학위취득예정자 또는 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로 한다.(신설 2004. 8. 30, 개정 2011. 9. 26, 2012.05.08)

② 박사과정에 지원할 수 있는 자는 석사학위를 소지한 자 또는 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로 한다.(신설 2004. 8. 30)

제27조 삭제 <2004. 8. 30>

제28조(입학전형위원회) 대학원위원회는 입학고사의 관리, 시행을 위한 입학전형위원회를 별도로 구성할 수 있다.

제29조(입학전형) ① 입학생 선발은 별도로 정하는 고사 또는 심사로 한다.

② 입학전형에 관한 세부 사항은 대학원학사에관한내규로 정한다.

제30조(편입학) ① 각 학위과정의 입학정원에 결원이 있는 경우에는 편입학을 허가할 수 있다.

② 편입학에 관한 세부사항은 대학원학사에관한내규로 정한다

제31조(재입학) ① 퇴학 또는 제적된 학생이 재입학을 지원할 때 정원의 여석이 있는 경우 소정의 절차를 거쳐 재입학을 허가할 수 있다.(신설 2004. 8. 30, 개정 2007. 4. 10)

② 재입학에 관한 세부사항은 대학원학사에관한내규로 정한다.

제32조(정원외 입학) 다음 각호의 1에 해당하는 자가 학칙 제25조에 규정한 입학자격을 갖추고 본 대학에 입학을 희망하는 경우에는 법령이 정하는 범위 내에서 정원 외로 입학을 허가할 수 있다.(개정 2011. 9. 26, 2012.05.08)

1. 교육부령으로 정하는 위탁 학생 (개정 2014. 01. 16)
2. 부모 모두가 외국인인 외국인 학생
3. 외국에서 우리나라 초, 중등교육과 대학교육에 상응하는 교육 과정을 전부 이수한 재외국민 및 외국인

제33조(등록) ① 입학이 허가된 자는 지정된 기일 내에 소정의 서류를 제출하고 입학금 및 기타 납입금을 납부하여 등록하여야 한다.

② 재학생은 매학기 소정기일 내에 소정절차에 따라 등록을 하여야 한다.

제34조(등록금) ① 학생은 매학기 등록기간 내에 소정의 등록금을 납부하여야 한다.(신설 2004. 4. 20)

② 학사일정에 따른 휴학 신청 기간에 휴학원을 제출하여 총장의 허가를 받은 자는 해당 학기 등록금을 납부하지 아니한다.(신설 2004. 4. 20, 개정 2011. 9. 26)

③ 등록금 납부와 인정, 반환에 대한 세부사항은 대학원학사에관한내규로 정한다.(신설 2004. 4. 20)

제35조(복학자의 등록금) 복학이 허가된 자는 그 학기의 등록금을 등록기간내에 납부하여야 한다.(신설 2004. 4. 20)

제36조(기타비용징수) 실험·실습·실기 등에 소요되는 비용이나 논문 심사료등의 비용은 대학원학사에관한내규에 따른다.(신설 2004. 4. 20)

제3절 학적관리

제37조(휴학 및 제적) ① 학생이 부득이한 사유(출산, 질병 및 군복무 등)로 휴학하고자 할 때에는 당해 학기 수업주수의 3분의 2 이내에 휴학원을 제출, 총장의 허가를 받아야 하며, 휴학원의 유효기간은 6개월 이내로 한다. (개정 2004. 4. 20, 2004. 8. 30, 2014. 01. 16)

② 당해학기 수업주수 3분의 1 이후에 군복무 및 질병으로 인하여 휴학하고자 할 때에는 군입영 증빙서류 또는 종합병원장이 발행하는 진단서를 첨부하여 총장의 허가를 받아야 한다.

③ 휴학기간은 한 학기를 단위로 하되, 그 기간은 모두 합하여 석사과정은 1년, 박사과정과 통합과정은 2년을 초과할 수 없다. (개정 2004. 8. 30)

④ 군복무 및 질병으로 인한 경우는 제3항의 적용을 받지 아니한다.

⑤ 휴학허가를 받지 아니하고 등록을 하지 않을 때에는 제적된다.

⑥ 삭제 <2014. 01. 16>

⑦ 휴학생은 휴학기간 중 학적은 보유하나 교과목을 수강 또는 청강 할 수 없다. (신설 2014. 01. 16)

제38조(복학) 휴학자의 복학은 소정의 등록 기간 내에 허가할 수 있다.

제39조 삭제 <2004. 8. 30>

제40조(퇴학) 퇴학하고자 하는 자는 퇴학원을 제출하여 총장의 허가를 받아야 한다.

제41조(학과의 변경) ① 소속학과의 변경을 희망하는 경우는 소정의 서류를 갖추어 소속학과의 변경을 신청하여야 하며, 총장은 정원을 고려하여 학과의 변경을 허가할 수 있다. (신설 2004. 8. 30, 개정 2011. 2. 10)

② 학과변경에 관하여 필요한 사항은 대학원학사에관한내규로 정한다.(신설 2004. 8. 30)

제4절 수강신청 및 학점취득

제42조(수강신청) ① 학생은 지정된 기일 내에 수강할 교과목을 신청하여야 한다.

② 수강과목의 변경을 원하는 학생은 개강 후 소정 기일 내에 담당교수의 승인을 받아 변경할 수 있으며, 이에 관한 사항은 대학원학사에관한내규로 정한다.(개정 2004. 4. 20, 2007. 4. 10)

제43조(교과과정) 학생이 이수하여야 할 교과과목의 편성과 운영에 관한 세부사항은 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.

제44조(학점) 교과목 이수의 단위는 학점으로 하고 15시간 이상의 강의를 1학점으로 한다. 다만, 제20조 제2항의 경우는 예외로 한다.(개정 2011. 9. 26)

제45조(학기당 취득학점) 학기당 취득학점은 12학점 이내로 한다. (개정 2004. 8. 30, 2005. 11. 16)

제46조(수료인정 및 이수학점) ① 각 과정을 수료하는데 필요한 최저학점은 다음의 각 호와 같다.(개정 2004. 8. 30, 2005. 11. 16, 2007. 4. 10, 2011. 9. 26, 2012.05.08)

1. 석사과정 : 30학점
2. 통합과정 : 72학점
3. 박사과정 : 42학점

② 석사과정 또는 박사과정에서 수업연한 이상을 등록하고, 정해진 학점을 모두 취득한 학생에 대하여 각각 석사과정 또는 박사

과정의 수료를 인정한다. 통합과정에서 2년이상 등록하고, 석사과정 수료에 필요한 학점을 모두 취득한 학생에 대하여 석사과정의 수료를 인정하며, 4년 이상 등록하고, 박사과정 수료에 필요한 학점을 모두 취득한 학생에 대하여 박사과정의 수료를 인정한다. (신설 2004. 8. 30, 개정 2005. 11. 16, 2007. 1. 5, 2007. 4. 10, 2011. 9. 26, 2012.05.08)

제47조(타대학 이수 학점의 인정) 학생이 국내·외의 대학원에서 취득한 학점은 9학점 이내에서 대학원위원회의 심의를 거쳐 전공 학점으로 인정할 수 있다. 단, 본교에서 설정한 교과목과 동일하거나 유사한 내용의 것으로서 그 성적이 B⁺이상인 것에 한한다. (개정 2004. 4. 20)

제48조(취득학점의 인정) 교과목별 성적이 “C^o” 이상일 때 학점을 취득한 것으로 인정하며, 이수 학점의 총 평점평균이 “B^o” 이상이어야 학위를 취득할 수 있다.

제5절 성적평가, 졸업, 학위논문 및 학위수여

제49조(성적평가) ① 학업성적은 시험성적, 과제평가, 출석상황, 학습태도 등을 참작하여 부여하며, 그 등급과 평점은 다음과 같다.(개정 2004. 4. 20)

등 급	A ⁺	A ^o	A ⁻	B ⁺	B ^o	B ⁻	C ⁺	C ^o	F
평 점	4.5	4.2	3.9	3.5	3.2	2.9	2.5	2.2	0

② 별도로 지정하는 교과목에 대해서는 급락만 구분하여 급제는 “P”(Pass)로, 낙제는 “NP”(Non Pass)로 표시하며, 평점은 부과하지 않는다.

③ 성적평가 자료가 미비할 때에는 잠정적으로 보류 “I”(Incomplete)의 성적을 부여할 수 있다.

④ 수강승인을 받고 수강하지 아니한 교과목의 성적은 “F”가 된

다.

제50조(졸업) ① 재학생 또는 수료생으로 제45조 및 제47조의 규정에 따라 각 학위과정을 이수하고 소정의 시험과 학위논문심사에 합격한 자로서 소정의 기일 내에 최종 인증된 논문을 제출한 자에게는 각 학위과정에 맞는 학위를 수여한다.(개정 2004. 8. 30, 2011. 9. 26)

② 단, 석사과정의 경우 제1항 이외에 학위수여를 다른 방법으로 할 수 있으며, 이에 대한 세부사항은 대학원학사에관한내규로 정한다.(개정 2004. 4. 20, 2004. 8. 30)

제51조(학위청구논문 제출자격) 다음 각 호의 요건을 모두 구비한 자는 학위청구논문을 제출할 수 있다.(개정 2004. 8. 30, 2010. 9. 8)

1. 학위과정의 수료에 필요한 학점을 모두 취득한 자
2. 논문제출 자격시험에 합격한 자
3. 연구윤리를 이수한 자 (신설 2016. 08. 25)
4. 학위청구논문 제출자격에 관한 세부사항은 대학원학사에관한내규로 정한다.(신설 2016. 08. 25)

제52조(학위청구논문 심사) ① 학위청구논문 심사와 구술시험은 석사과정은 3인 이상, 박사과정은 5인 이상의 위원으로 구성되는 논문심사위원회에서 행한다.(신설 2004. 8. 30)

② 학위청구논문심사에 관한 세부사항은 대학원학사에관한내규로 정한다.(신설 2004. 8. 30)

제53조(학위수여) ① 소정의 과정을 이수하여 졸업이 인정된 자에 대하여 [별표2]의 학위종별로 학위를 수여한다.(개정 2004. 4. 20, 2004. 8. 30, 2016. 08. 25)

② 석사학위·박사학위의 수여는 <서식 제1호> <서식 제2호> <서식 제3호>에 의한 학위기로 행한다.(개정 2004. 8. 30, 2017.05.10)

③ 학위수여에 관한 세부사항은 대학원학사에관한내규로 정한다.(신설 2004. 4. 20)

제6절 공개강좌 및 연구과정

제54조(공개강좌) ① 본교 재학생을 포함한 졸업생, 수료생, 일반인 등을 대상으로 하는 공개강좌를 둘 수 있다. (신설 2004. 4. 20, 2016.04.30)

② 공개강좌의 과목 또는 제목, 기간, 수강인원, 장소 및 기타에 관한 사항은 매 개강시 총장이 정하여 공지한다.(신설 2004. 4. 20)

제55조(연구과정) ① 본교에 학위과정 외에 필요에 따라 학위를 수여하지 않는 연구과정을 둘 수 있다.

② 삭제 <2004. 8. 30>

③ 연구생으로 연구과정을 이수한 자에게는 연구실적증명서를 교부한다.

제7절 계약학과 (신설 2004. 8. 30)

제56조(계약학과) 계약학과는 산업교육진흥및산학협력촉진에관한법을 제8조 및 동시행령 제7조에 의거 본교와 산업체와의 계약으로 개설되는 학과를 말하며,(이하 “계약학과”라 한다) 계약학과의 명칭은 본교에 설치되어 있는 국학과와 뇌교육학과로 한다.(개정 2005. 12. 21, 2007. 1. 5)

제57조(계약학과의 선발) ① 계약학과의 지원자격은 산업체 재직자로 학사학위취득자 또는 법령에 의하여 동등이상의 학력이 있다고 인정되는 자로 한다.

② 계약학과는 산업체의 장이 추천하여 대학원에서 정한 특별전형에 의해 서류전형과 면접으로 선발할 수 있다.

제58조(계약학과의 교육과정 편성운영) ① 계약학과의 교육과정은 본교의 국학과, 뇌교육학과에 개설되어 있는 과정으로 운영한다. 단, 별도과정으로 운영할 경우에는 산업체와 협의하여 교과를 추가개설 할 수 있다.(개정 2005. 12. 21, 2007. 1. 5)

② 계약학과의 수업은 출석수업, 현장실습수업, 원격수업등으로 할 수 있다.

제59조(정원) ① 계약학과의 정원은 본교의 교육여건 수용범위내로

한다.

② 단, 국가, 지방자치단체 또는 산업체등이 채용을 조건으로 학자금 지원계약을 체결하고, 특별한 교육과정을 요구하는 경우에는 전체입학학생정원의 3%를 초과할 수 없다.

제60조(계약학과와 교육비 부담 및 납부방법) ① 국가, 지방자치단체 또는 산업체등이 채용을 조건으로 학자금 지원계약을 체결하고, 특별한 교육과정을 요구하는 경우에는 전액 산업체에서 부담하며, 직원의 재교육이나, 직무능력향상 또는 전직교육을 위한 경우 학생은 50%이내, 산업체는 50%이상을 지원할 수 있다.
② 계약학과와 학생은 제1항에 의거 대학원의 등록금 납부기간에 납부하는 것을 원칙으로 한다.
③ 계약학과와 교육비는 본교의 등록금을 기준으로 한다.

제61조(계약학과와 학기 및 수업일수) 계약학과와 학기 및 수업일수, 수업년한은 본교와 동일하게 운영한다.

제62조(계약학과와 설치·운영기간) 계약학과와 운영기간은 설치 후 최소 2년이상으로 한다.

제63조(계약학과와 폐지) 계약학과가 폐지될 경우 해당학과와 잔류인원에 대하여는 본교의 해당학과로 흡수하여 교육한다. 단, 학위수여는 계약학과와 학위수여에 준한다.

제4장 학생

제1절 학생활동

제64조(학생회 등) ① 학생은 학생회 등 학생단체를 구성할 수 있다.

② 위 단체의 조직과 운영에 관한 사항은 학생단체운영및활동규정으로 정한다.

제65조(학생의 의무) ① 학생은 학칙 등 제규정을 준수하여야 하며, 수업 연구 등 학교의 기본 기능 수행을 방해하는 개인 또는

집단적 행위와 교육목적에 위배되는 활동을 할 수 없다.

② 학생회 등 학생단체는 집회 및 행사를 주최함에 있어서 제1항의 규정을 준수하여야 한다.

제2절 장학

제66조(장학금) 학생에게는 장학금지급규정에 따라 장학금을 지급할 수 있다.

제3절 규율과 상벌

제67조(포상) 학업성적이 우수하고 타의 모범이 되는 학생에게는 포상할 수 있으며, 이에 관한 사항은 학생상벌에관한규정으로 정한다. (개정 2011. 9. 26)

제68조(징계) ① 총장은 학생이 학칙을 위반하거나 학생의 본분에 어긋난 행위를 하였을 때에는 징계할 수 있다.

② 징계는 근신, 정학 및 제명으로 한다.

③ 학생을 징계하고자 하는 경우에는 해당 학생에게 징계혐의 사실을 사전에 고지하고, 구두진술·증거제출·의견 제출의 기회를 주어야 한다.

④ 징계의 방법과 절차에 관한 세부사항은 학생상벌에관한규정으로 정한다.(개정 2011. 9. 26)

제4절 장애학생 지원 (신설 2011. 9. 26)

제69조(특별지원위원회) ① 본교는 다음 각 호의 사항을 심의, 결정하기 위해 특별지원위원회를 설치 운영한다.

1. 대학의 장애학생 지원을 위한 계획
2. 심사청구 사건에 대한 심사·결정
3. 그 밖에 장애학생 지원을 위한 사항

② 특별지원위원회의 구성과 운영에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

제70조(장애학생지원센터) ① 본교는 장애학생의 교육 및 생활에 관한 지원을 총괄·담당하는 장애학생지원센터를 설치·운영한다.

② 장애학생지원센터의 구성과 운영에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

제5장 보칙

제71조(세부시행규정) 본 학칙 시행을 위한 세부 시행 세칙 및 내규는 총장이 별도로 정한다.(신설 2004. 4. 20)

제72조(학칙개정절차) ① 학칙을 개정하고자 할 때에는 개정취지 및 내용 등을 사전에 공고한 후 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 행한다.(개정 2004. 4. 20)

② 총장은 제1항의 규정에 의거 학칙개정이 확정된 때에는 지체 없이 이를 공포한다.(개정 2012.05.08)

제6장 자체평가

제73조(자체평가) ① 본교의 교육 여건 개선 및 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등의 질적향상을 위하여 학교운영의 전반에 대한 자체평가를 실시한다.

② 자체평가의 기준, 절차, 방법 등에 대하여는 자체평가운영규정으로 정한다.(신설 2009. 12. 21, 개정 2012.05.08)

부 칙

1. 이 학칙은 2003년 3월 1일부터 시행한다.
2. 이 개정학칙은 2003년 12월 1일부터 시행한다.
3. 이 개정학칙은 2004년 2월 10일부터 시행한다.
4. 이 개정학칙은 2004년 4월 20일부터 시행한다.

5. (2004. 8. 30 개정학칙 시행일 및 경과조치)

가. 이 개정학칙은 2005년 3월 1일부터 시행한다.

나. 이 개정학칙 제34조는 2004학년도 후기 입학생부터 적용한다.

다. 이 개정학칙 시행 전에 입학한 학생은 종전의 규정을 적용한다.

6. 이 개정학칙은 2005년 5월 6일부터 시행한다.

7. 이 개정학칙은 2005년 8월 8일부터 시행한다.

8. (2005. 11. 16 개정학칙 시행일 및 경과조치)

가. 이 개정학칙은 2006년 3월 1일부터 시행한다.

나. 이 개정학칙 시행 전에 입학한 학생은 종전의 규정을 적용한다.

9. 이 개정학칙은 2005년 12월 21일부터 시행한다.

10. 이 개정학칙은 2007년 1월 5일부터 시행한다.

11. 이 개정학칙은 2007년 4월 10일부터 시행한다. 다만 제42조 제1항 제2호의 경우 2005학년도 입학생은 입학당시의 학칙을 적용한다.

12. 이 개정학칙은 2007년 7월 10일부터 시행한다.

13. 이 개정학칙은 2008년 1월 21일부터 시행한다.

14. 이 개정학칙은 2008년 2월 4일부터 시행한다.

15. 이 개정학칙은 2008년 3월 3일부터 시행한다.

16. 이 개정학칙은 2009년 12월 21일부터 시행한다.

17. 이 개정학칙은 2010년 4월 20일부터 시행한다.

18. 이 개정학칙은 2010년 9월 8일부터 시행한다.

19. 이 개정학칙은 2010년 10월 23일부터 시행한다.

20. 이 개정학칙은 2010년 12월 7일부터 시행한다.

21. 이 개정학칙은 2011년 2월 10일부터 시행한다.

22. 이 개정학칙은 2011년 9월 26일부터 시행한다.

(경과조치) ① 2011학년도 2학기 이전에 입학한 자는 본인의 의사에 따라 전공을 변경 할 수 있다. 단, 전공 변경을 원치 않는 자는 이 개정학칙 이전의 전공 분류에 따른다.

② 2011학년도 2학기 이전에 입학한 자 중 전공을 변경할 경우, 대학원학사예관한내규 제27조에 의거하여 해당 세부전공필수학점을 이수하여야 한다.

23. 이 개정학칙은 2012년 05월 08일부터 시행한다.

24. 이 개정학칙은 2012년 10월 10일부터 시행한다.

25. 이 개정학칙은 2013년 02월 16일부터 시행한다.

26. 이 개정학칙은 2014년 01월 16일부터 시행한다.

27. 이 개정학칙은 2015년 02월 17일부터 시행한다.

28. 이 개정학칙은 2015년 08월 20일부터 시행한다.

29. 2015. 11. 08. 개정학칙 시행일 및 경과조치

가. 이 개정학칙은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

나. 이 개정학칙 시행 전에 입학한 학생은 본인의 의사에 따라 종전의 규정을 적용한다.

30. 2015. 12. 05. 개정학칙 시행일 및 경과조치

가. 이 개정학칙은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

나. 이 개정학칙 2016학년도 1학기 입학생부터 적용한다.

31. 2016. 04. 12. 개정학칙 시행일 및 경과조치

가. 이 개정학칙은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

나. 이 개정학칙 2016학년도 1학기 입학생부터 적용한다.

32. 이 개정학칙은 2016년 04월 30일부터 시행한다.

33. 2016. 08. 25. 개정학칙 시행일 및 경과조치

가. 이 개정학칙은 2016. 08. 25일부터 시행한다.

나. 제4조(학과 및 정원), 제53조(학위수여)는 2017년 3월 1일부터 적용한다.

34. 2017. 05. 10. 개정학칙 시행일 및 경과조치

가. 이 개정학칙은 2017.05.10일부터 시행한다.

나. 제18조(부속 및 부설기관) 2. 부설연구기관 뇌건강연구소, 두뇌개발활용연구소와 3. 부설교육기관 평생교육원은 2017년 1월 12일부터 적용한다.

[별표1] 계열별 설치 학과 및 입학 정원 (제4조 관련)

(개정 2015.12.05, 2016.04.12, 2016. 08. 25)

계열별	설치학과	입학정원	
		석사	박사
인문사회계열	지구경영학과 뇌교육학과 국학과 동양학과 상담심리학과	74명	42명
공학계열	융합생명과학과	6명	-

[별표2] 대학원에 설치하는 과정, 학과, 전공, 학위종별(제52조 관

련) (개정 2011.09.26, 2012.05.08, 2013.02.16, 2015.11.08, 2016. 08. 25)

과정	석사학위	박사학위
학과	학위종별	학위종별
뇌교육학과	뇌교육학석사 (세부전공)	뇌교육학박사 (세부전공)
국학과	국학석사(세부전공)	국학박사(세부전공)
지구경영학과	지구경영학석사 (세부전공)	지구경영학박사 (세부전공)
동양학과	동양학석사 (세부전공)	동양학박사 (세부전공)
상담심리학과	상담심리학석사	상담심리학박사
융합생명과학과	융합생명과학석사	

석 제 호	
학 위 기	
성 명 :	
생년월일 :	년 월 일
위 사람은 본 대학원대학교 ○○학과 석사학위과정 (____전공)을 이수하고 소정의 자격을 갖추었으므로 ○○학 석사(____전공)의 학위를 수여함.	
20 년 월 일	
국제뇌교육종합대학원대학교	총장 ○ ○ ○
학위번호 : 국제뇌교육종합대학대 (석)	

박 제 호

학 위 기

성 명 :

생년월일 : 년 월 일

위 사람은 본 대학원대학교 ○○학과 박사학위과정
(____전공)을 이수하고 소정의 자격을 갖추었으므로 ○○학
박사(____전공)의 학위를 수여함.

20 년 월 일

국제뇌교육종합대학원대학교

총장 ○ ○ ○

학위번호 : 국제뇌교육종합대학원대

(박)

박 제 호 학 위 기 성 명 : _____ 생년월일 : 년 월 일 위 사람은 본 대학원대학교 ○○학과 석·박사학위 통합과정(____전공)을 이수하고 ○○학 박사의 자격을 갖추 었으므로 ○○학박사(____전공)의 학위를 수여함. 20 년 월 일 국제뇌교육종합대학원대학교 총장 ○ ○ ○
학위번호 : 국제뇌교육종합대학원대 (박)

대학원학사에관한내규

제1장 총칙

제1조(목적) 이 내규는 국제뇌교육종합대학원대학교(이하 "본교"라 한다) 학칙에 의거하여 교육조직, 학사운영, 학위과정 이수에 관한 요건과 절차를 규정함을 목적으로 한다.

제2조(전공의 운영) ① 전공의 운영은 별표[1]과 같다. (개정 2011. 06. 24, 2011. 09. 15, 2012. 05. 08, 2013. 02. 16, 2014. 01. 24, 2014. 02. 18, 2014. 10. 21, 2015. 06. 16, 2016. 08. 25, 2016. 10. 28)

② 학과를 변경할 경우에는 변경 승인 학기부터 수료하기까지 석사는 변경한 학기의 2학기 이상, 석·박사통합과정(이하 “통합과정”이라 한다)은 변경한 학기의 5학기 이상, 박사는 변경한 학기의 4학기 이상 이수하여야 한다. 단, 학과변경은 재학 중 1회에 한하여 할 수 있다. (개정 2011. 2. 10. 2012. 05. 08, 2016. 10. 28)

③ 학과 내에서 전공을 변경할 경우에 학기와 상관없이 전공을 변경을 할 수 있다. 단, 전공 변경은 재학 중 1회에 한한다. (개정 2011. 12. 19, 2012. 05. 08, 2014. 03. 15, 2016. 10. 28)

④ 학과 및 전공을 변경하고자 하는 자는 변경 전에 취득한 학점을 학과장 또는 전공의 심의를 거쳐 그 전부 또는 일부를 인정할 수 있다. (개정 2011. 12. 19, 2016. 10. 28)

제3조 (부전공의 운영) 일부 전공에서는 부전공을 운영할 수 있으며 이에 관한 세부사항은 따로 정한다. (신설 2015. 08. 20)

제2장 입학, 재입학 및 편입학

제4조(입학전형횟수) 본교는 매년 1회 신입생을 선발하는 것을 원칙으로 한다.

제5조(입학전형기준) 입시에 관한 제반사항은 별도로 정한다.

제6조(재입학) ① 자퇴 또는 제적된 자의 재입학은 재학시 학업성적과 품행을 심사하여 매학기 초 등록기간 내에 허가할 수 있다.

② 재입학한 학생의 수업연한 및 재학연한은 퇴학 및 제적 이전의 잔여기간에 한한다.

③ 재입학한 학생의 휴학은 퇴학 및 제적 이전의 잔여기간에 한한다.

제7조(재입학 학생의 학점인정) 재입학한 학생이 퇴학 및 제적이전에 이수한 교과목 및 학점은 그 전부 또는 일부를 인정할 수 있다.

제8조(재입학의 제한) ① 징계에 의하여 제적된 자는 재입학 할 수 없다. (개정 2014. 01. 24, 2017.03.31)

② 퇴학 또는 제적된 자는 제적일로부터 1년 이내에 재입학할 수 없다. 다만, 입대휴학만기 제적자는 허용할 수 있다.

제9조(편입학) ① 타대학원에 재학 중이거나 졸업한 학생은 입학전형위원회 심의와 총장의 승인을 거쳐 편입학 할 수 있다. (개정 2011. 09. 15)

② 편입학을 지원하는 자는 각 학위과정의 지원전공분야와 국내외 대학원에서 이수한 전공분야가 동일하거나 유사하여야 한다. 편입학 후 1학기 이상 등록을 하여야 하며, 전공분야의 유사여부, 이수학기과 필요 이수학점 결정은 학과 교수회의에서 정한다. (개정 2012. 02. 24)

제10조(편입학자격) 삭제 <2011. 09. 15>

제3장 등록, 복학, 제적 및 수료

제11조(등록) ① 등록하고자 하는 자는 매학기 등록기간 내에 등록을 하여야 하며 등록은 정규등록과 연구등록으로 구분한다.

② 각 학위 과정의 학생은 교과목 이수, 졸업자격시험, 논문연구와 실험, 학위논문 작성 등 학위과정을 이수하기 위하여 석사과정에서는 최소 4학기 이상, 통합과정에서는 최소 8학기 이상, 박사과정에서는 최소 6학기 이상의 정규등록을 하여야 하며, 소정의 수료학점을 취득하지 못한 자는 수료학점을 취득할 때까지 소정의 등록을 하여야 한다. 단, 이 경우의 등록은 대학 등록금에 관한 규칙에 따른다.(개정 2010. 12. 18, 2011. 09. 15, 2012. 05. 08, 2017. 03. 31)

③ 학위청구논문을 제출하기 위해서는 논문지도를 받아야 하며, 과정수료 후에는 제17조의 연구등록을 하여야 한다. 연구등록은 학위청구논문심사 신청시까지 등록하는 것을 원칙으로 한다. (개정 2010. 9. 29, 2014.11.20)

제12조(등록금 납부) ① 등록금은 정해진 기간 내에 납부하는 것을 원칙으로 한다. (개정 2017.03.31)

② 이미 등록금을 납부하고 휴학한 학생이 복학할 때, 등록금의 차액이 있을 경우에는 그 차액을 납부하여야 한다. 다만, 병역 등 기타 법령에 의한 의무이행을 위하여 휴학한 경우에는 예외로 한다.

제13조(연구등록 납입금) 연구등록자의 납입금은 총장이 별도로 정한다. (개정2017.03.31)

② 삭제 <2017.03.31>

③ 삭제 <2017.03.31>

제14조(등록금의 반환) ① 등록금은 과오납으로 인한 것이거나 관

계 법령이 특별히 정한 경우 외에는 반환하지 아니한다.

② 제1항에도 불구하고 다음 각 호의 1에 해당하는 경우에는 대학 등록금에 관한 규칙에 따라 등록금을 반환한다.(개정 2010. 12. 18)

1. 법령에 의하여 입학할 수 없거나 학업을 계속할 수 없는 경우
2. 입학허가를 받은 자가 입학포기 의사를 표시한 경우
3. 재학 중인 자가 자퇴의사를 표시한 경우
4. 본인의 질병, 사망 또는 천재지변이나 기타 부득이한 사유로 입학할 수 없게 되거나 학업을 계속하지 못하게 된 경우

③ 제2항에 따른 등록금 반환은 관련 법령에 따른다. (신설 2017.03.31)

제15조(복학) ① 휴학기간이 만료한 학생은 다음 학기 등록기간 중에 복학원서를 제출하여 총장의 승인을 받은 후 등록을 하여야 한다.

② 군입대 휴학생이 복학할 때에는 전역증을 제시하여야 한다.

제16조(제적) 다음 각 호의 1에 해당되는 자는 제적으로 처리한다.

1. 학력을 위조한 자
2. 학칙 제37조에 정한 휴학기간이 경과하여도 복학하지 아니한 자(개정 2011. 2. 10, 2017. 03. 31)
3. 매학기 등록기간이 경과하여도 등록하지 아니한 자
4. 대학원위원회에서 제적으로 징계된 자
5. 삭제 <2017. 03. 31>
6. 질병 또는 기타 사유로 학업을 계속할 수 없다고 인정된 자

제17조(수료) ① 각 학위과정 수료에 필요한 요건은 아래와 같다.

1. 학칙 제46조에 규정된 최저학점 이상을 취득하고 수업연한 이상의 정규등록을 필한 자(개정 2011. 2. 10, 2017. 03. 31)
2. 수료학점의 평균성적이 B⁰인 자

② 수료증서는 수여하지 않으나 수료증명서는 발급한다.

제18조(수료자의 등록) 수료자는 학위를 취득할 때까지 석사과정은 1회, 박사과정은 2회 연구등록을 하되, 연구등록 첫 학기에 박사 논문을 제출한 자는 해당학기 등록으로 등록을 완료한다. (개정 2014. 11. 20, 2017. 03. 31)

제19조(수료의 시기) 수료의 시기는 매학기 말로 한다.

제4장 교과과정 및 학점

제 1 절 교과목 설정

제20조(교과목 편성) 교과목은 교육과정에 따르며 공통필수, 전공필수, 선택과목으로 구분한다. (개정 2011. 12. 19, 2013. 02. 16, 2014. 01. 24, 2017. 03. 31)

제21조(교과목 설정) ① 교과목은 석사과정은 2년, 박사과정은 3년 단위로 편성함을 원칙으로 한다.

② 새로 설정할 교과목이 있을 때는 교과목 설정신청서를 제출하여 총장의 승인을 받아야 한다.

제22조(교과목 설정원칙) ① 모든 교과목은 대학원의 학문수준과 학과의 학문적 체계에 맞는 것이어야 한다.

② 각 학위과정의 교과목은 그 내용에 따라 전공분야별로 선후순위를 구분하여 설정한다.

제23조(교과목의 변경) ① 교과목을 변경해야 할 경우 해당 학과장은 매학기 개시 2개월 전까지 교과목 변경(안)을 교학처에 제출하여야 한다.(개정 2010. 4. 1)

② 교학처장은 대학원위원회의 심의와 총장의 승인을 받아 변경된 교과목(안)을 확정한다.(개정 2010. 4. 1)

제 2 절 교과목 개설, 과목이수, 학점

제24조(교과목 개설) 학과장은 당해연도 개설과목에 대해서는 매학기 개시 4개월 전까지, 그 개설표를 교학처장에 제출하여 총장의 승인을 받아야 한다.(개정 2010. 4. 1)

제25조(학위논문연구) 삭 제 <2010. 9. 29>

제26조(학기당 취득학점) ① 학생은 매학기 최대 12학점까지 수강신청할 수 있다.

② 수강신청은 학과장과 지도교수의 지도에 따라 지정된 기일 내에 하여야 한다.

제27조(수강신청 제한) ① 과목의 특성 또는 강의효과 증대를 위해 담당교수는 사전에 수강신청 인원 또는 수강신청대상자를 제한할 수 있다.

② 삭 제 <2011. 12. 19>

③ 한 학기에 동일교수 과목은 2과목까지 신청할 수 있다. 단 공통필수과목은 예외 로 한다. (신설 2015. 10. 01)

제28조(과정 이수학점 및 대체이수) ① 각 학위과정의 수료에 필요한 학점은 다음과 같다. (개정 2011. 12. 19, 2012. 05. 08, 2013. 02. 16, 2014. 01. 24)

1. 석사과정: 공통필수 6학점, 전공필수 12학점 포함 총 30학점 이상(개정 2017. 03. 31)

2. 박사과정 : 공통필수 6학점, 전공필수 18학점 포함 총 42학점 이상(개정 2017. 03. 31)

3. 통합과정 : 공통필수 6학점, 전공필수 30학점 포함 총 72학점 이상 (개정 2017. 03. 31)

② 본 대학원에서 공통필수과목을 이수한 수료 및 졸업한 학생의 경우 공통필수학점을 다른 과목으로 대체 이수 할 수 있다. (개

정 2011. 09. 15, 2017. 03. 31)

제29조(보충과목 이수학점) ① 박사과정의 경우 타 전공자는 별도의 보충과목을 9학점 이상 이수하여야 한다.

② 삭제 <20107.03.31>

③ 보충과목 이수학점은 졸업학점에 산입하지 아니한다.

제30조(재수강) 성적이 B⁰ 미만인 교과목은 1회에 한하여 재수강할 수 있다. 단, 재수강을 신청한 교과목의 경우 이미 취득한 성적은 무효로 한다.(개정 2010. 9. 29)

제31조(출석) ① 출석일수가 전체의 3분의 2에 미달된 자는 해당과목 성적을 취득할 수 없다.

② 공무 출장으로 인한 결석은 소속 기관장의 증명서를 사전 혹은 사후에 제출한 경우에 한해 출석으로 인정할 수 있다. 단, 인정횟수는 통산하여 3회 이내로 한다.

③ 질병으로 인한 결석자는 병·의원장의 진단서를 제출한 경우 3회에 한하여 출석으로 인정할 수 있다.

제32조(상호 이수학점 인정) ① 국내외 타 대학교에서 학점을 취득한 경우와 학·연·산 협동 연구기관에서 이수한 과목 및 학점은 학과장을 경유, 총장의 승인을 얻어 본교 학점으로 인정할 수 있다.

② 총장이 승인하는 경우에는 타 대학교 대학원 학생이 본교에서 수강할 수 있다.

③ 본교 부설기관에서 운영하는 교육과정 중 개설교과목과 유사한 과목은 학위과정 이수학점으로 인정할 수 있다.

④ 상호 이수학점은 석사과정 9학점 이내, 박사과정 12학점 이내로 한다.(신설 2010. 9. 29)

제33조(수강신청 과목변경 및 취소, 수강포기) ① 학생은 수강신청한 과목을 학사일정상 허용된 기간에 변경할 수 있다.

② 학생이 수강 신청하였으나 학과장이 인정하는 사유가 있을 때, 수업 일수 1/3 전에 취소할 수 있다.

③ 수강과목을 계속 이수할 수 없다고 판단될 때에는 수업일수 3분의 2선 이내에 담당교수와 학과장의 승인을 받아 수강포기 신청을 할 수 있다. 단, 수강포기 후의 잔여신청과목의 최저과목은 1과목 이상이어야 한다.

제34조(교과목 담당교수) 학과장은 교과목 담당교수(시간강사 포함)를 확정하여 교학처를 경유 총장의 승인을 받아야 한다.(개정 2010. 4. 1, 2017. 03. 31)

제35조(강의계획서) 교과목 담당교수는 담당과목의 목표, 주별강의 계획, 참고문헌등이 기재된 강의계획서를 작성하여 전산입력하여야 한다.

제36조(강의상황부) 삭 제 <2016. 08. 25>

제37조(학사경고) 삭 제 <2010. 9. 29>

제3절 수업 (개정2016. 08. 25)

제38조(수업방법) 학칙 제22조에 의거 융합생명과학과는 야간, 주말과정으로 할 수 있다. (신설 2016. 08. 25)

제39조(계절수업 학점인정) ① 학점 취득기준은 1학점 당 15시간 이상으로 하며, 취득학점은 학칙 제45조에 따른다.(신설 2016. 04. 30)

② 계절수업에서 소정의 학점을 취득한 자는 제71조에서 정한 학점으로 인정할 수 있으며, 9학점 이상을 취득한 자는 학위논문대체로 인정할 수 있다.(신설 2016. 04. 30, 개정 2017. 03. 31)

제40조(계절수업료) 학점 당 수강료는 학위논문대체학기 수업료 9분의 1로 한다. 단, 학칙 제55조와 대학원학사에관한내규 제76조에 속하는 학생의 수업료는 대학원위원회의 심의를 통해 총장이 정한다.(신설 2016. 04. 30)(개정 2016. 08. 25, 2017. 03. 31)

제5장 학사지도

제41조(학과장의 직무) 학과장의 직무는 다음의 각호와 같다.

1. 당해 학과의 대학원 교과목 설정 및 개설에 관한 사항
2. 지도교수 및 논문심사위원 제청(2016. 08. 25)
3. 당해학과의 중요 학사업무
4. 기타 학과업무

제42조(지도교수) 학과장은 개별학생의 학업 및 연구, 논문지도를 위하여 지도교수를 지정한다.(개정 2016. 08. 25)

제43조(지도교수의 자격) ① 지도교수는 당해 학생과 전공분야가 유사한 본교의 전임교원을 원칙으로 한다. 단, 대학원위원회 심의를 거쳐 전임교원 외에도 지도교수의 자격을 부여할 수 있다. (개정 2011. 06. 24, 2016. 08. 25)

② 삭 제 <2010. 9. 29>

③ 삭 제 <2016. 08. 25>

제44조(지도교수 지정시기) 학과장은 각 과정의 지도교수를 해당 학생의 2학기 이상 등록이후 그 명단을 총장에게 제출하는 것으로 하고, 3학기 종강 전까지 완료하는 것을 원칙으로 한다.(개정 2012. 05. 08, 2015. 04. 10, 2016. 08. 25)

제45조(지도교수의 변경) ① 부득이한 사유로 지도교수를 변경하여야 할 경우에는 지도받고자 할 교수의 동의를 거쳐야 한다.(2016. 08. 25)

② 학위청구논문 제출 시 논문지도교수가 논문심사에 따르는 직무를 수행할 수 없거나 장기간 부재중인 경우에는 해당학과 내의 동일 전공분야 교수 또는 학과장이 지도교수의 직무를 대신할 수 있으며 학위논문에는 논문지도를 위해 원래 지정된 지도교수명을 기재할 수 있다.

제6장 졸업 자격시험

제 1 절 외국어 시험

제46조(과목) ① 외국어시험 과목은 영어로 한다. 다만, 총장이 학문의 특성상 영어시험이 부적합하다고 인정하는 학생인 경우, 학생의 출원과 지도교수의 추천에 따라 영어 이외의 외국어 과목으로 대체할 수 있다.

② 한국어를 모국어로 하지 않는 외국인 학생의 외국어 시험 과목은 한국어로 한다.(신설 2010. 9. 29)

제47조(시험시기 및 응시자격) ① 외국어시험은 매학기 1회 실시한다. 단, 필요한 경우에는 추가하여 실시할 수 있다.(개정 2015. 04. 10, 2015. 10. 01)

② 외국어시험은 2학차부터 응시할 수 있다.(신설 2015. 04. 10)(개정 2017. 03. 31)

③ 외국어시험에 불합격한 자는 재응시할 수 있다.(신설 2015. 10. 01)

제48조(시험의 수준 및 시간) ① 외국어시험은 외국문헌의 독해능력을 평가할 수 있는 수준으로 한다.(개정 2015. 04. 10)

② 외국어시험의 시험시간은 60분 이상으로 한다.

제49조(시험면제) ① 영어가 모국어가 아닐 경우 석사과정은 TOEFL 83점(IBT기준)이상 또는 TOEIC 800점 이상, 박사과정은 TOEFL 94점(1BT기준)이상 또는 TOEIC 900점 이상의 증명자료를 사전에 제출하면 외국어 시험 합격으로 인정한다. (개정 2014. 01. 24)

② 한국어가 모국어인 경우, 영어 사용 국가에서 2년 이상 상주 재학하여 학위를 취득한 경우에는 외국어 시험을 면제한다. (개

정 2010. 9. 29)

③ 한국어가 모국어가 아닐 경우, 석사과정은 TOPIK(한국어능력 시험) 4급이상, 박사과정은 5급 이상의 증명자료를 사전에 제출하면 외국어 시험 합격으로 인정한다.(개정 2011. 06. 24)

④ 본교 부설기관에서 개설하는 외국어 강좌를 이수한 경우 외국어시험 합격으로 한다. 단, 과정별 이수강좌 수준은 따로 공지한다.(신설 2015. 10. 01)

제2절 종합시험

제50조(시험과목) 종합시험 과목은 공통필수, 전공필수과목으로 구분하고, 시행에 필요한 사항은 별도로 정한다.(개정 2011. 12. 19, 2013. 02. 16, 2014. 01. 24, 2017. 03. 31)

제51조(종합시험 계획서) 학과장은 매학기 소정의 기간 내에 종합시험 계획서를 총장에게 제출하여 승인을 얻어야 한다.(개정 2015. 10. 01)

제52조(시험시기 및 응시자격) ① 종합시험은 매학기 1회 실시한다. 단 필요한 경우에는 추가하여 실시할 수 있다.(개정 2015. 10. 01)

② 석사과정은 공통 필수과목 6학점과 전공필수과목 12학점을 포함하여 18학점 이상, 박사과정은 공통 필수과목 6학점과 전공필수과목 18학점을 포함하여 24학점 이상을 취득한 경우 응시할 수 있다. (개정 2011. 12. 19, 2013. 02. 16, 2014. 01. 24, 2017. 03. 31)

③ 삭제 <2011. 09. 15>

제53조(시험의 수준 및 시간) ① 종합시험은 전공분야에 대한 학문적 이해와 지식의 정도를 평가하며 시험시간은 60분 이상으로 한

다.(개정 2017. 03. 31)

② 필요하다고 인정될 경우 구술시험을 병행할 수 있다.

제3절 인성평가 및 학과별 졸업자격기준

제54조(인성평가) ① 석사과정의 경우, 종합시험을 인성평가로 대체할 수 있다.(신설 2016. 04. 30)(개정 2017. 03. 31)

② 인성평가 응시자격은 제52조 2항과 동일하다.(신설 2016. 04. 30)

③ 인성평가에 대한 상세 기준은 별도의 지침으로 정한다.(신설 2016. 04. 30)

제55조(학과·전공별 졸업자격 기준) 학과 및 전공별 특성에 따른 졸업자격 기준은 별도의 지침으로 정한다. (신설 2016. 04. 30)

제4절 자격시험 응시신청, 출제, 채점 및 합격

제56조(응시 신청) 외국어 시험, 종합시험, 인성평가에 응시하고자 하는 학생은 소정의 기일 내에 응시료와 해당서류를 제출하여야 한다.(개정 2016.04.30)

제57조(출제위원) ① 외국어시험 출제위원은 대학원위원회의 심의를 거쳐 정한다.(개정 2010. 4. 1, 2017. 03. 31)

② 종합시험 출제위원은 해당 과목의 담당교수로 한다. (개정 2017. 03. 31)

③ 삭제 <2017.03.31>

제58조(채점) 채점은 출제교수가 한다. 다만, 필요하다고 인정되는 경우에는 별도의 채점위원을 위촉할 수 있다.

제59조(합격) 외국어시험은 100점 만점에 60점 이상을, 종합시험은

각 교과목마다 100점 만점에 70점 이상을 합격으로 한다. 단, 인성평가는 PASS/NONPASS로 한다.(개정 2017. 03. 31)

제60조(재시험) 종합시험에 불합격한 과목은 재응시할 수 있다.

제61조(통합과정의 자격시험) ① 통합과정의 자격시험은 각 학위과정의 자격시험으로 한다.

② 단, 박사과정에 진입하기 위해서는 소정의 요건과 절차를 충족시켜야 하며, 그 세부사항은 석박사통합과정 운영지침으로 정한다. 삭제 <2011. 09. 15> (신설 2012. 05. 08)

제62조(시험면제) ① 본교 졸업자격시험을 합격한 수료생 및 졸업생이 타 학과로 입학한 경우에 성적증명서를 제출하면, 졸업자격시험의 그 전부 또는 일부를 인정할 수 있다.(신설 2016. 10. 28)

② 본교 석사를 졸업하고 박사를 입학한 경우에는 종합시험의 공통 필수과목을 면제한다.(신설 2016. 10. 28)

제7장 학위논문 및 학위논문대체

제63조(논문계획서 공개발표 및 제출) ① 각 학위과정의 학생은 학위청구논문심사신청 1학기 전에 논문계획서를 논문지도교수의 승인을 득하여 공개 발표하여야 한다. (개정 2010. 9. 29, 2011. 09. 15)

③ 제출된 논문계획서의 주제는 이후에 완성할 논문심사본의 주제와 일치하여야 한다. 부득이한 사정에 의하여 논문의 주제가 변경되는 경우 학생은 새로운 논문계획서를 작성하여 학과장에게 제출해야 하며, 학과장이 지도교수와 협의 하에 재발표를 할 수 있다. (개정 2011. 09. 15)

④ 논문계획서 공개발표 합격 기준은 각 학과별로 정하며, 소속

학과 교원의 1/2 이상의 합격 판정이 있어야 한다. 각 학과장은 공개 발표 시행 결과를 교학처에 제출하여야 한다. (신설 2011. 09. 15)

- 제64조(학위청구논문 제출자격)** ① 논문계획서 공개발표합격, 졸업 자격시험 합격, 석사과정은 4학기 이상, 박사과정은 6학기 이상, 통합과정은 8학기 이상 정규등록을 하고 최종학기 취득예정 학점을 포함 각 학위과정의 소요학점을 취득한 학생은 학위청구논문을 제출할 수 있다. (개정 2011. 09. 15, 2013. 02. 16, 2015. 04. 10, 2016. 08. 25)
- ② 학위청구논문제출 예정자는 연구윤리를 의무적으로 이수하고 그 이수증을 제출하여야 한다. 이수는 타기관, 타대학도 가능하다.(신설 2016. 08. 25, 2017. 03. 31)
- ③ 학위청구논문제출 예정자는 연구윤리 서약서를 제출해야 한다.(신설 2016. 08. 25)
- ④ 박사학위의 경우 박사학위 청구시 학술지 1편 이상 게재 또는 학술대회 1회 이상 발표한 내용을 제출하여야 한다. (신설 2016. 08. 25)
- ⑤ 학위청구논문의 제출기한은 그 제한을 두지 않는다.

- 제65조(학위청구논문 제출절차)** ① 학위논문을 심사받고자 하는 학생은 학위청구논문 제목 및 학위청구논문 제출승인서에 지도교수와 학과장의 승인을 받은 후 대학원위원회 심의를 거쳐 정해진 기간 내에 심사용 논문 초고와 심사료를 첨부하여 총장에게 제출하여야 한다.(개정 2016. 08. 25)
- ② 학위청구논문을 제출할 경우에는 논문표절심사 결과지를 함께 제출해야 한다. (신설 2016. 08. 25)
- ③ 삭제 <2016. 08. 25>

제66조(논문제제) 학위청구논문 작성은 “학위논문작성및제출에관한 지침”에 따른다.

제67조(논문심사위원) ① 학위청구논문심사위원은 대학원위원회 심의를 거쳐 총장이 위촉한 논문심사위원이 심사한다. 대학원위원회를 거치지 않은 논문심사위원의 심사는 무효될 수 있다. (개정 2016. 08. 25)

- ② 석사학위 논문심사위원은 3인, 박사학위 논문심사위원은 5인으로 한다. 단, 석사학위 논문심사는 최소 2명 이상을 본교 전임교원으로 위촉하고, 박사학위 논문심사는 최소 3명 이상을 본교 전임교원으로 위촉한다. (개정 2010. 9. 29, 2011. 09. 15)
- ③ 논문심사위원 중 지도교수 이외의 1인을 주심으로 지명하여 심사의 진행을 주재하게 한다.
- ④ 논문의 질적 관리를 위하여 심사위원 1인당 논문심사편수는 최대 4편 이하로 하는 것을 원칙으로 한다. (신설 2016. 08. 25)

제68조(논문심사위원 구성) ① 논문심사위원은 본교 해당학과 해당 전공분야 교수를 우선으로 하고 본교 해당학과 인접분야 교수, 본교 해당 계열 인접학과 관련 분야 교수, 외부 사계 권위자의 순으로 대학원위원회의 심의를 거쳐 위촉한다. (개정 2015.08.20)

- ② 학과장은 지도교수와 협의하여 위 제1항에 따라 교학처를 경유하여 총장에게 논문심사위원을 추천하여야 한다.

제69조(논문심사의 진행 및 결과보고) 논문심사 진행의 세부 사항은 각 학과에서 자율적으로 운영하며 최종 결과를 교학처를 경유 총장에게 보고한다.(개정 2010. 4. 1, 2017. 03. 31)

제70조(완성논문제출) ① 최종합격 판정을 받은 논문은 제66조에 의거하여 작성하여 총장에게 제출하여야 한다.(개정 2017. 03. 31)

- ② 완성논문은 석사 및 박사학위청구 논문은 6부를 제출하여야 한다. 이 중 3부는 논문심사위원 전원의 인준을 받아야 한다.(개정 2017. 03. 31)

제71조(학위논문대체) ① 학칙 제50조제2항에 의거 총장이 필요하다고 인정할 경우 총장의 승인을 받아 학위 논문 대신 학기를 추가로 정규등록하여 논문대체과목을 수강할 수 있다.(개정 2011. 2. 10, 2017. 03. 31)

② 제1항의 경우는 다음 각 호의 요건을 충족시켜야 한다.

1. 졸업자격시험 합격 및 학위청구논문제출자격을 취득하여야 한다.(개정 2015. 04. 10, 2017. 03. 31)
2. 추가로 등록하는 학기에 9학점 이상을 취득하되, 취득한 학점의 평균이 B⁰이상이어야 한다.
3. 학위논문대체를 희망하는 자는 소정의 시기에 학위논문대체신청서를 제출하여야 한다.(개정 2017. 03. 31)
4. 삭제 <2017. 03. 31>

제8장 학위수여

제72조(학위수여) 학위청구논문이 논문심사를 통과한 자 및 학위논문대체를 이수한 자에게는 학칙 제53조에 따라 학위를 수여한다.(개정 2011. 2. 10, 2017. 03. 31)

제73조(학위수여 대상자 사정) ① 학과장은 교학처를 경유하여 대학원위원회에 학위수여 대상자를 추천한다.(개정 2010. 4. 1)

② 대학원위원회의 심사를 거쳐 총장의 승인을 받는다.

제74조(학위수여 시기) 학위수여는 매년 2월과 8월에 시행한다.

제75조(학위수여 취소) 학위를 받은 자가 학위과정 이수중에 학생신분에 위배되는 행위가 있었음이 드러날 경우 또는 학위를 받은 후 그 명예를 손상하는 행위를 했을 경우 총장은 대학원위원회의 의결을 거쳐 학위수여를 취소할 수 있다.

제9장 연구과정, 외국인 학생

제 1 절 연구과정

제76조(분류 및 등록자격) 학칙 제55조에 의한 비학위 연구과정은 특정과목 또는 과제에 대하여 본교의 수업에 지장이 없는 한 소정의 선발절차를 거쳐 등록할 수 있으며 다음과 같이 세분한다.(개정 2011. 2. 10, 2017. 03. 31)

1. 삭제 <2017.03.31>
2. 연구과정생 : 학위 소지와 관계없이 학기당 등록하는 연구과정
3. 개방연구과정생 : 학위 소지와 관계없이 희망하는 과목만 등록하는 연구과정

제77조(등록시기) 연구과정생의 등록수속은 개강 전 등록기간 중에 행한다.

제78조(지원서류) 연구과정생으로서의 등록을 지원하는 자는 다음의 서류를 구비하여 제출하여야 한다. 단, 개방연구과정생은 각호 2와 3의 서류를 생략할 수 있다.

1. 연구과정생 지원서
2. 졸업증명서 또는 학력 인정증명서
3. 자기소개서

제79조(수강과목) 연구과정생은 매학기 3개 과목까지 수강할 수 있다.

제80조(수강료) 연구과정생은 수강과목에 따라 소정의 수강료를 납부하여야 하며 금액은 별도로 규정한다.

제81조(연구실적 증명서) 연구과정생에게는 수강과목의 학점이 인정되지 않는다. 다만, 연구실적이 양호한 자에게는 소정의 연구실

적 증명서를 발급할 수 있다.

제82조(연구과정생 자격 중지) 연구과정생이 연구기간 중 연구과정생 본연의 자세에서 벗어난 행위를 한 경우에는 연구과정생의 자격을 박탈한다. 이때, 기 납부한 납부금은 반환하지 아니한다.

제 2 절 외국인학생, 재외교포, 위탁생

제83조(정원) 학칙 제32조에 의한 대학원 입학자격이 있는 외국인, 재외교포 및 교육부장관의 위탁교육 추천을 받은 자가 본교에 입학할 경우 정원 외로 입학할 수 있다.(개정 2011. 2. 10, 2017. 03. 31)

제84조(선발절차) 전조에 규정된 자는 입학시험 전부를 면제할 수 있다.

제85조(외국인 학생의 외국어시험) 학 제 <2010. 9. 29>

제10장 장학금, 연구보조금

제86조(장학금) 대학원 학생으로서 품행이 방정하고 학업성적이 특히 우수한 학생에게는 장학금을 지급할 수 있다.

제87조(장학금 이종지급 불허) 장학금 또는 연구보조금 지급자가 외부로부터 장학금 또는 보조금 지급자로 선정된 경우에는 교내 장학금 또는 연구보조금을 지급하지 않는다. 다만, 교내 및 외부 장학금 및 보조금을 이종으로 지급받아야 할 특별한 사유가 있는 경우에는 총장의 승인을 받아야 한다.

제88조(연구보조금) 교수의 강의, 실험 및 연구활동을 보조하는 대학원 학생에게는 장학금의 일환으로 연구보조금을 지급한다.

제89조(연구보조금 신청) ① 연구보조금을 받아 조교로 근무할 것

을 원하는 학생은 소정기일 내에 "연구보조금 신청서"를 학과장에게 제출하여야 한다. 학과장은 연구보조금 신청자를 선정하여 각 조교의 업무량을 기재한 "대학원학생 연구보조금 지급신청서"를 매학기 등록 2주일 전까지 교학처를 경유하여 총장에게 제출한다.(개정 2010. 4. 1)

② 수료한 학생에게는 연구보조금을 지급하지 않는 것을 원칙으로 한다.

제11장 논문심사료, 기타비용징수

제90조(논문심사료) 논문심사료는 학위논문을 제출하는 소정기간 내에 납부하여야 하며, 논문심사에 불합격한 경우 재심사를 받는 학기에는 심사료를 별도로 납부하여야 한다.

제91조(기타비용징수) ① 외국어·종합시험비용이나 수업에 필요한 실험·실습·실기 등에 소요되는 비용 등을 징수한다.

② 제1항의 비용은 총장이 별도로 정한다.

부 칙

본 학사내규는 2003년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2004년 5월 10일부터 시행한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2004년 11월 22일부터 시행한다.

부 칙

① 본 개정학사내규는 2005년 5월 25일부터 시행한다.

② (경과조치) 본 개정학사내규는 2005학년도 입학생부터 적용한다.

부 칙

① 본 개정학사내규는 2006년 4월 20일부터 시행한다.

② (경과조치) 본 개정학사내규는 2006학년도 입학생부터 적용한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2007년 1월 8일부터 시행한다.

부 칙

① 본 개정학사내규는 2007년 4월 10일부터 시행한다.

② (경과조치) 본 개정학사내규는 시행일 이전 재학생에게도 소급적용한다. 단, 2005학년도 4학기제 입학생은 종전의 규정을 적용한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2008년 3월 3일부터 시행한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2010년 4월 1일부터 시행한다.

부 칙

① 본 개정학사내규는 2010년 9월 29일부터 시행한다.

② (경과조치) 본 개정학사내규는 2010학년도 2학기부터 적용한다.

부 칙

① 본 개정학사내규는 2010년 12월 18일부터 시행한다.

② (경과조치) 본 개정학사내규는 2011학년도 1학기부터 적용한다.

부 칙

① 본 개정학사내규는 2011년 2월 10일부터 시행한다.

② (경과조치) 본 개정학사내규는 2011학년도 1학기부터 적용한다.

부 칙

① 본 개정학사내규는 2011년 6월 24일부터 시행한다.

② (경과조치) 본 개정학사내규는 2011학년도 2학기부터 적용한다.

부 칙

① 본 개정학사내규는 2011년 9월 15일부터 시행한다.

② (경과조치) 본 개정학사내규 제2조제1항은 2012학년도 1학기부터 적용한다.

부 칙

① 본 개정학사내규는 2011년 12월 19일부터 시행한다.

② (경과조치) 본 개정학사내규는 2012학년도 1학기부터 적용한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2012년 02월 24일부터 시행한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2012년 05월 08일부터 시행한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2012년 08월 13일부터 시행한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2013년 02월 16일부터 시행한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2014년 1월 24일부터 시행한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2014년 02월 18일부터 시행한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2014년 03월 15일부터 시행한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2014년 10월 21일부터 시행한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2014년 11월 20일부터 시행한다.

부 칙

① 본 개정학사내규는 2015년 4월 10일부터 시행한다.

② (경과조치) 본 개정학사내규는 2015학년도 1학기부터 적용한다.

부 칙

① 본 개정학사내규는 2015년 6월 16일부터 시행한다.

② (경과조치) 본 개정학사내규는 2015학년도 2학기부터 적용한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2015년 8월 20일부터 시행한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2015년 10월 01일부터 시행한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2016년 04월 30일부터 시행한다.

부 칙

본 개정학사내규는 2016년 08월 25일부터 시행한다.

부 칙

① 본 개정학사내규는 2016년 10월 28일부터 시행한다.

② (경과조치) **제2조(전공의 운영)** ①항, ②항, ③항은 2017학년도 1학기부터 적용한다.

부 칙

① 본 개정학사내규는 2017년 03월 31일부터 시행한다.

② (경과조치) **제28조(과정 이수학점 및 대체이수)** ②항, 71조 ②항은 2016학년도 2학기부터 적용한다.

[별표1] 전공의 운영

학과	전공
지구경영학과	● 지구경영전공 ● 홍익정치·사상·문화전공 ● 사회복지전공
뇌교육학과	● 뇌교육전공 ● 인성교육전공 ● 뇌건강전공
국학과	● 국학전공 ● 단태권도전공 ● 명상·자연치유평전공
동양학과	● 명리진로상담전공 ● 명리미래예측전공 ● 천문풍수지리전공
상담심리학과	● 상담심리전공
융합생명과학과	● 융합생명과학전공

학위수여규정

제1장 총칙

제1조(목적) 이 규정은 국제뇌교육종합대학원대학교(이하 “본교”라 한다)에서 수여하는 석사, 박사 및 명예박사학위에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2장 학위수여요건, 학위종별, 학위신청 구비서류

제2조(학위수여요건) ① 석사학위는 본교 석사학위 과정을 수료하고 석사학위청구논문의 심사에 합격하거나 학위논문대체를 이수하고 대학원위원회에서 학위수여 결정을 받은 자에게 수여한다.

② 통합과정을 이수중인 자로서 석사학위를 취득하고자 하는 자에 대하여는 전항의 규정을 준용한다.

③ 박사학위는 본교 박사학위과정을 수료하고 박사학위청구논문심사에 합격하고 대학원위원회에서 학위수여 결정을 받은 자에게 수여한다.

제3조(학위종별) 본교에서 수여하는 학위의 종별은 [별표]와 같다. (개정 2017.01.03)

제4조(학위신청구비서류) 학위청구논문을 제출하고자 하는 자는 다음 각 호의 서류를 총장에게 제출하여야 한다.

1. 석사과정

가. 논문연구계획서 1부

나. 논문심사신청서 및 지도교수추천서 1부

다. 심사용 학위청구논문 3부

라. 소정의 심사료

마. 기타 필요한 서류

2. 박사과정

가. 논문연구계획서 1부

나. 논문심사신청서 및 지도교수추천서 1부

다. 심사용 학위청구논문 5부

라. 소정의 심사료

마. 기타 필요한 서류

제3장 학위수여

제5조(학위수여사정 및 보고) 대학원위원회는 석사 및 박사학위수여 여부를 사정하고, 그 결과를 총장에게 보고하여야 한다.

제6조(학위기수여) 학위는 별지 <서식 제1호>, <서식 제2호> 및 <서식 제3호>에 의한 학위기로 총장이 수여한다.(개정 2017.05.10)

제7조(학위복) ① 석사 및 박사학위종별 후드색은 다음 각 호와 같이 한다.

1. 지구경영학과 - 황금색(PANTONE 123)(개정2017.01.03. 개정 2017.05.10)

2. 국학과 - 적색(PANTONE 185)(개정2017.05.10)

3. 뇌교육학과 - 로열블루(PANTONE 638)(개정 2017.05.10)

4. 상담심리학과 - 흰색(신설 2017.01.03)

5. 동양학과 - 감색(PANTONE 072)(신설 2017.01.03.)(개정 2017.05.10)

6. 융합생명과학과 - 주황색(PANTONE 021)(신설 2017.01.03)(개정 2017.05.10)

② <삭제 2017.05.10>

제8조(학위논문의 공표) 박사학위를 받은 자는 그 받은 날부터 1년 이내에 박사학위논문을 공표하여야 한다. 다만, 교육인적자원부장관이 공표함이 적당하지 아니하다고 인정하는 때에는 그러하지 아니한다.

제4장 명예박사학위

제9조(수여대상) 명예박사학위는 다음 각 호의 1에 해당하는 현저한 공적이 인정된 자로 한다.

1. 국가발전과 국위선양에 공헌한 자
2. 학술진흥과 인류문화향상에 기여한 자
3. 이 대학교와 지역사회 발전에 기여한 자

제10조(학위종별) 이 대학교에서 수여하는 명예박사학위 종별에 대하여는 제3조의 박사학위 종별에 따르되, 이를 받는 자의 공적 또는 공헌의 성질에 의하여 구분한다.

제11조(학위수여) 명예박사학위는 대학원위원회의 심의를 거쳐 별지 <서식 4>에 의한 학위기로 총장이 수여한다.

제5장 학위수여 취소

제12조(학위수여의 취소) 총장은 다음 각 호의 사유가 발생할 때에는 대학원위원회의 심의를 거쳐 학위수여를 취소할 수 있다.

1. 박사 또는 명예박사의 학위를 받은 자가 그 명예를 손상한 때
2. 박사학위를 취득한 자가 특별한 사유 없이 1년 이내에 박사학위논문을 공표하지 않았을 때

부 칙

(시행일) 이 규정은 2004년 12월 31일부터 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 개정 규정은 2007년 8월 27일부터 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 개정 규정은 2017년 01월 03일부터 시행한다. 단, 지구경영학과는 2016학년도 입학생부터 적용하되, 평화학과로 입학한 자는 본인이 원할 경우 지구경영학과 또는 평화학과를 선택하여 졸업할 수 있다.

부 칙

(시행일) 이 개정 규정은 2017년 05월 10일부터 시행한다.

[별표] 대학원에 설치하는 과정, 학과, 전공, 학위종별(제3조 관련)
(개정 2017. 01. 03)

석사학위과정		박사학위과정	
학과 또는 전공	학위종별	학과 또는 전공	학위종별
지구경영학과 국학과 뇌교육학과 상담심리학과 동양학과 융합생명과학과	지구경영학석사 국학석사 뇌교육학석사 상담심리학석사 동양학석사 융합생명과학석사	지구경영학과 국학과 뇌교육학과 상담심리학과 동양학과	지구경영학박사 국학박사 뇌교육학박사 상담심리학박사 동양학박사

<서식 제1호>

석 제 호	
학 위 기	
성 명 :	
생년월일 : 년 월 일	
위 사람은 본 대학원대학교 ○○학과 석사학위과정 (____전공)을 이수하고 소정의 자격을 갖추었으므로 ○○학 석사(____전공)의 학위를 수여함.	
20 년 월 일	
국제뇌교육종합대학원대학교 총장 ○ ○ ○	
학위번호 : 국제뇌교육종합대학원대 (석)	

<서식 제2호>

박 제 호	
학 위 기	
성 명 :	
생년월일 : 년 월 일	
위 사람은 본 대학원대학교 ○○학과 박사학위과정 (____전공)을 이수하고 소정의 자격을 갖추었으므로 ○○학 박사(____전공)의 학위를 수여함.	
20 년 월 일	
국제뇌교육종합대학원대학교 총장 ○ ○ ○	
학위번호 : 국제뇌교육종합대학원대 (박)	

박 제 호	
학 위 기	
성 명 :	
생년월일 :	년 월 일
위 사람은 본 대학원대학교 ○○학과 석·박사학위 통합과정(____전공)을 이수하고 소정의 자격을 갖추었으므 로 ○○학박사(____전공)의 학위를 수여함.	
20	년 월 일
국제뇌교육종합대학원대학교	총장 ○ ○ ○
학위번호 : 국제뇌교육종합대학대 (박)	

III. 교육과정

1. 뇌교육학과
2. 국학과
3. 지구경영학과
4. 상담심리학과
5. 동양학과
6. 융합생명과학과

Ⅲ. 교 육 과 정

1. 교과편성

■ 학위취득에 필요한 학점

- 석사학위과정 30학점(공통필수 3, 전공필수 12 포함)
- 박사학위과정 42학점(공통필수 3, 전공필수 18 포함)

■ 교과과목은 다음 세 가지로 구분한다.

- 가. 공통필수과목
- 나. 전공필수과목
- 다. 선택과목

■ 특이사항

- 가. 1학기 최대 4과목(12학점)까지 수강가능
- 나. 본 대학원에서 공통필수과목을 이수한 수료 및 졸업한 학생의 경우 공통필수학점을 다른 과목으로 대체 이수할 수 있다.

2. 개설교과목

《공통필수과목》

■ 뇌교육원론(Principle of Brain Education)

뇌를 잘 활용하여 건강, 행복, 평화로워질 수 있는 원리를 알게 한다. 뇌와 정보, 뇌와 에너지, 뇌와 신성 등 뇌 전반에 관해 뇌를 이해할 수 있도록 돕는다. 궁극적으로 뇌의 진정한 가치와 뇌교육의 뿌리, 비전을 이해함으로써 뇌교육에 대한 확신을 갖게 한다.

■ 지구경영학원론(Principle of Earth Management)

인류의 터전인 지구의 문제를 진단하고 해결책을 제시할 통찰력을 함양하여 지구평화에 기여하는 것을 목적으로 하는 과목으로, 이 과목을 통하여 정치, 경제, 문화, 종교, 철학, 교육, 환경, 복지, 건강 등 다양한 분야에 대한 대안을 제시할 지구경영인으로서의 기본자질과 안목 및 역량을 함양함.

■ 뇌교육트레이닝실습(Brain Education Training Practice)

뇌교육의 원리와 방법을 이론과 체험을 통해 내면화함으로써 현장전문가에게 필수적인 기초역량을 강화한다.

《학과별 교과과목》

1. 뇌교육학과

■ 뇌교육 전공

<석·박사과정 전공필수과목>

○ 뇌교육라이프코칭(Brain Life Coaching Practice)

개인 차원에서 뇌교육의 목표인 건강과 행복, 그리고 평화를 실현하기 위한 이론을 탐구하고, 실행을 통하여 기대하는 현상을 이끌어내는 역량을 강화한다.

○ 브레인트레이닝실습 심화(Brain Training Practice level2)

현장에서 실제로 뇌교육을 적용하여 다양한 심신의 문제를 해소할 수 있는 지도역량을 키우는데 목표를 두고, [피지컬바디]-[에너지바디]-[스피리추얼바디]를 중심으로 다양한 활동의 원리와 방법을 다룬다.

○ 브레인트레이닝과 멘탈헬스 I (Brain Training and Mental Health I)

뇌체조, 내관, 행공, 지감, 나눔, 뇌파진동, 힐링차크라 등의 뇌교육 기본 수련 프로그램들을 과학적으로 이해하고 체계적으로 설명할 수 있는 능력을 배운다.

○ 브레인트레이닝과 멘탈헬스 II (Brain Training and Mental Health II)

브레인트레이닝과 멘탈헬스 I 에서 배운 내용을 기반으로, 실제 현장에서 대상별, 증상별 진단 및 평가할 수 있으며 뇌교육 수련

적용 및 응용할 수 있는 컨설팅 능력을 배운다.

○ 뇌교육 기반 정서조절 프로그램(Brain Education based Affect-Regulation Program)

인성회복의 핵심인 정서조절에 대한 뇌과학과 심리학적 기제를 이해하고, 이를 현장에서 대상별로 적절하게 적용할 수 있는 뇌교육 기반의 정서조절 개발 기법을 배운다.

○ 뇌교육과 심리치료 I (Brain Education and Psychotherapy I)

파워브레인 5단계를 기반으로 구성된 BEAR(Brain Education based Affect-Regulation) 프로그램을 불안장애, 외상 및 스트레스 사건 관련 장애, 강박 및 관련장애, 우울장애에 적용할 수 있는 역량을 키운다.

○ 심리치료 I (Psychotherapy I)

심리치료의 기본 개념과 다양한 치료법과 치료기제를 이해하고, 동시에 제3세대 심리치료법 MBSR, MBCT를 회기별로 체계적으로 체험하면서 현장에서 응용할 수 있는 능력을 키운다.

○ 뇌교육과 심리치료 II (Brain Education and Psychotherapy II)

파워브레인 5단계를 기반으로 구성된 BEAR(Brain Education based Affect-Regulation) 프로그램을 불안장애, 외상 및 스트레스 사건 관련 장애, 강박 및 관련장애, 우울장애에 적용할 수 있는 역량을 키운다.

○ 심리치료 II (Psychotherapy II)

심리학과 대인관계 신경생물학 기초로 하여 명상이 심리치료에 미치는 영향과 기본적인 기제들을 이해하고 제3세대 심리치료법 MBSR, MBCT를 회기별로 체계적으로 체험하면서 현장에서 응용할 수 있는 능력을 키운다.

○ 뇌생리학(Neurophysiology)

감각 및 지각, 각성과 수면, 동기, 성 행동, 불안과 공격성, 스트레스, 학습과 기억, 언어, 뇌손상에서의 회복, 우울증과 정신분열증 등을 포함한 심리학의 주요 문제들을 그것들과 가장 깊이 관련된 생물학적 기제들을 중심으로 다루게 된다.

○ 기초 뇌과학(Introduction to Neuroscience)

뇌교육을 뇌과학적 관점에서 이해하고, 지구적 스케일에서 일어나는 일들이 뇌과학적 관점에서 보면 우리 개인과 직결되어 있다는 사실을 자각하고 그 해결책을 찾으려 합니다.

○ 심리상담의 이론과 실제(The Theories and Practice of Counseling)

심리상담에서 사용되는 다양한 이론들을 고찰하고 상담의 과정과 여러가지 기법들을 학습하며 효과적인 상담의 방법을 학습한다. 이를 토대로 뇌교육의 기본적인 개념과 원리에 대해 학습하고 뇌교육의 상담 및 심리 치료적 원리 뿐 아니라 구체적인 개입방법에 대해 탐색한다.

○ 심리검사(Psychological Testing)

각종의 심리검사는 다양한 적응문제나 정신적인 문제를 평가해주고, 해결하도록 도와주는 역할을 한다. 한 학기 동안, 심리검사의 제작 과정, 면담법, 행동 평가 등을 살펴보면, 대표적인 지능검사와 성격검사들을 선정하여 검사의 이론과 구조, 해석 방법들을 알아본다.

○ 이상심리학(Abnormal Psychology)

정신건강 관리 장면에서 접하게 되는 불안장애, 기분장애, 정신분열증 및 성격장애 등 전반적인 심리적 어려움을 이해하는 기반을 제공하고자 한다. 이를 위하여 각 장애를 대표하는 사례를 분석함으로써 장애의 원인과 증상, 치료의 방법을 모색해본다.

○ 정신건강론(Theory of Mental health)

정신건강의 의미와 조건, 인간서비스 영역에서의 정신건강의 중요성, 인간발달과 정신건강, 스트레스의 정신건강, 정보문화산업과 정신건강 등에 대해 학습.

○ 고급상담이론(Advanced Counseling Theory)

상담에서 사용되는 다양한 이론들을 고찰하며 내담자 층에게 적절하게 활용할 수 있는 상담과 심리치료의 기법을 소개하고 각 상담이론의 구체적인 개입방법뿐만 아니라 아동 및 청소년, 성인 및 노인 내담자를 대상으로 뇌교육을 활용한 적절한 상담 전략을 탐색한다.

○ 뇌교육창의성계발(Creativity development on brain education)

뇌교육 현장에서 이루어지고 있는 다양한 활동을 토대로 그에 내재한 뇌교육적 창의성계발의 원리와 방법을 체계적으로 정리하고 심화발전시켜 나간다.

○ 뇌교육과 집중력(Brain Education for Concentration)

뇌교육의 원리와 방법에 관한 이해를 토대로 집중력의 의미를 탐색하고, 다양한 현장의 요구에 부합하는 집중력프로그램 개발능력을 함양한다.

○ 뇌교육과 자기주도학습 연구(Brain education & research for self directed learning)

뇌교육의 이론과 방법을 중심으로 자기 주도적 학습에 관한 다양한 이론을 천착하고 자신감, 집중력, 자기관리능력 등을 터득함으로써 삶의 주인으로 살아갈 수 있는 능력을 획득한다.

○ 뇌교육체험사례연구(Case study on brain educational experience)

뇌교육활동을 통해 개별적으로 체험하는 다양한 사례를 수집하고 검토하여 뇌교육체험의 본질을 이해한다.

○ 질적연구조사방법론(Qualitative research methods)

뇌교육을 생생하게 이해하고 나아가 그 내재적 의미를 그것답게 드러내는데 유용한 방법론으로서 질적연구방법론의 논리와 기법을 익히고 연구수행능력을 함양한다.

○ 브레인트레이닝실습 기초(Brain Training Basic Course)

뇌교육 프로그램의 중심이 되는 호흡과 명상을 주제로 다루고자 한다. 기존에 소개되고 있는 여러 호흡, 명상법과 비교함으로써 뇌교육과의 차이점을 강조하여 강의하고자한다. 기본적으로 수련을 바탕으로 하여 그 원리를 설명하고 체험해보는 것을 위주로 한다.

○ 브레인트레이너의 기초(Brain Trainer (Basic))

브레인트레이너 기초편에서는 BT시험대비 지식을 습득하는 과목으로 우리 인체의 행동, 의식, 정서의 중심이 되는 뇌를 과학적인 접근을 통해 두뇌의 구조와 기능을 살펴보고 두뇌발달특성 및 훈련법을 강의함으로써 인간의 정신과 행동의 본질을 이해하는데 목적을 두고 있다.

<박사과정 전공필수과목>

○ 프로그램 개발연구1(Development of Brain Education Program)

뇌교육 교육과정 개발의 원리와 방법 및 세부활동을 파악하여 이론과 실재를 증진할 수 있는 프로그램을 개발할 수 있는 역량을 기른다.

○ 뇌교육 학습프로그램 개발(Brain Education & developin

learning Program)

학습을 잘하기 위한 뇌활용적 핵심원리는 무엇인가에 대해 알아보고 집중력, 자신감, 자기 관리능력, 상상력, 의식파워를 높이기 위한 학습프로그램개발의 원리와 실재를 탐구한다.

○ 뇌교육 교육과정 개발세미나(Brain Education Curriculum

Design Seminar)

뇌교육 교육과정 개발의 원리와 방법 및 세부활동을 파악하여 이론과 실재를 증진할 수 있는 프로그램을 개발할 수 있는 역량을 기른다.

○ 뇌교육 두뇌개발 실행연구(Action Research on Brain

development education)

뇌교육중심의 산학협력적 연구를 실행할 수 있는 역량을 함양하는데 초점을 맞추어, 현장의 이해, 요구를 분석하고 그에 적합한 두뇌개발프로그램을 구성 및 재구성하여 적용하는 한편, 개발된 프로그램의 효과성을 과정적으로 확인하는 양방향의 작업을 통하여 다양한 요구에 부응하는 뇌교육두뇌개발프로그램을 구축한다.

○ 멘탈헬스의 진단과 평가(Diagnosis and Assessment of Mental Health)

정신건강 분야의 여러 이론들을 살펴보고, 뇌교육에서의 정신건강의 정의와 실천방략에 대해 탐색해본다. 특히, 뇌교육 분야에서 진단과 평가에 사용되고 있는 평가도구들에 대해 학습하여 현장에서 적절히 사용할 수 있도록 한다.

○ 고급이상심리학(Advanced Abnormal Psychology)

정상적인 행동범주에서 일어나는 인간의 행동 및 심리적 장애에 대한 정의 및 여러 이론의 입장을 알아보고, 각 정신장애의 생

리적 및 심리적 원인과 주요 증상 및 임상적 특징, 치료 방법 등에 대해 세부적으로 파악한다.

○ 고급임상심리학(Advanced Clinical Psychology)

고급임상심리학에서는 연구, 심리평가, 심리치료에서 전문임상가가 될 수 있도록 학습한다. 이를 위하여 임상현장에서 정신과 환자를 이해하고 치료하는데 직접적인 도움을 줄 수 있는 연구를 수행할 수 있는 역량을 도모한다. 환자의 문제를 평가하기 위해서는 그 사람의 정신과적 장애여부 뿐만 아니라 직업적 흥미나 대인관계양상, 적성 등 다양한 측면에 대한 분석이 필요하며 이러한 소양을 기를 수 있게 한다. 치료자에 따라 다른 치료 효과의 차이를 최소화하여 누구나 일정 수준의 수련과정을 거치면 비슷한 치료효과를 낼 수 있도록 치료 기술을 표준화하고 체계화하려는 노력이 계속되고 있으며, 이를 위해 체계적인 치료 지침서들을 만들어 낼 수 있는 역량을 갖도록 지도한다.

○ 연구논문세미나1(Research thesis seminar-Thesis writing guide)

논문을 준비하는 실제적 절차를 단계별로 안내하고 각자의 관심 주제를 연구주제로 전환하고 체계적으로 논문작성능력을 함양한다.

○ 연구논문세미나2(Research thesis seminar- Theory review)

뇌교육관련 연구수행을 위하여 각 연구자의 맥락에서 필수적으로 이해해야 하는 이론과 방법에 관한 연구물을 검토한다.

○ 뇌교육 효과검증 세미나(Brain Education and Effective Seminar)

뇌교육에서 다루는 주제로 건강, 정서, 인지, 인성을 주제로 연구, 발표되었던 논문을 주제로 효과에 대해 다루고자 한다. 다른

명상법으로 발표되었던 연구를 비교하여 뇌교육과의 차이점과 효과에 대해 강의하고자 한다.

○ 뇌과학 최근 동향 세미나(Brain Science Recent Trends Seminar)

뇌를 기반으로 과학적, 의학적인 방법뿐만 아니라 인간의 뇌가 가진 본질적인 부분으로 접근하여 궁극적으로 뇌를 운용, 활용하는 방법을 중점적으로 강의 한다. 뇌과학 분야와 뇌교육의 의미와 방법을 비교하여 전반적인 내용을 강의함으로서 뇌교육의 본질을 다룬다.

<석·박사과정 선택과목>

○ 뇌교육인성론(Introduction to Character Development in Brain Education)

기존 인성교육과 차별화된 뇌교육 인성교육의 핵심원리와 구현 방법, 사례, 효과 등에 대해 알아봄으로써 인성교육전문가로서의 기본 소양을 갖추는 데 목표를 둔다.

○ 의사소통론(Communication Theory)

살면서 때로는 피하고 싶은 사람이 있고, 피하고 싶지만 맞닥뜨려야 할 사람이 있다. 인간관계와 의사소통의 이론과 실제 프로그램에 접해보면서 자유롭게 자신을 표현하고 타인을 설득하는 등 효과적인 의사소통의 방법을 익힌다.

○ 연구논문세미나1-논문작성법(Research Seminar1-writing thesis)

석박사학위청구논문을 쓰기 위해 갖추어야 할 기초적인 능력 함양을 목표로 한다. 논문이 전개되는 논리적 구조, 자료수집의 목표와 방법, 세부적인 집필방식 등을 이해하고 실제로 글쓰기를

연습한다.

- 연구논문세미나-뇌와 의식 연구(Research Seminar : Brain and Consciousness)

의식은 뇌과학은 물론 뇌교육의 중요한 탐구주제이다. 의식관련 서적과 논문을 기초자료로 삼아 내용을 탐구하고, 이와 동시에 논문주제를 선정하는 감각, 이론적 배경을 작성하기 위한 준비 등을 병행 탐구하여 소논문을 작성할 수 있는 준비를 갖춘다.

- 연구논문세미나(논문작성법)(Research Method Seminar: Method of Thesis Writing)

뇌교육을 주제로 연구자료를 조사하여 토론함으로써 최근 뇌를 기반으로 하는 학문의 경향과 폭을 넓히고 논문을 준비하는 일환으로 자료의 검색, 실험 방법, 결과와 고찰을 도출하는 법, 참고문헌 활용법 등의 일련의 과정을 스스로 습득함으로써 심도 있는 연구를 도출하는 것을 목적으로 하고 있다.

- 홍익인간교육론(The Concepts and Principles of Brain Educational Goal, 'Hong-ik-in-ghan')

뇌교육의 목표인 '홍익인간'이란 무엇인가, 그리고 교육을 통해 어떻게 육성할 수 있는가를 중심으로 문헌고찰을 통해 기존의 교육론과 차별화된 뇌교육적 교육론을 정립한다.

- 뇌교육과 지구인운동(Brain Education and Earth Citizen Campaign)

현재의 지구환경 오염의 실체를 파악하고 우리가 살고 있는 지구 환경을 어떻게 하면 쾌적하고 아름답게 가꿀 수 있는지를 고민하고 그 대안으로의 뇌교육으로 해결방안을 제시하고자 한다.

■ 인성교육 전공

<석·박사과정 전공필수과목>

- 뇌교육인성론(Introduction to Character Development in Brain Education)

기존 인성교육과 차별화된 뇌교육 인성교육의 핵심원리와 구현 방법, 사례, 효과 등에 대해 알아봄으로써 인성교육전문가로서의 기본 소양을 갖추는 데 목표를 둔다.

- 인성교육 프로그램 이해와 적용(understanding & application of character education program)

기존의 인성교육 프로그램과 뇌활용 인성교육을 비교 분석함으로써 뇌활용 인성교육 프로그램의 특징을 탐색하고 뇌활용 인성교육 프로그램을 적용할 수 있는 능력을 함양하는데 목표를 둔다.

- 인성교육과 통합심신건강론(character education & Theory of mental and physical health)

신체, 정서, 인지를 통합적으로 발달시킬 수 있는 인성교육 방법론을 탐색하고 실제 체험 및 실습을 통해 통합심신건강의 원리와 전략을 탐색하는데 목표로 한다.

- 체험형 인성교육(Experiential Character Education)

군인, 노인, 가족, 학부모 등 다양한 대상별로 인성덕목을 함양할 수 있는 체험형 인성교육 방법을 탐색하고 적용할 수 있는 능력을 함양하는데 목표를 둔다.

- 뇌과학과 마음(neuro-science & heart)

뇌파, 신경전달물질, 뇌구조 및 기능 등 뇌과학이 마음 또는 인

성에 미치는 영향을 탐색하고 뇌과학에 기반한 인성교육 방법과 원리를 탐구하는데 목표를 둔다.

- 인성영재교육의 실제(Case Study on the implementation of Character Education)
기존의 인성교육 운영 사례의 문제점을 분석하여 새로운 인성교육의 방향을 모색하는 것은 물론, 인성영재 양성을 위한 대안학교 프로그램을 적용할 수 있는 능력을 함양하는데 목표를 둔다.
- 인성회복론(Theory on Character Development)
황금만능주의, 이기주의 등 기존의 인성교육의 문제점 및 한계를 분석하여 양심에 비추어 인성을 회복할 수 있는 다양한 방법과 원리를 탐구한다.
- 인성교육세미나(Character Education Seminar)
인성교육의 문제점 및 한계를 분석하고 새로운 인성교육의 목표, 내용, 방법, 평가 등 구체적인 방안을 모색할 수 있도록 독자적인 연구 능력을 함양하는데 목표를 둔다.
- 인성심리진단 및 평가 연구(Assessment and Evaluation Methodologies of Character and Mentality)
유초중등학생, 대학생, 성인, 노인 등 인성과 관련된 각종 진단 도구를 측정하고 평가하는 역량을 함양하는데 목표를 둔다.
- 인성교육과 문제행동(Character Education and Behavior Problems)
스마트폰 중독, 우울증, 학교폭력 등 다양한 형태의 문제행동을 뇌과학적으로 고찰함으로써 뇌과학에 인성교육 원리와 방법을 탐구하는 것은 물론, 문제행동 해결방안을 탐색한다.

<박사과정 전공필수과목>

- 인성교육과 철학(Principles of Character Education)
동양철학과 서양철학에서 바라본 인성의 개념, 요소, 원리 등을 비교 분석함으로써 인간관, 가치관, 인생관 등을 정립하고 건전한 인성을 함양할 수 있는 방법과 원리를 탐구한다.
- 인성교육 교육과정 연구(Study on Character Education Curriculum)
다양한 장면에서 인성교육을 활용할 수 있는 학문적 체계를 구축하기 위하여 다양한 교육과정이론을 살펴보고 교육과정 개발, 설계, 목적, 실행, 평가방법을 탐색한다.
- 인성교육 프로그램 개발 연구(Study on Character Education Programs Development)
분석, 설계, 개발, 실행, 평가 등 인성교육 프로그램 개발 절차에 의해 개발함으로써 효과적이고 효율적으로 인성교육 프로그램을 개발할 수 있는 능력을 함양하는데 목표를 둔다.
- 심리치유와 인성상담(Qualitative research methods)
다양한 유형의 정신건강 문제를 심리적으로 치유하고 인성을 상담하고 코칭할 수 있는 구체적인 원리와 방법을 탐구함으로써 실제 심리치유와 인성상담을 할 수 있는 능력을 기르는데 목표를 둔다.
- 두뇌발달과 인성교육(Brain Development and Character Education)
영유아, 아동, 청소년기, 성인, 노인 등 두뇌발달단계에 적절한 인성교육 원리 및 방법을 탐색하고 실제 적용할 수 있는 능력을 함양하는데 목표를 둔다.

- 진로인성교육의 실제(Character Education Based Approach for Career Education)
진로인성교육의 다양한 방법 중에서 인지적, 정의적, 행동적, 통합적측면을 강조하여 진로인성교육을 적용할 수 있는 구체적인 교수학습방법을 탐구하고 실제 적용 사례를 탐색한다.
- 인성교육 지도실습(Practice for Character Education)
초중등학교, 군대, 관공서 등 다양한 기관의 인성교육을 참관하거나 실제 강의를 하는 등 참관실습, 수업실습을 통해서 강의능력을 향상시키는데 목표를 둔다.
- 지구경영론1(Earth Management1)
통찰력을 바탕으로 인문사회 각 분야를 진단하고 대안을 모색 제시함.

<석·박사과정 선택과목>

- 홍익인간교육론(Educational theory of Hongik-inkan)
뇌교육에서의 “홍익인간 교육은 구체적으로 어떤 인간상을 추구하는가? 일반 교육론과의 차이점은 무엇인가?”등에 대해 고찰하고 구체적인 홍익인간 교육방법론의 원리와 현실적 활용에 대해 알아봄으로써 교육이념인 홍익인간 교육에 대한 자신감을 갖게 한다.
- 뇌교육 정서조절 프로그램 개발(the Development of a Brain Education Program for emotional regulation)
뇌파, 호르몬, 정보 등 정서조절과 뇌와의 관계에 대한 고찰을 토대로 정서조절이 안 되는 원인, 그 해결원리를 알며, 교육현장에서 실행되고 있는 뇌교육 정서조절프로그램을 분석하며 각자 실습을 통해 원리와 효과를 체험하는 것을 목표로 한다.

- 뇌교육과 영성론(Brain Education and Spirituality theory)
동서양의 종교, 철학을 고찰함으로써 영성의 개념과 영성개발에 대한 다양한 접근을 다룬다. 뇌교육에서 바라본 영성은 무엇이며, 인간완성의 원리와 과정은 무엇인가에 대해 이해함으로써 모든 사상과 사상, 종교와 종교가 형제 되게 할 수 있는 뇌교육의 가치를 탐색한다.
- 뇌교육과 인간발달(Brain Education and human development)
인간발달은 인간이해에 대한 가장 기초적인 학문으로 출생에서 죽음까지 각 발달 단계에 따른 발달적 과업과 발달적 특성에 대해 알아봄, 뇌교육적 측면에서 인간의 정서, 인지, 행동적 성장과 발달을 증진시킬 수 있는 방법을 탐색한다.
- 뇌교육 정서조절론(the theory of emotional regulation in Brain Education)
마음 다루기를 위한 그동안의 인류의 노력과 뇌과학의 발달과 함께 변화하게 된 정서조절의 방향성을 고찰한다. 그리고 기존 정서조절 학문과의 비교분석을 통해 뇌교육 정서조절론의 핵심 원리와 차별성을 학습한다. 또한 구체적인 프로그램 분석을 통해 원리를 심층적으로 이해하며 멘탈헬스 시대를 선도할 뇌교육의 가치를 탐색한다.
- 연구논문세미나(research seminar)
학습자의 관심분야에 대한 연구논문을 학습한다. 논문에 대한 이해, 비판은 물론 대안제시를 할 수 있는 연구능력을 함양함으로써 독자적인 연구를 수행할 수 있도록 안내한다.
- 뇌교육 교사론(The theory of teaching in Brain Education)
뇌교육에서의 교사의 인생관, 교육관, 교사관, 학생관 등을 정립하고 교사로서의 학급경영론, 소통 교류론, 학습능력개발론 등에

대하여 공부함으로써 교사혁신의 방향성을 탐색·채득한다.

○ 홍익학교 경영론(Management Theory of Hongik school)

전 세계에서 시도되고 있는 바람직한 학교의 모습들을 고찰한 후 뇌교육적인 원리에 입각하여 21세기 인류에게 필요한 홍익학교의 상을 정립하고 그 구체적 실현을 위한 학교경영론-의사결정구조, 커리큘럼, 조직문화 창조 등에 대해 이해한다.

○ 명상의 이론과 실제(The Theory and Practice of Meditation)

명상의 기본 과정부터 시작하여 다양한 명상의 이론과 실천을 경험케 함으로 육체의 건강을 회복하고, 의식의 진화를 이루고 참인간으로써의 행동양식을 갖기 위한 참인간의 성품을 형성하는데 목표를 두고 있다.

○ 한국정신과 평화의 문화(The Korean spirit and culture of peace)

천부경 등 주요문헌에 나타난 한국정신과 한민족 고유의 평화사상들을 체계적으로 연구하여 그 이론적 토대를 구축함. 한국정신과 고유의 평화사상을 토대로 지구촌 시대에 부합하는 전지구적 평화의 사상과 모델을 제시한다.

○ 홍익과 평화의 행복론(Hongik and the theory of happiness in peace)

홍익사상의 관점에서 행복의 의미, 행복의 구성 요소, 그리고 행복해지는 방법 등을 탐색함. 행복에 대한 문화권별 차이점에 대해서도 고찰한다.

○ 평화의 수련법(the training method of peace)

평화를 체육채득하기 위하여 단학의 각종 수련법들을 이론과 실제의 차원에서 배우고 익힘. 그럼으로써 평화를 실현한 홍익정

치지도자로서 홍익의 정치를 실현해 나갈 기본 품성과 덕목을 함양한다.

■ 뇌건강 전공

<석·박사과정 전공필수과목>

○ 뇌건강과 운동(Brain Health and Exercise)

인간 유전자에 깊이 새겨진 움직임의 본능과 의식확장을 통한 근원적 생명력과의 접촉을 위하여 뇌교육 및 뇌과학적 근거들을 탐색해 보고, 이를 바탕으로 한 뇌 관련 질환의 예방적 방법들을 알아본다.

○ 뇌파연구의 기초(Basics of EEG Research)

뇌에서 발생하는 전기신호인 뇌파(EEG)의 이해를 위한 기초이론을 학습하고 뇌파측정 실습을 병행함으로써 뇌파를 통해 두뇌의 활동상태를 정량적으로 탐색하고 연구할수 있는 능력을 배양한다.

○ 생체신호 측정 및 활용I,II(Bio-Signal Measurement and Utilization)

뇌파(EEG), 심전도(ECG), 근전도(EMG) 등의 생체계측시스템을 이용하여 심신의 다양한 감성적 현상에 대한 생체신호를 측정, 분석, 해석하는 방법을 습득함으로써 이를 도구로 한 심신상태를 과학적으로 진단, 평가, 처방하는데 도움을 줄 수 있는 능력을 배양한다.

○ 신체훈련 방법(Physical Training Methods)

건강 증진 및 예방을 위한 신체활동 및 운동 방법에 대한 정보

를 제공하기 위하여 인체의 신경, 생리학적 기전을 토대로 다양한 신체 훈련방법들을 탐색하고 실생활에 적용해봄으로써 심신을 건강하고 조화롭고 훈련시킬 수 있는 방법들을 습득한다.

○ 양적연구조사 방법론(Quantitative Research Methods)

실증기반 양적연구를 진행하는 전반적인 개념을 다룬다.

○ 통합적 삶과 건강(Integral Life and Health)

인간은 몸-마음-영혼으로 구성되어 있으며, 인지-정서-행동의 기능을 통해서 주관적/객관적, 개인적/집단적 삶을 향유한다. 이러한 인간의 삶의 구조, 기능, 영역을 통합적으로 이해하고 보다 바람직한 삶과 건강에 대한 이슈를 다룬다.

○ 브레인코칭심리,II(Brain Coaching Psycology)

뇌과학과 심리학을 기반으로 현장에서 BRAIN 프로세스 코칭을 통해 나와 상대에 대한 이해와 소통, 믿음의 관계성 회복, 내면의 감정 조절방법 등의 임상 기법을 습득하고 스스로 뇌를 코칭하는 브레인코칭 방법과 활용을 다룬다.

○ 뇌생리학(Cerebral Physiology)

뇌건강에 대한 구체적 이해를 위하여 뇌 기능에 대한 다양한 생리학적 지식과 활용 정보들을 다룬다.

○ 뇌영양학(Nutrition and Brain Foods)

뇌에 전달되는 영양소의 과학적 이해를 바탕으로 뇌 발달과 뇌 건강을 증진시키는데 필요한 식품 및 영양소들의 이해와 섭취 방법들을 다룬다.

○ 해부와 생리기초(Introduction to Anatomy and Psysiology)

인체 건강의 구체적 이해를 위해 해부학과 생리학에 대한 기초

지식을 습득함으로써 전공과목에 대한 이해를 높이고 전문가로서의 기본 소양을 함양한다.

○ 임상통계학(Statistics for Clinical Research)

의학, 보건학, 간호학, 대체의학, 심리학 등 보다 전문적인 증거기반 연구를 진행하는 임상전문가들을 위한 기본적인 통계방법을 다룬다.

○ 서비스경영기초(Introduction to Service Management)

서비스업을 운영하는 경영주 또는 종사자에 필요한 기본적인 경영기법을 다룬다.

○ 아로마기초(Introduction to Aroma)

아로마 에센셜오일의 종류와 효능 및 활용에 대한 기초 내용을 다룬다. 특히 에센셜오일이 뇌의 신경계와 면역계에 미치는 영향에 대하여 공부한다.

○ 아로마특론(Special Lectures on Aroma)

아로마 에센셜오일의 종류와 효능 및 활용, 아로마사이언스, 아로마테라피에 대한 전문적인 내용을 다룬다. 이를 기반으로 뇌교육과 아로마테라피를 융합의 능력을 배양한다.

○ 아로마사이언스I,II(Aroma Science I,II)

아로마에센셜의 화학구조, 성분, 효능에 대한 전반적인 기초지식을 바탕으로 아로마 설계(aroma design)를 위한 이론과 활용법을 다룬다. 또한 이를 토대로 임상전문가로서의 아로마 조향능력을 함양한다.

○ 임상실무근육학(Clinical Myology Practice)

근육에 대한 전반적인 지식과 기능 해부학, 근육 기능검사, 근육

진단 및 치료등에 대한 제반 지식을 다루고 실습한다. 이를 통하여 뇌건강을 위한 구조적, 기능적 메커니즘의 기초 소양지식을 습득한다.

○ 뇌건강연구세미나,I,II,III,IV(Research Seminar on Brain Health I,II,III,IV)

뇌건강 관련 연구에 대한 최신 연구동향 및 방법들을 탐색하고, 자신의 연구방향을 설정해봄으로써 추후 전문적인 연구로 진행 시키는데 도움을 주는데 있다. 특히 뇌파(EEG), 심전도(ECG)와 같은 생체계측장치를 활용한 객관적, 과학적 접근을 중심으로 한다.

○ 근거기반연구세미나,I,II,III,IV(Seminars on Evidence-Based Research I,II,III,IV)

근거에 기반한 뇌건강 프로그램의 효과를 실증적으로 분석, 평가, 활용하는 방법을 다룬다. 주요 내용은 메타분석 연구의 전과정을 실습을 통하여 이해하고 이를 통하여 독자적으로 뇌건강 프로그램 개발의 기초 방향성에 대한 안목을 기른다.

○ 융합연구세미나,I,II(Integrated Resesearch Seminars I,II)

현대사회는 융합과 통합의 사회이다. 학문의 방법론의 융합과 인간의 구조, 기능, 삶의 영역을 통합한 뇌건강 프로그램을 개발하기. 최신 연구동향을 파악하고 융합과 통합에 기반한 근거기반 뇌건강 프로그램 개발을 위한 효과적인 방법을 모색한다.

<박사과정 전공필수과목>

○ 뇌건강프로그램개발과 평가(Development and Evaluation of Brain Health Program)

인간의 구조, 기능, 삶의 영역을 아우르는 뇌교육, 뇌과학에 기

반을 둔 통합적 뇌건강 프로그램의 개발, 평가, 활용, 보급에 대한 전반적인 내용을 다룬다.

○ QEEG와 뉴로피드백(QEEG and Neurofeedback)

정량화 뇌파(QEEG)의 원리와 방법들을 토대로 뇌파를 기반으로 한 뇌기능 향상 기술인 뉴로피드백의 원리와 방법 및 실습을 통한 다양한 뇌파조절 훈련기법과 뇌 진단 및 관리법을 습득한다.

○ QEEG와 임상연구(QEEG Clinical Research)

다양한 뇌파측정시스템을 이용하여 뇌기능 조절 및 원리와 방법들을 습득하고 여러 증상별 효과검증 기법들을 정량화한 방법으로 연구할 수 있는 능력을 배양한다.

○ 고급임상통계학(Advanced Statistics for Clinical research)

의학, 보건학, 간호학, 대체의학, 심리학 등 보다 전문적인 증거기반 연구를 진행하는 임상전문가들을 위한 전문적인 통계방법을 다룬다.

○ 아로마 임상연구I,II(Clinical Studies on Amroatherapy I,II)

아로마와 관련된 대안요법의 임상 효과에 대한 연구를 살펴본다. 이를 기반으로 뇌교육과 뇌과학에 기반한 아로마테라피(BEAT: Brain Education base Aroma Therapy)에 대한 연구를 진행한다.

○ 정신신경면역학(Introduction to Psychoneuroimmunology)

마음은 뇌와 연결되어있고, 뇌는 면역계와 연결되어 어떤 방법으로 상호작용하여 마음이 건강과 질병에 영향을 미치는지를 현대의학적 관점에서 다룬다.

○ 영양치유학(Studies Nutrition Healing)

현대인들의 잘못된 식생활 습관으로 오는 미병·질병 상태를 탐색하고 이를 극복하는 각종 심신 영양요법들을 통해 건강을 유지 증진시키는 실제적인 치유방법들을 다룬다.

○ 생체기능조절학(Physiology and Immunology)

인체의 구조, 생리, 기능에 대한 전반적인 이해와 더불어 면역계에 대한 개념을 다루고, 임상적인 측면에서의 면역학 개념을 이용한 자연치유적 질환치료의 전문적 지식을 다룬다.

○ 융합연구세미나III,IV(Integrated Resesearch Seminars I,II, III,IV)

현대사회는 융합과 통합의 사회이다. 학문의 방법론의 융합과 인간의 구조, 기능, 삶의 영역을 통합한 뇌건강 프로그램을 개발하기. 최신 연구동향을 파악하고 융합과 통합에 기반한 근거 기반 뇌건강 프로그램 개발을 위한 효과적인 방법을 모색한다.

<석·박사과정 선택과목>

○ 신체심리학(Introduction to Somatic Psychology)

신체의 구조 및 생리, 신체적 경험, 신체로 구현된 자기를 연구하고 이를 치료적으로 적용하기 위하여 신체-정서-마음-영혼의 통합적 건강을 모색하는 다양한 이론 및 실제적인 접근법을 다룬다.

○ 임상뉴로피드백I,II(Clinical Neurofeedback)

다양한 질병에 대해 뉴로피드백을 적용하는 다양한 기술들을 습득하는 과정으로 ADD/ADHD, 우울증, 불안, 두통, 외상, PTSD, OCD, 만성피로증, 불면, 치매 등의 임상을 다룬다.

○ 임상데이터분석(Clinical Data Analysis)

임상현장에서 발생하는 데이터를 코딩하고 분석한 후 전문적인 보고서를 작성하는 방법을 다룬다.

○ 임상병리상담(Clinical Pathphysiology Consulting)

임상적인 병태생리에 대한 병태생리학적인 현상에 대한 이해 및 뇌건강 생활을 위한 방안을 다룬다.

○ 통합의학실습(Integral Alternative Medicine Practice)

심신의 통합적이고 전일적 관점에서 전통 경험적 지혜와 현대의 학적 지식을 통합적으로 개관하고 실제 임상현장에서 활용되는 대체요법의 적용 및 활용을 다룬다.

○ 뇌파연구세미나EEG(Research Seminar)

뇌파(EEG) 측정과 분석에서부터 해석, 진단, 평가에 대한 다양한 토의 및 발표를 진행함으로써 뇌파를 이용한 다양한 연구방법들과 활용방법을 탐색한다.

○ 에너지테라피I,II(Energy Therapy I,II)

모든 생명의식은 빛(light)과 소리(sound)로 이루어져 있다. 의식은 에너지이고, 에너지에는 의식이 스며들어 있다. 본 과목은 대안요법의 제반 형태를 살펴보고 의료법에 저촉되지 않으면서 실생활에 접근할 수 있는 통합요법에 대한 전문적인 지식 습득을 목표로 한다.

○ 심신치유기제연구(Studies of Mind-body Healing Mechanisms)

다양한 심신치유법에 나타난 보편적 치유 기제를 규명하고, 심신치유에 필요한 핵심 역량을 이해하여 각자가 필요로하는 심신치유 관련프로그램에 응용하는 실제적인 방법들을 다루고 연구한다.

○ 보건위생학(Sanitation and Environments)

보건, 위생, 환경에 대한 개념과 서비스업 관련한 제반 법규를 다룬다.

○ 서비스경영세미나(Seminars on Service Management)

서비스업에 대한 최신 경영기법의 적용 및 활용방법을 다룬다.

2. 국학과

■ 국학 전공

<석사과정 전공필수과목>

○ 국학의 이해(Understanding of Koreanology)

국학의 기초이론을 개관하는 국학입문 강좌로 제1부 국학사상 및 제2부 국학사로 나누어 고찰. 제1부 국학사상에서는 국학의 존재론, 인간론, 수행론, 실천론 네 분야를 개관하며 제2부 국학사에서는 상고시대부터 현대의 국학(현대 단학)에 이르기까지 국학의 역사를 개관.

○ 한국인의 역사의식과 선도(Korean's historical consciousness and Sundo)

삼국말 이후 선도가 사상계의 저류로 흘러들고 중국에서 도입된 3교(도교·불교·유교)가 성행하게 되면서 선도적인 역사인식이 희미해짐. 한국사의 초두에 등장한 선도적 역사인식을 근간으로 하여 후대에 등장한 역사인식인 도교적 역사인식, 불교적 역사인식, 유교적 역사인식의 상호 교섭 및 길항 관계를 통하여 한국사 속의 역사인식을 총체적으로 검토.

○ 한국선도와 현대단학(Korean Sundo and Modern Dahnhak)

한국 고대 이래 선도 전통의 연장선상에서 1970년대말·1980년초에 등장한 현대 단학을 고찰. 한국선도의 사상적, 역사적, 수련법적 기준을 먼저 제시한 다음 현대 단학의 사상, 수련법, 전개 과정 등을 대비, 한국선도 전통에서 어떠한 위치를 갖는지를 검토.

○ 한국선도사(Korean Sundo History)

『부도지』·『환단고기』를 위시한 다종의 선도사서를 종합하여 한국선도사의 골간 제시. 선도사서 이외에 왕실에서 편찬한 정사류들 속에 등장하고 있는 선도 관련 기록들까지 종합해서 한국선도사를 재구성.

- 한국상고사 연구(Research on Korean Pre-ancient History)
한국상고사, 곧 단군조선 이전사를 개관하며, 나아가 한국상고사를 기준으로 새롭게 한국사를 조명할 수 있는 시각을 열어주는 것을 목표로 함.
- 신라의 선도문화와 화랑도(Silla's Sundo and Wharangdo)
한국상고시대의 선도 전통이 단군조선 이후 북부여를 거쳐 신라로 이어지는 과정을 개관. 자료로는 『징심록』, 『부도지』를 중심으로 하되 선·불 습합 양상에도 초점을 맞추어 접근. 기왕의 신라 화랑도 문화에 대한 새로운 각도의 해석을 도모함.
- 천부경과 부도지(Chunbukyung and Budoji)
한국선도 연구의 기본 자료인 『부도지』를 강독하되 『천부경』적 기준에 입각함. 다종의 선도사서들 중에서도 『부도지』는 한국선도의 고유한 사상적 실체를 명확하게 드러내 보여줌으로써 『천부경』의 해석서 역할을 하고 있어 선도사상 연구를 위한 최적의 자료이며, 여러 선도사서에서 다루지 않는 한국 이전 시대까지 언급을 하고 있다는 점에서 사서로서도 가치가 매우 높음.
- 한국사와 선도(Korean History and Sundo)
한국사속에서 선도와 관련된 다양한 주제들을 뽑아서 고찰함으로써 한국사를 보다 다양하고 풍요롭게 해석할 수 있도록 유도.
- 동아시아 선도사(East Asian Sundo History)

한국선도가 동아시아 상고·고대시기 천손문화의 원류가 되기에 한국상고·고대사를 중심으로 동아시아 상고·고대사를 새로운 시각에서 재구성, 동아시아사를 바라보는 새로운 시각을 제시하고자 함

- 국학특강1,2(Special lecture on Koreanology1,2)
국학과 관련하여 폭넓은 주제를 소화할 수 있도록 개설. 역사, 수렵법, 사상, 문화, 인류학, 민속학 등 어떠한 주제는 국학과 관련하여 자유로운 시각과 방식으로 강의할 수 있도록 하고자 함.
- 동아시아의 국학(Ethnology of East Asia)
중국 및 일본은 오래 전부터 고유의 국학 개념을 설정한 위에 국학 연구를 진행해 왔으며, 한국의 경우 중·일에 비해 뒤늦게 국학의 가치를 각성하고 연구하기 시작. 중국의 동북공정이나 일본의 교과서 왜곡과 같은 동아 3국의 역사 전쟁의 뿌리에는 상이한 국학 인식이 자리하고 있음. 동아 3국의 국학 비교 검토를 통하여 그 학문적 뿌리를 이해
- 선도와 한국사상(Sundo and Korean thought)
한국선도의 중심을 가지고 한국사상사를 개관하는 강좌. 한국사상사의 원류인 한국선도에 대한 인식에 기준할 때 한국사상사의 흐름을 새로운 시각에서 바라볼 수 있게 된다. 특히 한국불교, 한국유교의 한국적 특징을 선도적 정서와 전통에서 해명
- 고대문명과 고고유물(Ancient Civilizations and Archaeological Materials)
한국 상고 선도사상에 입각한 천손문화 기준으로 세계의 상고·고대문화를 천손문화의 관점에서 조망하는 강좌. 특히 동북아 지역의 문화적 중심지를 추적하고 고고학적 유물·유적에 나타난

상징과 도상을 중심으로 그 전파 과정을 추적함.

○ 고대문명 세미나(Seminar on Ancient Civilizations)

세계에 흩어진 상고·고대의 하늘문화, 천손문화의 특징과 상호 교류의 방향 및 흐름 등을 염두에 두면서 특정 지역을 선정하여 보다 심층인 문헌연구 및 고고 연구를 병행함.

○ 국학인물연구1,2(A Study on characters of Koreanology1,2)

한국선도의 역사에서 중요한 시대적 역할을 한 인물 1~2인을 선정, 그 생애와 활동을 집중적으로 조명하는 강좌. 개인연구를 통해 한국선도의 시대적 전개 양상을 좀 더 미시적으로 바라볼 수 있다.

○ 환단고기강독1·2(Reading of Whandahnkogi 1,2)

한국선도의 많은 선도사서들 중에서 가장 대표적인 사서로 한국선도의 사상과 역사에 대한 풍부한 자료를 담고 있는 『환단고기』를 강독. 1차자료 강독을 통하여 한국선도 연구에 대한 직접적인 감각을 터득할 수 있음.

○ 국학자료강독1·2·3(Reading of Koreanology Materials1,2,3)

선도관련 자료들을 선별하여 강독하는 강좌이다. 원문 강독을 위주로 하되 경우에 따라서는 역문으로써 강독할 수도 있다.

○ 논문연구1·2·3(Thesis Research 1,2,3)

기본적인 논문 작성법 교수를 위한 강좌.

○ 서양철학사(Western Philosophy)

서양 평화사상의 기본이 되는 개념에 대한 이해를 목적으로 한다. 특히 철학사에 대한 지형도가 그려져야 한다. 이러한 지형도를 바탕으로 평화사상이 갖는 의미를 추구할 수 있다. 아울러

국학이 추구하는 인간상과 비교검토한다.

○ 한국인성론사연구1,2,3,4(Korean Human Nature history1,2,3,4)

한국 철학의 인성론에서 논쟁이 되는 지점을 연구한다. 단군시대의 철학적 의미, 삼국 시대의 원효와 의상, 고려시대의 의천과 지눌, 조선시대의 이황과 이이의 철학 사상에 대해 심도 깊은 연구를 진행한다.

<석사과정 선택>

○ 영혼론연구(Sprit Study)

인간의 영혼과 몸, 정신 등에 관한 동서양의 여러 이론을 탐구함으로써 국학의 이론적 기반을 조성하고자 한다. 유물론적 사고와 관념론적 사고, 그리고 영혼과 몸을 하나로 보는 사고등에 대한 철학적인 이해를 도모하고자 한다.

○ 한의학연구1,2,3,4(Oriental Medicine Study1,2,3,4)

단학과 중국철학의 만남을 한의학에서 찾고자 한다. 선진철학, 도교, 성리학적인 사고와 한학을 종합적으로 이해 분석을 시도한다. 그를 통하여 인체에 대한 사고, 더 나아가서 단학적인 사고와 연관성을 찾는다.

○ 서양인성론사연구1,2,3,4(Western Human Nature history 1,2,3,4)

서양철학에서 중요한 개념인 인성과 신등의 개념등이 어떻게 역사적인 변천을 가지고 왔으며, 각각의 철학자들이 어떻게 정의를 내렸는가를 검토한다.

○ 중국인성론사연구(China Human Nature Histoy)

중국 철학에서 성악설, 성선설등 논쟁점을 비교 검토한다. 제자

백가 철학의 의의, 한당 유학의 주석학, 주자학과 양명학의 차이점 등을 비교하고 그것의 의의와 한계를 논의한다.

○ 황제내경연구(Hwang ti nei ging Study)

중국 한의학의 기본이 되는 황제내경을 연구한다. 황제내경의 역사와 편찬 배경, 황제내경의 철학적 원리등을 탐구한다. 특히 황제 내경이 기반하고 있는 제자백가 철학과 비교 검토한다.

<석·박사과정 전공필수과목>

○ 천부경연구(Cheonbugyong Study)

천부경의 역사와 철학을 연구한다. 천부경이 어떻게 만들어졌다가, 근대 이후에 어떻게 계승되었는지를 탐구한다. 또한 천부경이 지니는 철학적인 의미 특히 일과 인중천지일에 대해서 세밀히 연구한다.

○ 삼일신고연구(Samilsingo Study)

삼일신고는 홍익인간 사상을 바탕으로 하고 있다. 홍익인간 사상은 그 중에서도 성통공완에 입각해 있다. 그래서 성통공완에 대한 개념적인 정립을 우선으로 한다. 그러기 위해서는 삼일신고에 대한 정확한 이해가 선행되어야 한다.

○ 참전계경연구(Chamjongegeong Study)

참전계경의 철학적 의미와 역사적 가치에 대해 검토한다. 참전계경의 원문 강독을 통해 366사가 가지는 의미를 연구한다. 정성, 믿음, 사랑 등의 가치에 대해 현대 철학적인 관점에서 재검토한다.

○ 근대국학연구1,2,3,4(Modern Kukhak Study 1,2,3,4)

한국 근대에서 국학에서 중요한 역할을 한 대종교 계열의 학자

를 그룹별로 연구한다. 철학자, 역사가, 언어학자, 문화론자등으로 나누어 살펴본다.

○ 한국선도철학1,2,3,4(Korean Sundo Philosophy1,2,3,4)

한국 선도의 역사를 시대별로 고찰한다. 단군조선, 삼국, 고려, 조선, 근세로 나누어 순차적으로 살펴본다.

○ 국학과 뇌철학1,2,3,4(Kukhak and Brain Philosophy1,2,3,4)

현대 뇌과학과 뇌교육의 차이점, 한국의 고유한 선도의 철학적 의미, 현대 뇌철학과 단학의 의의를 고찰함으로써 뇌철학의 가능성을 모색한다. 뇌철학의 현대 철학적 의의를 검토함으로써 뇌철학의 학문적 가능성도 탐색한다.

○ 한문원전독해법(Reading Orininal Texts in Chinese Character)

우리의 고유사상을 위시한 전통철학은 한문으로 기록되어 있다. 사유의 한 표현양식인 언어로서의 한자에 대한 이해는, 전통시대의 필수교양이었을 뿐 아니라, 오늘날에도 날로 증대되어가는 중국과의 관계를 필두로 일본 아시아등의 한자문화권을 살아가는 현대인에게도 필수불가결한 의미를 지닌다. 본 과목은 한자를 통해 전통시대의 사유를 배우면서 동시에 오늘날의 현대적 의미를 습득하도록 한다.

○ 논문작성법(Thesis Writing1)

논문을 쓰는 능력은 학문 연구의 필수적인 요소이다. 학문의 성과는 논문으로 구체화되어 완성된다. 이 시간에는 논문 작성의 원칙과 체제 및 방법등에 대해 구체적으로 그 요령을 습득하고 학위논문의 구성방법을 연습한다. 본 강의에서는 논문을 작성하기 위한 여러 원칙과 방법들에 대해 알아보고, 학문적 논증을 위한 구성방법과 논리 전개 방식을 습득한다.

<박사과정 전공필수과목>

○ 동아시아 천손문화와 일지학(East Asian Cheonson Culture and Ilji Studies)

국학, 곧 한국선도에 대한 현대적인 접근법으로서 일지학은 전통 선도를 현대적이고도 평이한 방식으로 설명해내고 있어 전근대시기 선도의 원형을 재구성해내는데 매우 유효함. 본강좌에서는 일지학에 나타난 천손사상을 통하여 동아시아 상고시기 천손문화를 조명.

○ 한국 근대 민족주의역사학 연구(Korean Modern Nationalist History)

한국근대 일제 식민지 치하에서 민족주의적 각성이 일어나면서, 민족주의적 역사학이 발현함. 본강좌에서는 근대의 민족주의 역사학의 특징 및 변화과정, 또 수많은 민족주의 역사학자들의 한국사 연구 경향을 분석.

○ 조선시대 선도사학 연구(Research on Sundo Historiography of Chosun)

조선시대 시대이념이었던 유교성리학에서 고유의 선도 전통은 이단시되었고 선도는 기층으로 흘러들어가 쇠락함. 본강좌에서는 조선사회에서 유전되던 선도사학의 흐름, 또 당대의 일반적 역사인식이었던 유교성리학적 역사인식의 이면에 자리한 선도사관의 흔적 등을 고찰.

○ 한국고대사 연구(Research on Korean Ancient History)

한국상고시대의 선도 전통은 삼국말 이래 점차 쇠퇴되어가기 시작하였는데, 이러한 선도 전통의 변화 과정을 중심으로 삼국시대 이래의 한국고대사를 개관. 선·불 습합 양상을 중심으로 한국 고대사회를 재조명, 새로운 각도의 한국고대사 연구

○ 조선시대 선도문화 연구(Research on Sundo Culture of Chosun)

조선시대 시대이념이었던 유교성리학에서 고유의 선도 전통은 이단시되었고 선도는 기층으로 흘러들어가 쇠락함. 본강좌에서는 선초 이래 선도가 점차 민속화, 무속화해가는 과정에 초점을 맞추어 고찰함으로써 현재에 이르기까지 한국의 민속, 무속 일 반에 널리 남아 있는 선도의 뿌리를 추적함.

○ 한국사 세미나(Seminar on Korean History)

한국사속에서 선도와 관련된 다양한 주제들을 뽑아서 고찰함으로써 한국사를 보다 다양하고 풍요롭게 해석할 수 있도록 유도. 특히 특정 주제를 정해 집중 세미나 형태로 진행.

○ 동아시아 천손문화와 선도수행(East Asian Cheonson Culture and Sundo Discipline)

동아시아 천손문화 이해의 출발점은 선도 수행문화에 대한 이해이다. 특히 천손문화의 지역별 차별화 과정은 선도수행법의 변화와 긴밀히 연관되어 있는데, 수행법의 변화는 천손문화의 성격변화를 유도하기 때문이다. 본강좌에서는 선도수행을 기준으로 이것이 중국도교 수련법으로 변화해간 과정을 밝힘으로서 천손문화에 대한 보다 깊이있는 이해를 끌어내고자 함.

○ 홍산문화연구(Research on Hungsan Culture)

한국상고사 연구의 일대 전기를 마련한 홍산문화에 대한 연구 성과를 검토하는 강좌. 홍산문화속의 천손문화 코드를 추적함으로써 선도사서속의 여러 기록들과 대비하면서 진행.

○ 동아시아의 선도사상 - 한국선도·중국도교·일본신도 비교연구 (Sundo thought of East Asia)

한국 선도사상을 중심으로 동아시아 한·중·일 3국의 상고·고대사

상을 비교 검토하는 강좌로 한국선도, 중국도교, 일본신도의 원형성과 차이점에 대한 비교사상사적 접근을 주로 한다. 먼저 한국 선도사상을 개관한 후 중국도교사상사 및 일본신도사상사의 순으로 비교 검토함.

○ 선도특강1,2(Special lecture on Sundo1,2)

선도사상과 관련하여 폭넓은 시기, 자유로운 주제를 선택하여 강의함으로써 한국사 및 동아시아사에 대한 새로운 인식적 기반을 확장하고자 함.

○ 동서양비교철학연구1,2,3,4(Oriental and Western Philosophy Comparison1,2,3,4)

동양철학과 서양철학의 비교를 통해 서로 유사점과 차이점을 모색한다. 동양의 직관적인 사고와 서양의 논리적인 사고의 유형을 비교 검토함으로써 각각의 철학이 가지는 장점과 단점을 비교한다.

○ 선도경전연구1,2,3,4(Sundo Canon Study1,2,3,4)

천부경, 삼일신고, 참전계경등의 선도경전과 그 이외의 환단고기, 규원사화 등의 선도사서등을 철학적인 관점에서 검토한다. 철학적인 의미와 역사적인 의미 사이에서 그것이 차지하는 위치를 연구한다.

○ 기철학연구1,2,3,4(Ki Study1,2,3,4)

기개념은 몸과 마음 그리고 영혼을 하나로 연결시켜주는 것으로써, 천지의 기와 연결되어있다. 이러한 기개념이 어떻게 발생하였고, 사용되었는지를 역사적 철학적으로 고찰해보고자 한다. 아울러 그리고 기를 어떻게 중국에서 학문적으로 정초했는지를 살펴보고자 한다.

○ 내단학연구1,2,3,4(내단학연구1,2,3,4)

내단학의 역사와 중요한 개념들을 살펴보고, 한국선도의 수련법과 비교한다. 중국도교의 다양한 학파, 분파에 대해서도 아울러 고찰한다. 궁극적으로 신인합일의 의미를 연구한다.

○ 도교와 단학 비교연구1,2,3,4(Taoism and Danhak Comparison Study1,2,3,4)

중국 도교와 한국 단학을 비교 검토한다. 중국 도교의 올림 공부와 한국 단학의 내림 공부가 어떻게 다른지를 문헌을 통해 검토해 보고 의의를 살펴본다.

○ 한국근대의 민족종교1,2,3,4(Modern Nation Religion Study 1,2,3, 4)

19세기 이래 고래의 선도 전통이 동학, 증산도, 원불교, 대종교 등 민족종교의 형태로 부활하게 되는 과정 연구. 특히 근대 민족종교의 중심에 놓인 대종교의 성립 과정 및 무장독립운동의 주역이 되는 과정 등 민족종교를 국학운동사적 관점에서 고찰

○ 주역철학상담치유(Zhou I Philosophy Counseling Therapy)

주역의 괘효사에 대한 원전적 이해를 기반으로, 최근 서구에서 대두되고 있는 철학상담이란 기법을 주역과 결합해서, 상담자의 문제를 해결하고 치유하는 방법을 배운다.

<박사과정 선택과목>

○ 고대문명과 천손문화(Ancient Civilizations and Cheonson Culture)

동·서양의 상고시대 문화의 특징과 상호 교류의 방향 및 흐름 등을 고찰함으로써 한국 상고문화의 전개와 흐름, 변화 과정을 추적.

- 선·도·불·유 비교사상론(Comparison of Sundo, Taoism, Buddhism and Confucianism)
한국선도를 중심에 놓고 대표적인 동양사상으로 알려져 있는 중국의 三敎, 곧 도교, 불교, 유교와 비교사상사적인 관점에서 연구. 한국선도의 사상적 고유성을 추출해내는 연구로서 유의미함.
- 한국 근대의 민족종교(Modern Korean Religion)
19세기 이래 고래의 선도 전통이 동학, 증산도, 원불교, 대종교 등 민족종교의 형태로 부활하게 되는 과정 연구. 특히 근대 민족종교의 중심에 놓인 대종교의 성립 과정 및 무장독립운동의 주역이 되는 과정 등 민족종교를 국학운동사적 관점에서 고찰
- 유물·유적 연습(Research on Remains and Relics)
한국 상고사 및 고대사 연구에 고고학 방면의 연구 성과가 필수적임. 본강좌에서는 한국 상고사 및 고대사의 시기와 지역을 새롭게 인식케 하는 여러 유적·유물들을 선별하여 집중 강의.
- 상고문명 연구방법론(Research Methodology of Korean Pre-ancient Culture)
한국선도 및 한국상고사를 중심으로 한 새로운 시각과 관점으로써 상고문명을 바라보고자 할 때의 연구방법론 강좌. 선도사관은 물론 선도적 연구방법론을 총체적으로 정리·검토함.
- 비교문명세미나1,2(Comparative Seminar on Ancient Civilizations1,2)
상고·고대 시기 동북아시아의 천손문화가 여타 지역으로 전파, 특징적인 지역 문명으로 정착되는 과정에 대한 인식을 기본으로 하여 지역 문명을 상호 비교 연구하는 강좌.
- 환단고기연구1,2(Research on Whandahnkogi1,2)

국학의 역사 뿐만 아니라 국학의 사상적 요체까지 담겨 있어 국학 연구의 가장 기초적인 자료가 되는 환단고기에 대한 심층적인 연구 분석을 진행

- 국학자료강해1,2,3(Reading and on Koreanology Materials 1,2,3)
동아시아 천손문화와 관련한 각종 문헌자료들을 선정하여 강독하거나 연구 발표를 하는 강좌. 원전 강독으로 진행될 수도 있으며, 자료 연구 발표의 형식이 될 수도 있음.
- 논문심화연구1,2,3(Advanced Thesis Research1,2,3)
보다 효과적이고 집중적인 논문 지도를 위해 개설. 논문 작성법과 함께 실제적 개별지도까지도 함께 병행함
- 서양현대철학(Western Modern Philosophy)
서양현대 철학의 흐름들을 살펴보면서, 그들의 사고가 개인의 내면과 사회의 갈등을 어떻게 극복하는지를 고찰하고자 한다. 포스트모더니즘이 어떻게 모더니즘을 비판하는지를 알아본다. 현상학, 구조주의, 후기구조주의등의 이론과 개념을 체계적으로 고찰한다.
- 환경철학연구(Ecology Study)
현대 세계가 직면하고 있는 환경윤리의 문제를 생태학적 관점에서 검토한다. 서양철학의 한계와 선도 철학의 가능성을 함께 검토함으로써 새로운 철학의 전망을 모색해 본다.

■ 명상·자연치유 전공

<석사과정 전공필수>

○ 명상의 이론과 실제1,2(Theory and practice of meditation 1,2)

명상의 기본 과정보다 시작하여 다양한 명상의 이론과 실천을 경험케 함으로 육체의 건강을 회복하고, 의식의 진화를 이루고 참인간으로써의 행동양식을 갖기 위한 참인간의 성품을 형성하는데 목표를 두고 있다.

○ 단학의 이론과 실제(Theory and practice of dahnhak)

현대단학의 특성을 이해하고 단학의 기본 이론과 그 수련법을 체계적으로 연구하고 실습하는데 있다.

○ 심신건강 점검법(Inspection of mental and physical health)

상대의 심신 건강 상태를 확인하는 보는 방법이다. 상대의 체질, 얼굴의 형상, 체상, 습관 등을 객관적으로 보는 방법과 기의 감각을 활용하여 상대의 기흐름을 통하여 상대의 건강뿐만 아니라 감정 상태까지도 알아보는 훈련법이다.

○ 신체 교정학(The Chiropractic)

약물이나 수술을 사용하지 않고, 예방과 유지적인 측면에 역점을 두어 신경, 근골격계를 복합적으로 다루는 치료이다. 이 학문을 통하여 신체의 비정상적인 배열을 교정할 수 있고, 신경이 눌리는 부분을 풀어 통증제거를 할 수 있다.

○ 자연 건강학(Study of natural therapy)

우리 몸은 세포·조직·장기의 모든 단계에서 생체 질서를 유지하려고 하는 생물학적 피드백 시스템 즉 자연치유력을 가지고 있다. 이러한 자연치유력을 다양한 형태의 철학적 접근방식을 포괄하는 방법을 학습한다.

○ 경락학(The Study of kyungrak)

피부나 근육에 나타나는 중요한 반응점(경혈) 및 이 반응점을

연결한 경로(경락)를 이해하고 학습함으로써 경락의 흐름을 좋게 하고 장부의 기능도 조화를 이루게 된다.

○ 자연 식이요법(Therapy of meal)

전통적으로 내려오는 발효식품의 제조방법과 발효되어진 물질이 인체의 건강에 미치는 기능성을 살펴보고 발효식품 섭취가 어떻게 건강한 삶을 영위할 수 있는지를 중점적으로 소개하고자 한다.

○ 사상체질과 식품(Sasang constitutional type and food)

식품을 통한 건강 개선·유지법을 소개하며, 체질에 따라 적합한 방법을 이용할 수 있도록 한다. 식품이 가지고 있는 기능적 요소와 맛 성분이 신체 각 부분에 작용하여 일정한 효과를 내게 하고 질병을 치유하는 메카니즘에 대해 다룬다.

○ 자연치유학개론(Introduction to Naturopathic Medicine)

자연친화적이고 전인적인 자연치유의 개념과 원리 및 여러 가지 자연치유 법에 대하여 전반 적으로 강의 하여 질병의 예방과 치유 및 건강증진을 도모 한다.

○ 사상체질과 약선처방(Sasang constitution of Medicinal food)

사상체질인(태양인 소양인 태음인 소음인)연구와 그에 맞는 성정(性情), 생리, 병리적 특성을 파악하고 음식, 약, 운동 등 양생법에 이르기 까지 임상에 응용 자연치유학전공자에 맞는 맞춤식 자연의학을 개발 연구 한다.

○ 식이본초학(Dietetic Materia Medica)

식이 요법에 활용할 수 있는 식용약초의 기본 원리, 성미, 효능, 배합원칙, 주의사항 등 기초적인 약선 을 연구 한다.

○ 경혈침구 연구(Study on Acupuncture and practice)

질병에 대한 예방과 치유를 목적으로 질환별 경혈의 치유 원칙과 작용 및 배합 등을 연구하여 침, 뜸, 부황, 경락 마사지, 지압 등의 경락요법을 자연치유에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

<석사과정 선택과목>

- 선도수련1,2(Training of the sundo1,2)
동아시아 천손문화는 선도수행에 기반하고 있기에 ‘수행문화’라고도 할 수 있다. 본강좌는 천손문화에 대한 보다 깊이 있는 이해와 연구, 또 교육을 위한 선도수행 실기 강좌이다. 실습 위주로 진행된다.
- 명상의 이론과 실제2(Theory and practice of meditation)
명상의 기본 과정부터 시작하여 다양한 명상의 이론과 실천을 경험케 함으로 육체의 건강을 회복하고, 의식의 진화를 이루고 참인간으로써의 행동양식을 갖기 위한 참인간의 성품을 형성하는데 목표를 두고있다.
- 음악 치료법(Music therapy)
음악을 통하여 정신과 신체 건강을 복원(rehabilitation) 및 유지(maintenance)하며 전체적인 신체의 기능을 향상(habilitation)시키는 방법을 학습하게 된다
- 아로마테라피(Aroma Therapy)
아로마(aroma:향기)와 테라피(therapy:치료·요법)를 합성한 용어로 향기치료·향기요법을 가리키는 말이다. 건강증진, 질병예방, 미용 등을 목적으로 향기나는 식물(허브)에서 추출한 100% 순수한 정유(精油:에센셜 오일)를 이용하는 자연치료법이다.
- 치유기공1,2(Healing kikong1,2)

단무도 수련을 기본으로 하여 질병에 대한 대응 방법을 학습한다.

- 단학수련 실습1,2(Training practice of dahnhak1,2)
단학수련의 기본부터 시작하여 최상승까지 보다 체계를 세워 학습함
- 인체 생리학(Human physiology)
인체의 각 기관의 기본적인 구조와 기능에 대한 원리와 생명현상의 이해를 도모하고자 한다. 인체의 기본 구조인 세포로부터 조직, 기관, 기관계에 이르는 기능적 통합을 다루고 신체의 항상성 유지와 조절 메카니즘에 대해 연구한다.
- 인체 독성학(Human toxicology)
인체의 질병을 유발할 수 있는 독성물질의 원인과 종류를 살펴보고 특히 내분비 장애를 일으키는 식품첨가물, 식품 포장재, 유해 중금속, GMO, 환경오염물질 등을 소개하여 인체 고유의 자연치유를 방해하는 문제점을 알아본다.
- 단식요법(Fasting therapy)
건강을 지키고 삶의 질을 향상시키기 위한 자연치유 건강법의 원리로 단식을 통한 자연요법에 관련된 제반 이론을 다루고자 한다

<박사과정 전공필수과목>

- 단학의 신공명상연구(Study of dahnhak singong meditation)
단학수련과정 중 신공명상에 해당되는 여러 수련법을 재해석하는 시간을 가짐으로써 단학을 보다 깊게 이해하고자 하는 데 그 목표를 두고 있다. 단학을 통한 깨달음은 현실의 문제뿐만 아니라 삶의 목적을 깨닫고, 참 인간의 삶을 통하여 자아를 완성시

키며 공완을 통하여 깨달음의 문화를 꽃피우는데 있다.

○ 신체 교정학(The chiropractic)

약물이나 수술을 사용하지 않고, 예방과 유지적인 측면에 역점을 두어 신경, 근골격계를 복합적으로 다루는 치료이다. 이 학문을 통하여 신체의 비정상적인 배열을 교정할 수 있고, 신경이 눌리는 부분을 풀어 통증제거를 할 수 있다.

○ 자연 건강학(Study of natural therapy)

우리 몸은 세포·조직·장기의 모든 단계에서 생체 질서를 유지하려고 하는 생물학적 피드백 시스템 즉 자유치유력을 가지고 있다. 이러한 자연치유력을 다양한 형태의 철학적 접근방식을 포괄하는 방법을 학습한다.

○ 경락학(Study of kyungrak)

피부나 근육에 나타나는 중요한 반응점(경혈) 및 이 반응점을 연결한 경로(경락)를 이해하고 학습함으로써 경락의 흐름을 좋게 하고 장부의 기능도 조화를 이루게 된다.

○ 심신건강 점검법(Inspection of mental and physical health)

상대의 심신 건강 상태를 확인하는 보는 방법이다. 상대의 체질, 얼굴의 형상, 체상, 습관 등을 객관적으로 보는 방법과 기의 감각을 활용하여 상대의 기흐름을 통하여 상대의 건강뿐만 아니라 감정 상태까지도 알아보는 훈련법이다.

○ 푸드테라피(Food therapy)

음식을 섭취하여 음식이 가지고 있는 다양한 성질을 이용하여 건강을 증진시키는 자연 치유 건강법을 연구한다. 동양의학을 바탕으로 식품을 통한 건강 개선, 유지법을 연구하며 체질에 따른 적합한 방법을 소개하고자 한다.

○ 증상별 치유법1,2(Disease and integrated therapy1,2)

학교에서 습득하는 치유법의 중심은 통합치유법을 기본으로 한다. 통합치유는 정·기·신의 일체화로 육체와 에너지와 마음을 하나로 하는 방법이다. 이에 정과 기와 신의 치유법에 해당하는 모든 방법을 프로그램으로 만들어 적용시키는 방법을 학습한다.

○ 자연건강 연구1,2(Study of natural therapy)

자연치유력을 극대화하는 여러 가지 방법들을 공부한다. 여기에서는 단학수련을 기본으로 하여 여러 치유법들을 적용시킨다.

○ 증상별 식이요법(Disease and alimentotherapy)

각각의 증상에 따라 적용할 수 있는 식품들을 연구하고 적용시키는 방법에 대하여 학습한다.

○ 질환별 약선 요법(Disease and diet therapy)

약으로 치료할 수 있는 병은 식이 요법인 음식으로도 치료할 수 있다는 선현들의 교훈을 명심하고 병이 있으면 약이 있고 약이 있으면 병 또한 생기므로 질병에 따라 이로운 약과 해로운 음식 등 약선 요법으로 질병을 치유하는 방법을 연구 한다.

○ 동의보감연구(Study on Donguibogam)

16세기까지의 우리나라 의학의 발전성과를 집대성한 의학 백과사전으로 명의 허준 선생의 오랜 임상경험과 국내외 의 수 백여 권의 의학 원전들을 참고 하여 새로운 체계로 편찬하고 출판하였으며, 국내외에 널리 전파되어 질병치료와 건강증진에 크게 이용되며, 세계 최초로 의학 서적이 유네스코 국제문화유산에 등재된 의학의 보물을 연구 한다.

○ 황제내경이해(Hwangjenaekyung Therapy)

동양의학의 최고 의서로서 소문경과 영추경으로 되어 있으며 동양의학 이론의 준칙이 되고 있다. 그러나 이해하기가 쉽지 않으

므로 현대의학자들을 비롯해 누구나 쉽게 접하여 하늘이 준 선물이 인류에 빛을 발 할 수 있도록 연구한다.

○ 비만치료학(Obesity Therapy)

현대 질병 중에 크게 관심이 집중되고 있는 성인병의 근간이며 모든 병의 원인인 비만의 치료를 동양의약으로 원인과 예방 및 치료의 자연치유적 방법을 연구한다.

○ 노인건강관리학(Aged health care therapy)

노인 인구 증가로 인한 노인들의 심리적, 신체적, 인지적 문제에 대한 이해를 기반으로 노인의 건강 장수를 위한 질병예방과 치유에 대해 연구 한다.

○ 해부학(Human Anatomy)

인체의 사지와 몸통 등 사지백해와 경락 경혈등 해부도를 연구 한다.

○ 동양의학개론(Introduction of the Orient medicine)

동양의 전통의학을 계승하고 연구 발전시켜 객관적이고 체계적인 이론을 정립시켜 자연의학인 동양의학의 기초이론 전반을 연구함으로써 국민의 건강 증진과 동양의학 발전에 기여하고자 한다.

○ 본초학총론(Introduction of medical herbs)

국내외적 역대 본초 또는 약용식물학의 약성, 용량과 금기, 채집과 저장 포제의 발전과정 등을 비교 연구 함으로서 본초학 실력을 양성함에 있다.

○ 양생과 자연치유(Take care of one's health and sélf-héaling)

황제내경의 상고천진론 등에 논술된 일상생활의 양생으로 의식주, 운동, 四時, 정신적 양생법등을 연구하여 건강하게 장수하는

비결을 교수 한다.

○ 약차요법(Therapy of yak-tea)

약초를 활용하는 맛있는 기호식 약차로 질병의 예방과 치료에 의해 양생할 수 있는 식이요법으로 약초의 효능 선별 조제 복용법과 달이는 법을 교수한다.

○ 동의보감 장부론(Viscera-bowl Science in Donguibogam)

동의보감 내경 편에 수록된 오장육부의 생리 기능을 재미있게 교수한다.

<박사과정 전공선택>

○ 질병과 호흡법(Disease and respiration method)

“호흡만 잘하면 모든 병을 치유할 수 있다”는 생각을 기본으로 다양한 호흡법을 학습하고 활용하여 각 질병을 치유하는 방법으로 활용하는 방법들을 학습한다.

○ 증상별 기공명상법(Disease and kigong-meditation)

단학에서 체득한 많은 기공법들을 질병에 적용시키는 방법으로 각 질병에 보다 효과적인 방법을 모색하게 되어 치유의 능력을 극대화 시킨다.

○ 단학수련 실습1,2(Training practice of dahnhak1,2)

단학의 기본 수련법을 단계적으로 연습하고 습득하는 과정을 학습한다. 정충과정에서 부탁 시작하여 기장과정 신명과정에 이르기 까지 단학수련을 체계에 대하여 체득하는 과정을 학습한다.

○ 약용식물학(Study of Medicobotanical)

인체의 체질 개선, 면역력 강화, 혈류를 원활하게 해 주는 약용식물의 종류와 효능에 대해 연구하며 각 질환별 예방 및 치료할

수 있는 약용식물의 기능성에 대해 알아본다.

- 기능성 식품학(Study of Functional Sitology)
인체의 각 기관에 작용할 수 있는 식품 중 기능성식품에 대해 소개한다. 인체의 소화흡수계, 순환계, 생체방어 면역계, 내분비계, 세포분화 증식계, 신경계 등 식품이 가지고 있는 조절인자를 연구한다.
- 자연치유 세미나(Semina of intigrated)
자연치유의 원리에 대한 심신의학, 자연치유 시스템, 치유요법을 주제로 하여 논문과 자료를 검색, 조사하여 연구, 토론한다.
- 명상심리학(Psychology of meditation)
명상을 통하여 내부의식을 발현시키고 그것을 또다른 자신을 통하여 바라봄

■ 단태권도 전공

<석·박사과정 전공필수과목>

- 단전호흡이론(The theory of Dahnjean Breathing)
기 수련에서 총체적인 중심에 있는 단전호흡에 관한 전반적인 부분을 일별 하도록 한다.
- 단전호흡실제(The Practice of Dahnjean Breathing)
이론으로는 접근할수 없는 특이한 실제 과정을 실습으로 체을 체득 한다.
- 도인체조의 이해(The Understanding of Do-In Trainging)
선도수련에서 가장 기본이 되는 정충을 중심으로 몸의 모든

부분을 움직이고 활용하는 이론.

- 도인체조실제(The Practice of Do-In Training)
이론으로 접근된 도인체조를 실제로 전 과정을 실습으로 체을 체득한다.
- 활공의 이해(The Understaning of Healing)
운기수련에서 운기의 장애가 되는 삼전에 각각 활심, 활기, 활혈술로 적용하는 이론.
- 활공의 실제(The Practice of Healing)
손의 감각과 경락의 특성을 살려 실제 실습으로 체을 체득.
- 기공의 이해(The Understaing of Kigong)
천지기운(허공)과 나의 관계를 연결하는 기수련에 대한 전반적인 이론.
- 선도기공(Sundo-Kigong)
한민족의 역사와 철학의 원형에 접근하여 삼단전의 존재의 근원과 활용에 대한 이론.
- 전통무예원리(The Pranciple of Traditional martial Arts)
철학과 무예의 분리는 내면의 심신상태에 기인하여 발생된 시점을 설명하고 기적인 활용을 중심으로 집중하여 이루어진 몸적인 동작에 대한 이해한다.
- 인성수련론(The Training Theory for characher)
삼단전 중 연결고리이며 기수련의 핵심인 혼에 대한 정리와 접근방법에 대한 이론.
- 이원론과 삼원론(the Theory of Three basic Principles)

마고에서 시작된 수련의 원형이 시대적 상황에 따라 부침되어
3원론이 2원론 되는 과정과 분화된 제반 문제에 대한 이론.

<박사과정 전공필수과목>

- 기공의 실제(The practice of Kigong)
운기의 실재를 몸동작으로 체율체득 하여 허공과 하나되는
체험을 하게 한다.
- 단태권도 경락학(The Studies of Meridian System of Dahn-
Taekwondo)
동양에서 일반화 되어 있는 경락학이 무예화 되고 현재 단태권
도에 적용되어 재현된 것에 대한 이론.
- 한국명상의 연구실제(The Practical Research of Korean
Meditation)
정충, 기장, 신명의 원리에 의한 명상에 대한 이해와 정확하게
뇌를 중심으로 하는 명상의 방법에 대한 실습.

<석·박사과정 전공필수과목>

- 경호학(Guarding Studies)
내공무예의 원리와 실제 기공을 결합하여 ‘인중천지일’ 에서
보여준 공전의 중심을 방어하는 내·외부의 신변보호에 관한
이론.
- 단태권도 방정(方正)론(The theory of uprightness of Dahn
Taekwondo)
단태권도의 수련이 몸 튼튼, 마음 튼튼, 뇌 튼튼으로 어릴때부

터 반듯한 인성과 체력으로 비전을 가지게 하는 이론.

- 도장경영론(the management of Training Hall)
내공수련의 단태권도로 실제 도장을 운영하는 이론.
- 운동 사회학(Sports sociology)
체율체득된 개인이 자아실현을 통한 사회공익에 시혜하는 과정.
- 운동학총괄(The Generalization of Athletic Studies)
일반체육에서 논의되는 모든 운동에 대한 원리와 수련방법에
대한 이론.
- 태권도 건강교육(Health Education of Dahn Taekwondo)
주로 학부모나 주변의 어른들에게 가장 쉽고 효과적인 수련을
적용하는 이론.
- 태권도 내공수련(Retrocedence Training of Dahn Taekwondo)
일반적인 외공적인 태권도와 차별되는 내공을 중심으로 적용된
단태권도의 수련과정.
- 학부모 상담론(Parents Guidance Counselling)
인성중심으로 연결된 3단전을 바탕으로 성격과 생활속에 적용되
어 행하여지는 행태적 요소를 설명.
- 뇌교육태권도 이론(The Theory of Brain Education of Dahn
Taekwondo)
뇌의 발견과 각성으로 연결된 수련법과 향후 태권도의 방향을
제시한다.
- 단태권도 호신론(The Self-protection thery of Dahn

Taekwondo)

무예의 일부중 공·방의 원리를 응용한 개인방어의 기술을 연구.

- 무예개론(The introduction to Martial Arts)
무예의 정의·철학·역사와 분화과정 및 발달과정이 현대까지의 흐름에 대한 연구.
- 운동측정평가(The Evaluation of Sports Measuring)
현재까지 의학기기나 신체측정 기기사용으로 인체의 각종 정보를 파악하고 분석 평가하는 이론.
- 응급처치(Emergency Care)
비상사태에서 인간생명의 보조에 따른 필요한 조치에 대한 연구.
- 태권도 겨루기론(The Theory of Competing of Taekwondo)
태권도수련으로 공·방을 실제로 적용하고, 심판하는 과정.
- 태권도 품새론(The Theory of Poomsae of Taekwondo)
기본동작을 조합하여 가상의 적을 만들어 대응하는 신체적인 활동에 대한 연구.

3. 지구경영학과

<석·박사과정 전공필수과목>

- 지구평화의 비전과 전략(Vision and Strategy of Global Peace)
지구촌 시대에 국제사회를 이해하고 홍익의 관점에서 평화의 비전을 구상 제시하고 평화를 실현하는 방안에 대해 다각적으로 탐구함.
- 한국정신과평화의 문화(Korean Spirit and Culture of Peace)
천부경 등 주요문헌에 나타난 한국정신과 한민족 고유의 평화사상들을 체계적으로 연구하여 그 이론적 토대를 구축함. 한국정신과 고유의 평화사상을 토대로 지구촌 시대에 부합하는 전지구적 평화의 사상과 모델을 제시함.
- 지구시민론(Global Citizenship)
지구시민의식의 개념, 필요성, 내용, 그리고 함양방법 등에 대해 학습함.
- NGO와 평화운동(NGO and Peace Movement)
NGO에 관한 이론 및 오늘날 각 영역에서 활동하고 있는 NGO의 역할과 위상에 대해 이해하고, 평화운동과 관련한 NGO의 종류와 역할, NGO를 통한 평화운동의 실현방안 및 전략 등에 대해 탐구.
- 홍익복지대도론1(Hongik Welfare1)
평화를 체율체득하기 위하여 제반 수련법을 이론과 실제의 양 측면에서 깊이 있게 학습하고 익힘. 그럼으로써 지구경영리더로서의 역량은 물론 기본 품성과 덕목을 함양.

○ 홍익복지대도론2(Hongik Welfare2)

복지대도론을 고급화된 수준에서 접근하는 과목으로서, 자신의 진정한 정체성을 회복한 홍익인간이 되는 것이 진정한 복지의 길임을 이론과 체험의 차원에서 학습하고 탐구.

○ 평화의 수련법1(Meditation Practice for Peace1)

평화를 체득하기 위하여 제반 수련법을 이론과 실제의 양 측면에서 깊이 있게 학습하고 익힘. 그럼으로써 지구경영리더로서의 역량은 물론 기본 품성과 덕목을 함양.

○ 평화의 수련법2(Meditation Practice for Peace2)

보다 심화된 수준에서 평화를 체득하기 위하여 제반 수련법을 이론과 실제의 양 측면에서 깊이 있게 학습하고 익힘. 그럼으로써 지구경영리더로서의 역량은 물론 기본 품성과 덕목을 함양.

○ 홍익명상지도자론(Meditation Leadership for Hongik)

수련지도력 함양을 위해 평화를 체험시켜 줄 수 있는 다양한 명상법을 이론과 체험의 차원에서 학습.

<박사과정 전공필수>

○ 국제환경운동의 현황과 과제(Current State and Tasks of International Environmental Movement)

국제환경운동의 현황과 관련 NGO 등에 대해 학습하고 그 한계점을 도출하고 대안을 모색.

○ 자원봉사론(Volunteer work)

자발적 시민참여로서 자원봉사는 시민사회 활성화에 기여함. 자원봉사의 개념, 현황, 이론과 사례, 각 국가별 비교를 통해 자원봉사 및 NGO 활동의 활성화 방안을 연구.

○ 홍익과 평화의 행복론(On Happiness of Hongik and Peace)

홍익사상의 관점에서 행복의 의미, 행복의 구성 요소, 그리고 행복해지는 방법 등을 탐색함. 행복에 대한 문화권 별 차이점에 대해서도 고찰.

○ 홍익민주주의론(On Hongik Democracy)

상생과 조화의 원리 하에 모든 국민의 행복과 인간 완성에 도움을 주는 홍익민주주의의 개념과 헌정체제, 그 운용 등에 대하여 탐구. 자유민주주의 등 기존의 민주주의 이론들과의 비교 분석을 통한 민주주의에 대해 체계적 이해.

○ 지구촌시대와 인류평화(Global Era and World Peace)

홍익사상을 토대로 지구촌의 다양한 흐름과 특징들을 이해하고, 다양한 갈등의 평화적 해소와 화합 및 평화 공존의 가능성에 대해 탐색.

○ 명상과 평화(Meditation and Peace)

명상의 제반 이론을 학습하고, 명상이 평화에 미치는 효과를 이론과 실제의 측면에서 탐구함.

<석·박사과정 선택과목>

○ 지구경영논문세미나1,2,3,4(Study on Making Thesis1,2,3,4)

논문작성의 이론과 방법 및 작성역량의 함양.

■ 지구경영전공

<석·박사과정 전공필수과목>

- 지구경영론1,2(Earth Management1,2)
통찰력을 바탕으로 인문사회 각 분야를 진단하고 대안을 모색 제시함.
- 라이프코칭1,2,3,4(Life coaching1,2,3,4)
라이프 코칭의 개념과 이론, 상담과 지도의 기법 등을 학습함.
- 뇌운영방법론(BOS)(Brain Operating System)
뇌운영의 원리와 뇌활용 방법 등을 이론과 실천의 양측면에서 학습함.
- 뇌교육인성론(Introduction to Character Development in Brain Education)
기존 인성교육과 차별화된 뇌교육 인성교육의 핵심원리와 구현 방법, 사례, 효과 등에 대해 알아봄으로써 인성교육전문가로서의 기본 소양을 갖추는 데 목표를 둔다.
- 글로벌생명학(global Biology)
모든 생명이 연결되어 있음을 이론과 실제의 관점에서 학습하고 조화로운 지구생명공동체 실현의 전략과 방법에 대해 탐색함.
- 현장실습1,2(On-the-job Practice1,2)
여러 분야와 무대에서 흥익나눔을 실천하고 체험함.
- 지구환경원론(Introduction to Global Environment)
지구환경의 기본원리, 구성 요소 및 특징 등에 대해 학습하고 지구환경의 현황과 문제점 및 해결방안 등에 대해 탐구함.
- NGO와 인류사회의 발전(NGO and Progress of Human Society)

NGO의 개념과 종류, 역할 등에 대해 학습하고 인류사회의 발전에 미치는 영향 등에 대해 탐구함.

<박사과정 전공필수과목>

- 지구시민의식과 지구인운동(Global Citizenship and EarthHuman Movement)
지구시민의식이란 무엇이며 왜 필요한가 등에 대해 학습하고 지구인운동의 역사와 현황 및 의의 등에 대해 탐구함.
- 정신문명과 지구경영(Spiritual Civilization and Earth Management)
정신문명의 의미와 내용 및 중요성 등에 대해 고찰 한 후 이를 실현하기 위한 지구경영의 전략과 전술을 탐색함.
- 지구경영과 문제해결(Earth Management and Problem-solving)
지구경영의 이론과 실재를 살펴 본 다음 각족의 지구문제를 풀기 위한 방법과 전술 등에 대해 탐구함.
- 현장실습3,4(On-the-job Practice3,4)
심화된 차원에서 여러 분야와 무대에서 흥익나눔을 실천하고 체험함.
- 지구시민사회와 세계정치(Global Civil Society and World Politics)
지구촌 시대의 시민사회란 무엇이며 이를 잘 관리하기 위한 세계정치는 어떠해야 하는 가에 대해 탐구함.
- 뇌교육과 지구인운동(Brain Education and Earth Citizen Campaign)

현재의 지구환경 오염의 실체를 파악하고 우리가 살고 있는 지구 환경을 어떻게 하면 쾌적하고 아름답게 가꿀 수 있는지를 고민하고 그 대안으로의 뇌교육으로 해결방안을 제시하고자 한다.

- 지구시민사회의 홍익지도자(Hongik Leadership of Global Civil Society)
지구시민사회를 이끌어 갈 지구경영리더의 자질과 덕목 등에 대해 학습함.

<석·박사과정 선택과목>

- 지구시민운동의 이해(Understanding the Global Citizens Movement)
지구경영에 필요한 각 분야의 전문가를 초빙하여 특강을 듣고자 한다. 정치, 경제, 문화, 미래예측, 종교, 환경 등의 분야로 나누어 특강을 청해 듣고 서로의 의견을 나누는 담론 형식으로 하고자 한다.
- 홍익인간론(On Hongik-Ingan)
홍익인간이란 무엇이며 어떤 의의와 특징을 지니는지, 그리고 어떤 사명을 지니는지 등에 대해 탐구함.
- 자기경영과 지구경영(Self-management and Earth Management)
지구경영자로서의 자기 관리의 필요성과 목표 및 방법 등에 대해 학습함.
- 비교종교학(Comparative Religion)
세계의 주요 종교들을 비교분석의 방법을 학습함.

- 지구촌시대의 국제협력(International Cooperation for Global Village)
지구촌 시대 다양한 분야에서의 국제협력에 대해 이론과 실천의 부분에서 탐색함.
- 지구화 현상의 이해(Understanding Globalization)
지구화란 무엇이며, 어떠한 형태로 진행되고 있으며 그 영향과 효과는 무엇인지 등에 관해 탐구함.
- 홍익인간교육론(Cultivation of Hongik-Ingan)
홍익인간을 양성하는 교육방법에 관해 이론과 실천의 양 측면에서 학습함.
- 지구시민의식과 홍익인간(Global Citizenship and Hongik-Ingan)
지구시민의식이란 무엇이며 이와 관련하여 홍익인간의 역할과 사명은 무엇인지 등에 관해 탐구함.
- 지구인의식과 민족갈등해결(Ethnic Conflicts and Global Citizenship)
민족갈등의 현황과 원인들을 고찰하고 지구인의식의 관점에서 그 해결책에 관해 탐구함.
- 국제환경협약의 현주소(International Agreements for Environmental Protection)
환경보존을 위한 국제협약의 현황에 대해 비판적으로 분석하고 그 대안 등에 대해 탐구함.

■ 홍익정치·사상·문화전공

<석·박사과정 전공필수과목>

- 평화의 정치체제(Political System for Peace)
조화와 평화의 관점에서 정치학의 기본 개념과 이론들, 정치학의 역사, 정치학의 분야와 과제 등 정치학 일반에 대해 고찰하고, 평화 창출적이고 생산적인 정치체제의 개념과 모형, 및 구현 방법에 대하여 탐구함.
- 민족통일과 한반도 평화(National Unification and Peace Realization in the Korean Peninsula)
민족통일의 정신적 토대로서의 홍익인간사상, 민족화합과 통일의 방법, 바람직한 통일 형태 및 정신문화 지도국으로서 통일 한국의 미래상 등에 대해 연구
- 홍익국가론(On Hongik State)
홍익의 원리에 입각한 국가모형을 정립하고, 홍익의 정부체제, 운영원리, 복지정책, 선거제도, 외교정책 등에 대하여 탐구. 기존의 국가이론들과의 비교 분석을 통한 국가에 대한 체계적으로 이해하고 탐구함.
- 홍익교육론(On Hongik Education)
한국의 교육이념인 홍익인간의 이념에 대해서 탐구하고 뇌교육 등 홍익인간을 양성하는 방법과 의의 등을 학습
- 치화시대의 선거와 정당(Election and Political Party)
치화시대와 홍익민주주의의 구현을 목표로 선거의 의미와 의의, 전략, 관련 법규 등에 대하여 학습함. 또한 정당의 개념과 역할 및 기능에 대해 탐구

- 지구경영의 비전과 전략(Vision and Strategy of Earth management)
지구경영을 통하여 현재 지구가 안고 있는 문제를 치유한다. 지구의 지속가능성을 보장하며 지구에 존재하는 문명의 수준을 향상시키는 것을 목적으로 하고 개인의 영적 성장과 완성으로 가는 운영, 관리하는 방안도 제시하고자 한다.
- 뇌교육과 지구인운동(Brain Education and Earth Citizen Campaign)
이 과목에서는 현재의 지구환경 오염의 실체를 파악하고 우리가 살고 있는 지구 환경을 어떻게 하면 쾌적하고 아름답게 가꿀 수 있는지를 고민하고 그 대안으로의 뇌교육으로 해결방안을 제시하고자 한다.

<박사과정 전공필수과목>

- 홍익대통령론(On Hongik President)
홍익민주주의 시대를 이끌어갈 국가 최고지도자로서 대통령이 갖추어야 할 덕목과 자질 및 철학, 그리고 대통령제의 특징 등을 탐구함. 이를 바탕으로 홍익대통령의 조건과 의미, 그리고 그 역사적 의의 등에 대해 학습함.
- 홍익경제론(On Hongik Economics)
홍익인간의 이념에 토대한 경제체제의 모형을 정립하고 이를 구현하는 문제에 대해 체계적으로 학습하고 탐구.
- 평화의 사상과 문화(Peace and Culture for Peace)
상생과 조화에 도움이되는 정치문화의 개념과 유형에 대하여 탐구. 정치문화와 평화간의 상관관계를 탐구하고 평화실현에 도움이 되는 홍익의 문화유형을 추출.
- 아시아평화론(On Asian Peace)

아시아 평화의 사상, 아시아의 국제정치 환경 속에서 전개되는 국제관계 및 체제를 분석. 아시아 국가들간 협력 증진 방안과 바람직한 아시아 평화체제를 모색.

- 정보화시대의 인류평화(Information Age and World Peace)
평화문제에 있어 새로운 영역으로 떠오르고 있는 사이버폭력, 사이버전쟁, 사이버질환 등에 대비한 사이버평화의 필요성과 의미 탐구. 아울러 정보화와 인류평화간 상관관계 등을 평화학의 관점에서 탐색.

<석·박사과정 선택과목>

- 평화의 국제기구론(International Organization for Peace)
급변하는 21세기 지구촌 시대의 국제사회를 이끌어갈 바람직한 평화기구의 상 및 그 가능성에 대해 탐색.
- 홍익정치과정론(Hongik Political Process)
조화와 상생의 관점에서 정치행위 일반에 대하여 경험적 연구와 분석. 홍익의 정당정치, 의회정치, 선거, 정책의 형성과 집행 등 정치 과정에 대한 이해.
- 한글의 홍익문화학(Hongik Thought in Hangeul)
우주의 원리를 담고 있는 한글의 구조와 특징 및 의의 등을 학습하고, 우리말 속에 들어 있는 홍익사상을 탐색. 이를 통하여 한국문화의 보편성과 정체성을 회복.
- 남북한관계론(Desirable Relations between Two Koreas)
조화와 상생의 민족공동체 구현을 목표로 남북분단 및 그 이후의 남북관계 전개 과정에 대해 탐구. 바람직한 남북관계 발전 방향과 내용에 대하여 연구.

- 환경과 평화(Environment and Peace)
홍익철학을 토대로 개인, 가정, 지역사회, 국가, 인류사회의 평화 차원에서 상생과 조화의 환경윤리의 기초를 모색함.
- 사회갈등의 평화적 해결(Peaceful Solution of Social Conflicts)
평화적인 방법으로 사회갈등을 해소하는 방법과 사회갈등을 예방하는 방안을 탐구, 조화와 상생의 사회를 실현하는 문제를 탐구.
- 국제정치와 한반도 평화(World Politics and Peace In the Korean Peninsula)
국제정치의 특징과 현상, 역학관계 및 구조 등이 한반도 평화에 미치는 영향을 연구.
- 인권과 평화(Human Rights and peace)
인간의 존엄을 위하여 반드시 필요한 인권의 개념, 발달과정, 인권의 실제, 그리고 국제정치적 의미와 의의 등에 대하여 탐구.
- 종교와 평화(Religion and Peace)
평화의 실현과 관련하여 매우 중요한 현상의 하나인 종교생활의 의미와 의의에 대한 이해. 종교들 간의 갈등, 분쟁을 극복할 수 있는 이론적, 실천적 방안 모색.
- 다문화 시대의 사회평화(Social Peace in the Multicultural Age)
국경을 가로지르는 인구이동이 대규모로 이루어지는 지구화 시대에 문화가 갖는 의미와 중요성에 대해 탐구.
- 리더십의 이론과 실제(Theory and Practice of leadership)
평화지도자가 반드시 익혀야 할 리더십의 기초를 이론과 실제의 관점에서 학습하고 숙지. 리더십 이론의 계보, 발전 과정, 주요 내용들에 대해서 고찰.

- 인터넷과 정치(Internet and Politics)
정보화 시대의 특징과 의미 및 의의를 탐구하고 인터넷시대의 정치현상과 특징을 고찰. 인터넷시대에 부합하는 평화의 정치 모형과 이론을 모색.
- 평화사상세미나(Seminar on Peace Thoughts)
동서양을 망라하는 다양한 평화사상에 대해 세미나 형태의 수업을 통해 평화의 핵심 내용에 대해 탐구.
- 국제법과 평화(International Law and Peace)
국제법의 개념과 내용, 그리고 평화에 미치는 영향 등에 대해 학습함. 국제법의 기능과 한계 등에 대하여 학습함.
- 율려와 평화(Yulio and peace)
한국고유의 음악과 율려가 지니는 특징과 감상법 등에 대해 이론적으로 학습함은 물론 국악기 등의 연주 등을 통한 체험적 학습.
- 홍익의 정치발전론(Hongik Political Deveploment)
홍익의 관점에서 진정한 의미의 정치 발전에 대하여 체계적으로 고찰하고 21세기 정신 문명시대에 부합하는 정치를 탐구.
- 한국평화사상사(History of Korean Peace Thought)
한국평화사상의 전개 과정을 역사적, 시대별로 탐구. 한국평화사상의 원형과 그 변용과정을 체계적으로 학습.
- 지구시민운동의 이해(Understanding the Global Citizens Movement)
지구경영에 필요한 각 분야의 전문가를 초빙하여 특강을 듣고자 한다. 정치, 경제, 문화, 미래예측, 종교, 환경 등의 분야로 나누어 특강을 청해 듣고 서로의 의견을 나누는 담론 형식으로 하고

자 한다.

■ 사회복지전공

<석·박사과정 전공필수과목>

- 사회복지개론(Introductron to Social Welfare)
사회복지에 관한 기본개념과 발달과정, 복지의 내용, 복지의 현황과 실제 등에 대해 학습.
- 지역사회복지론(Social Welfare in Local Community)
지역사회복지실천의 이해, 역사적 배경, 실천모델, 실천의 기술 등에 대해 탐구.
- 사회복지실천론(Social Welfare Practice)
사회복지실천의 가치와 윤리, 발달과정, 사회복지실천 현장과 사회복지사의 활동, 사회복지실천 관계론, 면담론, 과정론, 평가, 모델 등에 대해 학습.
- 사회복지실천기술론(Skills for Social Welfare Practice)
정신역동모델, 심리사회모델, 인지행동모델 등은 물론, 가족에 대한 이해, 가족문제 사정, 가족 및 집단 대상 실천기법, 집단발달단계, 사회복지실천 기록과 평가 등에 대해 탐구.
- 인간행동과 사회환경(Human Behavior and Social Environment)
인간행동과 발달, 사회체계와 사회복지실천, 인간행동에 관한 주요 이론들, 사회체계수준과 사회환경 등에 대해 학습.

<박사과정 전공필수과목>

- 사회복지행정론(Social Welfare Administration)
사회복지행정의 개념, 조직과 관리, 기획과 평가 등에 대해 체계적으로 탐구.
- 사회복지조사론(Social Welfare Search Methodology)
사회복지조사의 의의, 이론과 방법, 여러 유형 등에 대해 학습하고 체험.
- 사회복지정책론(Social Welfare Policy)
사회복지정책의 개념, 발달과정, 목표와 수단, 정책과정, 정책내용, 정책의 분석 등에 대해 탐구.
- 사회복지법제(Social Welfare Law System)
사회복지법체계, 분석방법, 권리구제의 절차, 사회복지법 소송, 한국사회복지법의 이념과 역사적 전개 등을 학습.
- 사회복지현장실습(Social Welfare On-the-job Practice)
지도자의 윤리와 감독, 실습교육을 위한 준비, 사회복지실천 과정, 실습을 위한 사회복지시설의 이해, 현장실습의 법적기준과 지침, 실습에 따른 각종 서식작성법 등을 체험적으로 학습.

<석·박사과정 선택과목>

- 홍익인간과 사회복지(Hongik-Ingan and Social Welfare)
홍익인간의 정신이 투영된 사회복지의 이상적 모델정립을 이론적 수준에서 탐구.
- 사회보장론(Social Security)
사회보장의 기본개념, 배경과 역사, 정책과 운영, 사회보장제도

의 과제와 개선방향, 사회보장의 기본정책방향 등에 대해 학습.

- 노인복지론(Welfare for the Aged)
고령화시대를 맞이하여 중요성이 증대하고 있는 노인복지의 문제를 노화와 노인문제, 노인복지정책, 노인복지시설 등의 차원에서 접근.
- 가족복지론(Family Welfare)
가족복지의 이해, 복지국가와 가족복지정책, 가족복지의 실천, 다양한 가족과 가족복지 등에 대해 탐구.
- 사회복지발달사(Developmental History of Social Welfare)
사회복지의 역사와 발달, 사회사업의 형성과 구빈제도, 근세의 복지제도 및 빈곤관과 자선사업, 복지국가와 복지사회의 이해, 주요복지국가들의 사회복지발달사 등을 학습.
- 사회복지윤리와 철학(Ethics and Philosophy of Social Welfare)
사회복지윤리의 이해와 분석, 사회복지철학의 이해와 분석 등을 체계적으로 연구.
- 사회복지와 평화(Social Welfare and Peace)
기존의 사회복지를 평화학의 관점에서 재해석하여 홍익의 복지모형을 정립하는 문제에 대해 탐구.
- 정신건강론(Mental health)
정신건강의 의미와 조건, 인간서비스 영역에서의 정신건강의 중요성, 인간발달과 정신건강, 스트레스의 정신건강, 정보문화산업과 정신건강 등에 대해 학습.
- 아동복지론(Child Welfare)

가족과 사회환경, 아동복지의 이해와 실천방법, 아동복지의 문제 영역과 복지서비스 등에 대해 탐구.

○ 청소년복지론(Youth Welfare)

청소년기의 발달특성과 발달과업, 청소년복지의 개념과 발달과정, 청소년복지의 실천적 접근방법, 청소년복지정책, 청소년복지 실천현장과 전문인력, 청소년과 학교, 일, 성, 정신건강, 가정, 비행. 청소년복지의 과제와 전망 등에 대해 학습.

○ 장애인복지론(Handicapped Welfare)

장애인복지의 이념과 사회보장, 재활, 장애인복지와 생애주기, 자립생활, 장애인 인권과 차별금지법 등에 대해 탐구.

○ 여성복지론(Female Welfare)

현대 사회와 여성문제, 여성복지의 이해와 필요성, 여성복지정책, 여성복지의 과제와 전망 등에 대해 학습.

○ 산업복지론(Industrial Welfare)

산업사회와 노동의 이해, 산업복지의 개념과 접근방법, 법적 지원, 사회보험, 기업복지프로그램, 근로자 자주복지, 지역사회와 산업복지, 과제와 전망 등을 탐구.

○ 의료사회사업론(Medical Social Work)

의료기관에서의 사회복지실천, 의료사회사업의 실천모델, 의료사회사업의 실천과정, 질병에 대한 의료사회사업적 이해, 의료사회사업의 실천윤리, 환자권리보호운동, 의료생활협동조합 운동 등에 대해 학습.

○ 학교사회사업론(School Social Work)

학교사회사업의 역사, 환경과 학생청소년 발달특징, 학교사회사업의 실천이론, 학교사회사업의 제도화 등에 대해 탐구.

○ 정신보건사회복지론(Social Welfare for Mental Health)

정신건강과 정신장애의 이해, 정신보건사회복지 실천방법과 이슈들에 대해 체험적으로 학습.

○ 교정복지론(Correctional Social Welfare)

범죄의 이해와 범죄에 대한 사회적 대응의 변천사, 사법절차와 형벌, 교정복지 주요 제도와 프로그램, 취약계층 범죄와 교정복지, 교정복지 현장의 이해 등에 대해 학습.

○ 사회문제론(Social Problems)

아동, 여성, 노인, 장애인, 북한이탈주민, 소수자 등과 관련된 각종 사회불평등문제, 일탈문제, 사회제도문제 등에 대해 학습.

○ 사회복지지도감독론(Guidance and Supervision on Social Welfare)

사회복지지도감독의 모델과 과정, 체계 구축, 대상특성에 따른 지도감독 등에 대해 학습.

○ 사회복지자료분석론(Social Welfare Data Analysis)

사회복지조사와 통계, 자료정리방법, 집중치 측정, 분산도 측정, 표준점수와 정규분포, 단일모집단 평균추정, 추론통계의 개념, t검증, 분산분석, 비모수 통계검증, 상관관계 및 회귀분석 학습.

○ 프로그램 개발과 평가(Development and Evaluation of Welfare Program)

사회복지 환경의 변화와 사회복지 프로그램, 사회복지 프로그램과 기획, 활용모델, 사업제안서 작성과 프레젠테이션 등에 대해 탐구.

4. 상담심리학과

■ 상담심리 전공

<석·박사과정 전공필수과목>

○ 발달심리학(Developmental Psychology)

출생에서 죽음까지 전 생애를 통해 일어나는 각 발달 단계에 따라 반드시 이루고 지나가야 할 발달적 숙제, 즉 발달적 과업에 대해서 알아보고 발달적 특성에 대해 공부하며, 이를 토대로 한 개인의 발달적 특성과 환경 간에 어떤 상호작용이 이루어지는지에 대해 인식함으로써 인간의 건강한 행동을 이해할 수 있는 기초를 마련한다. 또한, 인간이 최적의 발달을 이루기 위해 어떤 환경적 조건이 마련되어야 하는지에 대해 앞으로써 인간의 긍정적 발달을 최적화하기 위한 구체적인 방안에 대해 연구한다.

○ 뇌생리학(Neurophysiology)

감각 및 지각, 각성과 수면, 동기, 성 행동, 불안과 공격성, 스트레스, 학습과 기억, 언어, 뇌손상에서의 회복, 우울증과 정신분열증 등을 포함한 심리학의 주요 문제들을 그것들과 가장 깊이 관련된 생물학적 기제들을 중심으로 다루게 된다.

○ 정신건강론(Mental Health)

인간의 건강을 파악하려면 신체와 정신, 개인과 집단 간의 관계를 보아야 하고, 이들 간의 상호 관계를 총체적으로 보아야 한다. 정신 건강에 영향을 주는 여러 요인들을 인간 발달, 스트레스, 대인 관계, 직업 등의 측면에서 살펴본다.

○ 이상심리학(Abnormal Psychology)

정신건강 관리 장면에서 접하게 되는 불안장애, 기분장애, 정신

분열증 및 성격장애 등 전반적인 심리적 어려움을 이해하는 기반을 제공하고자 한다. 이를 위하여 각 장애를 대표하는 사례를 분석함으로써 장애의 원인과 증상, 치료의 방법을 모색해본다.

○ 임상심리학(Clinical Psychology)

임상심리학은 교육과 직업 선택 그리고 가족과 사회 적응, 직무 조건 및 여러 가지 삶의 측면들에서 나타나는 문제들을 해결할 수 있도록 개인을 지원하는 것을 목적으로 한다. 이를 위하여 관찰과 실험 등의 과학적 방법을 사용하여 개인의 욕구와 상태를 파악하고 그에 따라서 정신장애나 심리적 문제를 평가하고 치료하고자 한다. 한 학기 동안 기본적 성격 이론들과 정신 병리뿐만 아니라, 내담자에 대한 평가 및 치료, 개입, 자문에 대해 학습한다.

○ 학습심리학(Learning Psychology)

인간은 지구상의 어떤 동물보다도 많은 유연성과 적응력을 가지고 있으며, 이를 통하여 많은 지식과 다양한 행동을 획득하게 되었다. 인간의 학습은 일반화와 변별과 같은 단순한 학습으로부터 통찰학습이나 모방학습과 같은 복잡한 학습까지 매우 다양하다. 학습심리학은 이렇게 경험에 의해 비교적 영속적으로 획득된 변화에 대한 원리와 이론을 연구하는 분야이다. 한 학기 동안 다양한 학습의 원리와 적용, 학습과 관련된 제반 지식을 공부하도록 한다.

○ 인지심리학(Cognitive Psychology)

인지심리학은 고차원적 정신과정의 성질과 작용 방식의 해명을 목표로 하는 과학적·기초적 심리학의 한 분야로서, 주의, 지각, 기억, 언어 및 사고등의 정보처리 과정을 탐구하고 그 결과를 응용하는 학문이다. 인간이 지식을 획득하는 방법, 획득한 지식을 구조화하여 축적하는 메커니즘을 주된 연구 대상으로 하여 세부내용과 연구방법 및 축적된 연구결과와 그 의의에 대해서

기술하고자한다.

○ 심리검사(Psychological Testing)

각종의 심리검사는 다양한 적응문제나 정신적인 문제를 평가해 주고, 해결하도록 도와주는 역할을 한다. 한 학기 동안, 심리검사의 제작 과정, 면담법, 행동 평가 등을 살펴봄, 대표적인 지능검사와 성격검사들을 선정하여 검사의 이론과 구조, 해석 방법들을 알아본다.

○ 심리측정 및 관찰평가(Psychological Assessment and Practice)

초기 상담과정에서의 면접법과 관찰법에 대한 이해를 바탕으로, 다양한 심리검사들과 그 외 평가방법에 무엇이 있는 지 알아보고, 주요 심리검사의 실시, 채점, 해석 방법 등에 대해 배운다. 아울러 검사 보고서나 사례를 통해 실제 심리 평가가 어떻게 이루어지는 지 살펴본다.

○ 심리상담의 이론과 실제(The Theories and Practice of Counseling)

심리상담에서 사용되는 다양한 이론들을 고찰하고 상담의 과정과 여러가지 기법들을 학습하며 효과적인 상담의 방법을 학습한다. 이를 토대로 뇌교육의 기본적인 개념과 원리에 대해 학습하고 뇌교육의 상담 및 심리 치료적 원리 뿐 아니라 구체적인 개입방법에 대해 탐색한다.

○ 아동·청소년상담의 이론과 실제(Theory and Practice of children and Adolescence Counseling)

생애과정에서 가장 의미 있고 중요한 성장과정에 속하는 아동·청소년기의 신체적, 심리적, 인지적, 사회적 변화의 양상 및 발달상의 특성에 대해 파악하고, 부모와의 관계형성, 교우관계, 학업 및 자아정체성 확립과정에서 갖게 되는 상처, 불화와 갈등,

실패와 좌절등을 포함한 다양한 부적응의 문제에 대한 이해와 효과적인 개입방법을 알아보며, 뇌교육의 상담 및 심리치료적 효과와 다양한 기법들에 대해 탐색한다.

○ 집단상담(Group Counseling)

집단상담에 대한 기본원리와 특징, 그리고 다양한 이론적 관점에 근거를 둔 여러 유형의 집단상담에 대해서 익히며, 집단의 시작, 작업, 종결단계에서 나타나는 집단 역동, 집단 리더의 역할, 개입의 방법 등, 전반적인 집단의 준비와 운영에 대해 학습한다.

○ 가족상담 및 치료(Family Counseling and Therapy)

가족의 발달과 가족간의 관계에 대한 이해를 바탕으로 내담자 문제에 대한 개념화 능력을 고양하고 한평생 가족관계에서 있을 수 있는 발달적 및 심리적 갈등을 이해하고 가족문제 개선을 위한 효과적인 개입방법에 대한 학습과 뇌교육적 접근을 활용한 상담자로서의 전문성을 함양한다.

○ 놀이치료(Play Therapy)

아동 상담 및 치료의 주요 접근방법으로서의 놀이치료의 개념과 특성에 대해 이해하고, 다양한 이론적 고찰을 기초로 놀이치료 과정과 기법에 대해 학습한다. 또한, 전문적 지식과 더불어 놀이치료사로서의 역할을 배우고 개인적인 성찰을 촉진함으로써 놀이치료사로서의 능력을 함양한다.

○ 인지행동치료(Cognitive Behavior Therapy)

인지행동치료의 이론적 모델과 기본 개념을 이해하고, 인지적 관점에서 문제행동을 재구성하여 정서나 행동상 문제를 치료하는 심리치료적 접근을 체계적으로 연구한다. 또한, 다양한 기법들에 대해 학습하며 통합적인 치료모형으로서 인지행동치료의 활용에 대해 탐색한다.

- 상담연구방법의 기초(Basic Research Method of Counseling)
학위논문이나 연구논문 작성에 필요한 방법론들을, 연구계획서 작성, 연구설계, 연구방법, 통계와 자료분석, 검사 및 프로그램 개발 및 평가에 대한 다양한 부분에서 학습한다.
- 상담연구세미나1(Seminar 1 for Counseling Research)
상담연구를 수행하기 위한 기본과정을 학습하고 관련 연구물을 읽으며 자신의 연구계획서를 작성하는 것에 목표를 둔다. 또한 자신의 관심 주제와 관련된 연구물이나 최신 상담연구 트렌드를 반영하는 연구물을 함께 읽으며 토론하고, 궁극적으로 자신의 연구 주제를 효과적으로 검증할 수 있는 연구방법을 찾아, 연구계획서를 작성해 보는 것을 목표로 한다.

<박사과정 전공필수과목>

- 발달정신병리학(Developmental Psychopathology)
아동기 정신병리의 정의와 영역을 살펴보고, 정신병리를 설명하기 위한 주요 이론적 모델들과 최근의 통합적 접근들을 다룸으로써, 아동기에 나타나기 쉬운 정신병리를 발달적 맥락의 관점에서 살펴보고, 그 원인, 경과, 예후를 하나의 틀 안에서 통합적으로 이해한다.
- 고급상담이론(Advanced Counseling Theory)
상담에서 사용되는 다양한 이론들을 고찰하며 내담자 층에게 적절하게 활용할 수 있는 상담과 심리치료의 기법을 소개하고 각 상담이론의 구체적인 개입방법뿐만 아니라 아동 및 청소년, 성인 및 노인 내담자를 대상으로 뇌교육을 활용한 적절한 상담 전략을 탐색한다.

- 고급발달이론(Developmental Theory)
인간이 발달해 나가는 원리를 설명하고 있는 제반의 발달이론들을 고찰하고 뇌교육과 이들 발달이론들과의 유사점과 차이점을 분석함으로써 발달이론으로서의 뇌교육의 확립과 학교장면 및 실생활에서 활용할 수 있는 뇌교육의 방법들을 탐색한다.
- 애착과 심리치료(Attachment in Psychotherapy)
부모와 자녀 관계, 내면세계, 정신병리의 기초 이론으로서의 애착 이론을 심층적으로 이해하고, 애착 이론과 관계 중심 정신분석학뿐만 아니라 신경생리학과 인지과학, 정신적 외상에 관한 연구를 바탕으로 애착 연구의 주요 결과를 치료자가 어떻게 실제로 활용할 수 있는지를 탐색한다.
- 가족상담 사례연구(Family Counseling Case Study)
가족상담사례를 문제유형별로 분류, 개입방법, 상담기법에 대해 분석하고, 바람직한 상담사례 모델을 개발한다. 사례연구를 통해 상담실제에서 요구되는 가족평가도구 활용 방법, 상담초기-중기-종결기의 상담과정에서의 상담자의 역할 및 개입기법을 배운다.
- 상담연구방법의 실제(Practical Counseling Research Methodology)
상담연구방법으로 질문지법, 면접법, 관찰법, 사례연구법과 횡단연구 설계 및 종단연구 설계 등 다양한 연구방법과 연구설계에 대한 학습을 통해 양적접근과 질적접근을 아우르는 실질적 자료수집 방법과 자료분석 방법에 대해 논문의 사례를 분석함으로써 연구방법에 관한 능력을 향상시킨다.
- 상담연구세미나2(Seminar 2 for Counseling Research)

박사학위 논문작성을 위한 주제설정, 연구계획서작성법과 상담 관련 연구방법론, 질적, 양적연구 및 통계, 논문분석 등을 통한 논문작성법을 학습한다.

<석·박사과정 선택과목>

○ 뇌생리학(Cerebral Physiology)

감각 및 지각, 각성과 수면, 동기, 성 행동, 불안과 공격성, 스트레스, 학습과 기억, 언어, 뇌손상에서의 회복, 우울증과 정신분열증 등을 포함한 심리학의 주요 문제들을 그것들과 가장 깊이 관련된 생물학적 기제들을 중심으로 다루게 된다.

○ 의사소통론(Communication Theory)

살면서 때로는 피하고 싶은 사람이 있고, 피하고 싶지만 막막스러워 할 사람이 있다. 인간관계와 의사소통의 이론과 실제 프로그램에 접해보면서 자유롭게 자신을 표현하고 타인을 설득하는 등 효과적인 의사소통의 방법을 익힌다.

○ 비행상담(Delinquency and Counseling)

청소년 비행 문제에 대한 실태와 유형 등 전반적인 문제를 개관하고, 비행과 관련한 상담이론, 기법, 프로그램 등, 청소년 비행과 관련한 상담의 기초적이고 전반적인 내용을 학습한다.

○ 위기상담(Crisis Counseling)

일반적인 외상에 대한 기본 개념 및 심리적 외상으로 인한 정서, 행동, 인지의 변화와 정신장애 그리고 치료에 대해 학습한다. 이를 바탕으로 재난이나 범죄로 인한 피해자들에 대한 심리적 응급처치를 포함한 기본적인 위기 내담자에 개입할 수 있는 상담 역량을 함양한다.

○ 진로상담(Career Counseling)

급격한 사회경제적 변화, 산업구조의 변화, 기술이 없는 젊은이들의 취업기회 감소, 직업 요구조건의 변화 등에 합리적으로 대응하기 위해 체계적인 진로 교육 및 상담의 필요에 따라, 진로상담의 이해, 진로선택이론, 진로발달이론, 진로의사결정이론, 진로정보제공활동, 진로심리검사, 미래의 직업 등 진로상담에 대한 기초적이고 전반적인 내용을 학습한다.

○ 부모교육 및 상담(Parental Education and Counseling)

아동의 발달을 책임지도 있는 부모로서 아동이 성장 발달해나가는 이론적 원리에 대해 학습하고 정확한 교육의 방향을 설정할 수 있는 능력을 향상시키며, 부모와 아동과의 관계에서 발생하는 문제해결력을 향상시킴으로써 유능한 부모가 되기 위한 구체적인 방법을 익힌다.

○ 부부상담(Marital Counseling)

부부상담 영역의 다양한 연구주제를 개관하고 주제별 연구방법, 연구결과들을 고찰하여 부부상담 영역에서의 현재 연구의 쟁점과 동향을 파악할 수 있다. 나아가 이런 경험적 연구결과 고찰을 통해 한국적 상황에 토착화할 수 있는 부부상담의 핵심개념, 이론적 틀, 상담과정 등에 대한 연구 아이디어를 개관한다.

○ 미술치료(Art Therapy)

개인의 미술 활동 분석을 통한 고전적인 정신분석학적 의미에서의 정신진단 및 치료뿐만 아니라, 실제 창작 행위를 통하여 꾀할 수 있는 교육적 미술치료 효과에 대한 기초 이론을 고찰하고, 미술을 매개로 한 교육적 치료효과의 적용 능력을 배양한다.

○ 상담사례 분석(counseling case analysis)

상담의 이론과 실제에 관한 지식을 기반으로 상담심리학과 관련되어 배운 내용을 적용하고 응용하는 과목이다. 구체적으로 사

레 연구의 필요성과 절차, 기록에 대해서 공부하며 대표적인 심리장애 증상 별 상담방법에 대해 사례를 통해서 이해한다.

○ 성격심리학(Personality Psychology)

한 학기 동안 성격의 형성, 발달 및 변화에 대한 심리학자들의 성과를 알아보고, 인간의 더 나은 삶에 기여할 수 있는 방안들을 모색해 본다. 구체적으로, 성격에 관한 제 이론들을 살펴보고, 정신병리적 관점에서 본 성격 장애, 설문지나 도구를 사용한 성격의 측정 방법, 성격의 구성개념 등을 학습한다. 이를 통하여 인간 정신에 대한 이해를 높이고, 정신 상태의 향상을 측정하기 위한 연구 방법의 틀을 획득할 것으로 기대한다.

○ 동기와 정서(Motivation and Emotion)

동기와 정서는 사고의 에너지이며, 관계의 유대를 위한 매개자이며, 생활에 활력을 주는 요소이다. 우리의 생활에서 중요한 비중을 차지함에도 불구하고, 인간의 발달에 영향을 미치는 다른 영역에 비해 그에 대한 연구가 상대적으로 덜 이루어졌다. 한 학기 동안 동기와 정서가 발달상에서 어떻게 구현되는지와 정서 지능, 동기 및 정서 이론 등을 학습한다.

○ 학교 상담(School Counseling)

학교 학생들의 정신건강과 학교적응을 위한 이론적, 실제적 내용을 다룬다. 학업문제, 진로문제, 대인관계문제, 학교 폭력, 중독 등 학교 부적응 문제의 요인과 해결방안을 이론적인 관점에서 파악하고, 실제 학교 상담의 장면에서 문제행동의 조기 진단 및 치료를 위한 기본 능력을 배양한다.

5. 동양학과

■ 명리·진로상담 전공

<석사과정 전공필수과목>

○ 명리학개론(Introduction to Myeongri Science)

전공을 수행하기 위하여 명리학의 개념과 구조를 이해하며, 음양오행의 상생상극과 십성의 기질을 습득하고, 사주구조를 분석할 수 있는 기반을 갖춘다.

○ 연해자평연구(Study of Yeonhae-Japyeong)

자평명리학의 太宗이라 할 수 있는 고전명리로서 연해자평이 갖는 학문적 배경을 고찰하고 이론적 특성을 심층 분석하여 현대 명리발전에 미친 영향을 연구 한다.

○ 십간십이지 연구(Study of the Sexagenary Cycle)

음양오행과 결합된 십간십이지는 육십갑자를 이룬다. 그리고 달력의 연월일시에 배속하며, 사주를 구성하고, 상생상극과 합·충 등의 작용으로 운명을 판단하는 원리를 학습한다.

○ 십성의 기질과 사회성연구(Study of Disposition and Sociality of Sipsung)

십성의 기질과 기능적 체계로부터, 십성 개체의 고유성 심리, 정서, 지능, 적성 등과 십성들의 상대성을 이루며 나타나는 사회성과 활용능력을 연구한다.

○ 명리상담기법(Myong-Li Counseling Technique)

명리고전의 상담이론을 살피고 현대사회에 가장 적합한 명리상담의 방법론적 접근에 대한 안목을 키우고 상담의 체계적인 기

법을 수립할 수 있도록 학습한다.

○ 사주구조분석(Saju Structure Analysis)

명리고전의 상담이론을 살피고 현대사회에 가장 적합한 명리상담의 방법론적인 접근이 되도록 사주구조를 체계적으로 분석할 수 있는 기법을 연구한다.

○ 과학명리연구(Study of Science and Myeongri)

전통 자평명리를 계승하며, 현대사회에 이해될 수 있도록 고전이론의 재해석, 용어생산, 현대화, 표준화 작업을 통하여 명리의 고급가치를 새롭게 인식하고 과학화한다.

○ 언어심리학(Psychology of Language)

언어가 지닌 심리학적 측면을 연구하여 언어생활과정에서 의사소통능력을 높이며, 특히 명리상담에서 상담의 효과를 높이는 이론 및 사례중심으로 학습한다.

○ 명리와 건강론(Myongri and Health Theory)

음양오행의 장기별 배속에 따른 과유불급 및 형충회합 등의 사주오행판단으로부터 개인별 섭생, 환경, 생활습관 등 체질개선과 예방학적인 차원을 학습한다.

<석·박사과정 전공필수과목>

○ 명리학사(History of Myeongri Science)

天과 인간의 초자연적인 관점의 이해와 동서양의 천문학 비교 및 명리학의 탄생시원으로부터 현대에 이르기까지 발전되어 온 전반적인 명리학설 변천과정과 인물 등을 연구한다.

○ 음양오행연구(Study of Yin-Yang Five Elements)

명리학의 소프트웨어 음양과 오행의 기원에 대한 신화적 철학적

사유체계를 여러 문헌고증을 통하여 알아본다. 나아가 육십갑자에 배속하여 사주를 구성하고 길흉화복을 예측하는 원리를 이해한다.

○ 명리문헌연구1,2,3(Study of Myeongri Literature)

역사적으로 학문발전에 영향을 끼친 명·청대명리 및 여러 고전문헌의 원서해석을 통한 이론적 근간과 학설의 이론적 배경을 이해하고 미래 연구의 영역과 방향성에 대하여 고찰한다.

○ 궁통보감연구(Study of Gungtongbogam)

궁통보감(난강망)은 자연의 계절순리법칙 관점의 고전명리로서 한난조습에 따른 인간의 환경과 생활의 적응, 그리고 성격심리에 미치는 이론을 연구하고 사례를 분석한다.

○ 자평진전연구1,2(Study of Japyeong-Jinjeon)

고전명리서로 격·용신법의 시스템을 정립한 ‘자평진전’의 해석을 통한 학문발전에 미친 영향과 배경을 고찰하고 주요 이론의 특성을 분석 연구한다.

○ 적천수연구1,2(Study of Jeokcheonsu)

청대 명리이론 발전과정에서 기세의 판단에 중요한 이론을 정리하여 텍스트북이 되고 있는 ‘적천수천미’의 이론적 배경과 내용을 집중 분석하고 연구한다.

○ 격국용신분석(Analysis of Gyeokguk-Yongsin)

고전문헌의 격국·용신 법에 대한 변천 및 발달과정을 고찰하여 명리구조분석의 체계를 정립하고, 이를 바탕으로 사주분석기법을 익혀 고급명리상담에 이를 수 있도록 한다.

○ 사주실전통변1,2(Practical Saju Interpretation)

여러 가지 사주명리이론을 학습하고 또 상담기법을 습득한 지식

을 활용하여 실제 내담자들의 다양한 상담문제를 해결하고 방향을 제안하는 실전통변을 연구한다.

- 브레인명리상담(Brain Myong-Li Counseling)
선천적으로 타고난 개인의 지능, 성격, 재능 등을 뇌기능과 명리와 관계를 알아보고, 직업적성분석 및 길흉화복에 대한 판단에 대하여 보다 과학적으로 상담할 수 있도록 연구한다.
- 명리직업상담론(Myeongri Vocational Counseling Methodology)
사회과학적으로 활용되는 명리상담의 이론과 틀을 재정립하고, 인간과 직업, 좌우뇌 기능, 성격심리, 적성분석기법 등 명리를 통한 직업상담학적인 전반을 이해한다.
- 선천적성진로상담이론(Apriority Aptitude Career Counseling Methodology)
명리이론을 바탕으로 개인의 타고난 선천적성이 형성되는 과정을 이해하고, 선천지능과 선천재능, 학과 및 직업적성, 직업체질, 위험감수수준, 진로탄력성 등의 프로파일 메커니즘과 상담이론을 학습한다.
- 진화심리와 선천재능(Evolutionary Psychology and Apriority Aptitude)
인간의 정보처리에 기인하는 인지심리학과 생리학적 메커니즘을 갖는 진화심리학을 통한 인류의 선천적 본능과 명리심성의 선천적성을 이해하여, 고차원적 직업진로상담을 연구한다.
- 과학명리세미나1,2(Science and Myeongri Seminar1,2)
전통 자평명리의 학문적 가치를 올바르게 인식하고, 나아가 철학적, 과학적 사고의 논의를 통한 명리의 과학적 진화에 대한 수준 높은 통찰과 인간행복에 기여하는 주제로 연구한다.

- 성명학연구1,2(Study of Naming1,2)
성명학의 시대적 발전과정을 이해하고 누구나 출생과 동시 법적으로 갖게 되는 이름의 의미와 한글과 한자의 활용법을 바탕으로 작명기법을 습득한다.
- 명리창업방법론세미나(Myeongri Business Methodology Seminar)
전공자들이 졸업 후 명리상담업과 시스템운영 등의 창업을 준비하는 과정에서 성공을 위한 제반 정보와 조건들을 심층 분석하고 창업성공을 위한 여러 가지 노하우와 방법론을 연구한다.
- 연구방법론1,2(Research Methodology1,2)
학위논문작성을 위한 주제설정, 연구계획서 작성법과 연구방법론 그리고 문헌연구, 실증연구(질적, 양적)등의 논문분석 등을 통한 논문작성법을 학습한다.
- 명리학습코칭(Myeongri Learning Coaching)
개인의 사주를 통하여 선천적성을 검사하고 검사프로파일에 나타난 선천지능의 구조를 통하여 정서환경과 함께 능률적인 학습방법 등의 학습코칭을 연구한다.
- 뇌과학과 사주(Brain Science and Saju)
뇌의 기능과 사주의 음양오행 및 심성과의 관계를 이해한다. 나아가 명리상담이 뇌를 이해하고 활용하는 차원으로써의 과학적 해답을 구하고자 하는 연구이다.
- 명리궁합과 인간관계론(Myongri marital harmony and Human Relations)
남녀 문제를 포함한 모든 인간관계는 상대성을 가지고 있다. 전통적으로 이성관계를 살피는 명리궁합이론의 재해석과 득과실을 논해보고 인간관계차원을 연구한다.

- 사주심리와 인간경영론(Saju Psychology and Human Management Theory)
사주심리를 통하여 인성교육, 진로지도, 직업선택 방향, 대인관계, 동업자 및 파트너 창업, 투자 등 선정에 이르기까지 인간의 경영에 이르는 과정을 연구한다.

<박사과정 전공필수과목>

- 한국역학총론한국역학총론(Fundamentals of Korean Divination Science)
한국사회에서 전래 및 적용되어온 각종 역학분야에 대한 역사성, 가치성을 이해하고 국가, 정치, 문화, 개인의 길흉화복과의 상관관계를 연구한다.
- 고급명리상담기법(Advanced Myeongri Counseling Technique)
십성의 이원화작용, 선천지능의 상대성 등 명리상담심화론의 이해와 개인의 타고난 직업능력, 인간관계, 길흉화복 및 부귀적응능력을 평가할 수 있는 상담기법을 익힌다.
- 명리상담현장학습1,2(Myongri Field Practice on Counseling)
사주명리 관련 업종을 분류하고 실제 교육자 자신의 관심대상의 현장을 선정하고 일정기간 실습을 통하여 상담현장적응능력을 배양하고 나아가 스스로의 적성을 평가한다.
- 사주심리학(Saju Psychology)
음양오행과 십성의 심리학적 측면으로 접근한다. 또한 기후관계, 사주구조에 따른 긍정, 부정심리현상과 욕구체계 및 정신분석에 이르기까지 사례분석중심으로 심층 연구한다.
- 선천적성진로상담실습(Apriority Aptitude Career Counseling Practice)

선천적성진로상담 이론에서 학습한 내용을 바탕으로, 명리로 개발된 특허프로그램 <선천적성검사AAT>의 검사결과 프로파일을 내담자에게 해석상담하는 실무능력을 배양한다.

- 명리성격심리학(Myongri Personality Psychology)
성격심리를 통한 인간행동심리를 이해하고, 개인의 일반적 행동양식과 스트레스, 우울증 및 조울증, 방어기제, 투사심리, 과잉행동 등 심리적인 문제를 명리학적으로 연구한다.
- 집단상담프로그램(Group Counseling Program)
초등학생 및 중고생과 대학생, 회사원 등 각 집단별로 명리의 선천다중지능을 활용하여 집단상담을 실시할 수 있는 프로그램을 개발연구하고 상담의 실재를 학습한다.
- 명리진로관계론(Myongri Career Relations Theory)
명리학의 고급가치 십성의 선천다중지능과 직업본능유형, 심리를 이해하여 개인에게 적합한 양육 및 학습코칭, 재능검사, 직업선택 등 인생전반에 걸친 명리진로방법론을 연구한다.
- 통계조사방법론(Statistical Survey Methodology)
국내외 명리상담의 영업실태와 사회적 인식에 대한 현지조사를 통한 연구의 방향을 탐색하고, 나아가 현장임상실습을 통하여 현장적응 및 분석능력을 키운다.
- 원전강독1,2,3(Reading of Ancient Texts1,2,3)
역사적으로 명리의 발전과정에 존재하는 주요고전들의 원서를 해석 및 분석하고 탐구함으로써 학설사적 인식의 체계를 갖추고 학문발전 방향에 대한 새로운 안목을 갖춘다.

<석사과정 선택과목>

- 명리학의 이해(Understanding of Myong-Li)
명리학의 기본원리에 대한 이해와 자연적, 철학적 본질을 고찰한다. 또 천문역법의 원리를 이해하여 사주명리의 탄생배경에 대한 과학성을 인식하고, 명리학의 일반화에 연구목적을 둔다.
- 예측명리상담(Predictive Myeongri Counseling)
명리실전 상담에서 내담자의 방문목적에 대한 문제를 예측하는 來定法을 중심으로 인상과 모습, 언어, 태도 등을 관찰하고 사주를 분석하여 상담하는 이론과 실기를 학습한다.
- 명리커뮤니케이션론(Myeongri Communication Methodology)
성공적인 의사소통은 상대방과의 상호작용을 통해 메시지를 다루는 과정이다. 자신에게 필요한 의사소통의 특성을 이해하여 목적과 상황에 맞는 말과 비언어적 행동을 통해서 아이디어와 정보를 찾고, 이를 효과적으로 전달하는 능력을 배양한다.
- 무속신앙연구(Study of Shamanism)
신과 악마신의 종류와 이해, 전통 민속과 샤머니즘, 그리고 신과 인간의 사이의 종교적, 신화적 관계 등의 탐구하고, 명리의 육신, 심신에 대한 신의 의미를 고찰한다.
- 타로카드분석(Tarot Card Analysis)
서양에서 미래를 점치기 위해 개발된 타로카드(타로점술)는 사안별 시시때때로 운명을 예측하는 도구로써, 이론과 함께 실제 카드의 분석과 해석 방법을 학습한다.
- 수상학연구(Study of Palmistry)
동서양의 수상학에 대한 이론적 배경을 수집하여 고찰하고, 실제 손의 형태, 색, 손금의 변화 등에서 나타나는 개인의 운명론적인 사례분석 방법을 연구한다.

- 인상학연구(Study of Physiognomy)
관상학의 핵심적 이론과 사회학적 이론을 접목한 이론과, 관상(얼굴)의 해석을 통하여 상대를 보는 통찰력을 키움으로서 대인관계에 활용할 수 있는 실기위주로 학습한다.
- 점성학연구(Study of Astrology)
점성학은 신과 소통하는 신호들으로써 천체의 주기를 해석하기 위하여 사용한 역법 체계에 뿌리를 두고 있다. 천문학상의 사건에 중요성을 두는 점성술의 이론 및 해석방법을 연구한다.

<박사과정 선택과목>

- 천문역법의 이해(Understanding of Astronomical Almanac)
천문역법의 태동부터 현대역법까지 흐름을 살펴보고 그 역사 속에서 인류가 역법을 어떻게 이해해 왔으며, 천문역법이 점성학 및 명리학에 어떤 영향을 주었는지 살펴본다.
- 세계미래학연구(Study of Global Futurology)
미래학의 개념이해와 미래학자들의 주요연구에 대한 고찰을 통하여 지식정보습득의 기회를 가지며 미래진로를 예측 분석하는 명리의 통찰력을 함양한다.
- 명리정보처리론1,2(Myongri Data Processing Methodology)
현대 명리학은 컴퓨터의 발전과 정보처리 기술의 발달로 한 단계 도약하고 있다. 그러므로 현대의 명리학은 대량의 데이터를 어떻게 전산 통계화 할 수 있지가 중요하다. 대량의 명리 데이터를 컴퓨터 처리하는 여러 가지 방법론을 학습한다.
- 오행색채심리연구(Study of the Five Elements Color Psychology)
인간의 심리에 영향을 미치는 색채는, 개인 사주의 오행색깔 분

포에 따라 정서와 행동에 어떠한 변화가 나타나는지를 연구하여 심리적 안정을 위한 상담기법을 연구한다.

○ 적성검사와 명리(Aptitude Test and Myeongri)

여러 가지 성격선호도 및 적성검사방법을 익히고, 명리선천적성검사와 비교하여 각각의 장점을 파악한다. 그리고 명리상담을 통한 진로액션플랜 및 평생진로사이클을 이해하고 적용한다.

○ 명리상담코칭스킬(Myongri Counselor Coaching Skill)

코칭능력을 겸비한 사주명리상담의 방향성 이해하고 나아가 코칭에 대한 이론과 철학 및 스킬에 대한 이해와 연습을 통하여 사주명리상담자의 코칭능력을 배양하는 것이 교육목적이다.

○ 점술종합연구(General Study of Divination)

동양 역학에서 다루는 점술분야 육임, 육효점, 율점, 주역점, 그리고 태을, 자미두수, 철헌신수, 월령도 등의 점술의 원리를 이해하고 목적과 가치를 비교 분석하는 연구이다.

○ 직업상담과 직업심리학(Vocational Counseling & Vocational Psychology)

‘직업상담사 2급’자격증 과목으로써 ‘직업상담학’과 ‘직업심리학’ 과목의 이론을 이해하고 자격시험 예상문제 풀이를 중심으로 학습하여 자격시험합격에 목적을 둔다.

○ 노동시장과 노동관계법규(Labor Market & Labor Laws)

‘직업상담사 2급’자격증 과목으로써 ‘노동시장과’과 ‘노동관계법규’ 과목의 이론을 이해하고 자격시험 예상문제 풀이를 중심으로 학습하여 자격시험합격에 목적을 둔다.

○ 직업정보론(Vocational Information Theory)

‘직업상담사2급’ 자격증 과목으로 직업에 대한 최신의 정확한

정보를 수집·가공하여 내담자에게 정보를 제공하는 과목의 이론을 이해하고 자격시험 예상문제 풀이를 중심으로 학습하여 자격시험합격에 목적을 둔다.

■ 명리·미래예측 전공

<석·박사과정 전공필수과목>

○ 음양오행연구1,2(Study of Yin-Yang Ohang1,2)

동양 미래예측학의 가장 근본이론인 음양설과 오행설의 고증학적 기원에 대하여 고찰하고, 음양오생설의 오랜 미신적 요소와 신비적 요소를 벗기고, 각 이론에 대한 성립원리를 연구한다.

○ 명리실전연구1,2,3(Study of Practice of Myeongri1,2,3)

사주명리학의 각종 이론을 종합적으로 적용, 실제 존재하는 사주를 연구하고 분석하여 실전 사주해석 능력을 학습한다.

○ 명리논문연구1,2(Study of Myong-Li Thesis1,2)

사주명리학 관련 논문사례를 연구하고 논문 작성을 위한 주제설정, 연구계획서작성법 등 논문작성법을 학습한다.

○ 명리고전연구1.2.3(Study of Myong-Li Classics1,2,3)

사주명리학의 발전과정에 존재하는 주요고전들에 대한 연구를 통해 각 고전별 시대별 명리학 이론에 대해 공부하고, 현대적 적용방법에 대하여 연구한다.

○ 동서양미래학연구1.2.3(Study of Eastern and Western Futurology1,2,3)

동양의 미래학과 서양의 미래학에 대한 연구를 통해 균형 있는

동서양의 미래학 및 미래예측학 전문 지식을 습득한다.

- 동양미래예측학개론(Study of Orient Futurology)
동양미래예측학의 개요에 대해 연구하고, 동양 오술에 근거한 3가지 예측방법 ‘규칙(논리)에 의한 예측 방법 명학(命學)’, ‘직관에 의한 예측 방법 점학(占學)’, ‘관찰과 통계에 의한 방법 상학(相學)’에 대하여 연구한다.
- 현대명리학연구(Study on Modern Myong-Li)
전통사주명리학 이론 중 미신적 요소와 신비적 요소를 배제하고 과학적인 논리체계를 갖춘 동양미래예측학으로서의 현대사주명리학에 관한 연구.
- 미래예측방법론연구(Study of Future Forecast Methodology)
동양 미래학과 서양 미래학의 개요 및 발전과정등에 대하여 연구하고, 서양의 주요 미래예측 기법과 ‘규칙에 의한 예측 방법 명학(命學)’, ‘직관에 의한 예측 방법 점학(占學)’, ‘관찰에 의한 방법 상학(相學)’ 등 동양 미래예측학의 3가지 예측 방법론에 대하여 연구한다.
- 적천수연구(Study of Jeokcheonsu)
명리고전 ‘적천수’의 원문해석과 이론연구를 통해 고전 독해 능력과 적천수의 명리학 관점에 대해 분석하고, 이론의 현대적 적용방법에 대하여 연구한다.
- 자평진전연구((Study of Japyeongjinjeon)
연해자평의 논리를 이어받은 명리고전 ‘자평진전’의 원문해석과 이론연구를 통해 고전 독해 능력과 자평진전의 명리학 관점에 대해 분석하고, 이론의 현대적 적용방법에 대하여 연구한다.
- 논리로푸는사주명리학(Study of Seokha-Myongli)

전통사주명리학 이론 중 미신적 요소와 신비적 요소를 배제하고 과학적인 논리체계를 갖춘 동양미래예측학 ‘석하명리(奭廈命理)’의 절대운(絶對運) 및 상대운(相對運), 적성 및 특성, 성공과 실패의 시기 분석 방법과 추론방법에 대해 연구한다.

- 명리통변연구(Study of Myeongri Interpretation)
사주분석 및 실전 통변해석 및 임상 방법에 관한 연구
- 동양미래예측 성공리듬 연구(Study of Oriental Futurology Seokharhythm)
동양미래예측학 중에 규칙의 의한 예측학 命學에 해당하는 석하명리의 성공리듬, 석하리듬에 관한 개인과 사회 현상, 국운 및 산업별 각 분야 적용방법에 대하여 심층연구한다.
- 동서양미래학개론(An Introduction to Oriental and Occidental Fut urology)
동서양 미래학의 개요와 동서양 미래학의 발전현황, 동양 미래학과 서양 미래학의 기초적인 예측 방법론 등에 대하여 연구한다.
- 명리상담론연구(Study on the Practical Theory of Counseling in Myong-Li)
명리학의 상담이론과 상담기법에 관한 연구를 통해 실전 명리상담 능력을 배양한다.
- 관상학연구(Study of Physiognomy)
관상학의 이론과 실재를 연구하고 습득하여 동양미래예측 상담자로서의 상담 능력을 다향화 시킨다.

<석사과정 전공필수과목>

- 연해자평연구1(Study of Yeonhae-japyeong1)
자평 명리학의 가장 상위 경전에 해당하는 연해자평의 학문적 배경을 고찰하고 이론적 특성을 연구 한다.
- 천문학연구1(Study of astronomy1)
동서양 점성술, 동양 미래예측학 등의 근거를 제공하고 있는 동양 고천문학과 현대 동서양 천문학에 관해 연구한다.
- 사주명리학개론(Outline of Myong-Li)
십간십이지, 형, 충, 사주팔자의 기준 등 사주명리학의 가장 근본 개념을 정확히 정립하여 합리적인 동양미래예측학 공부의 토양을 조성
- 천문학연구1(Study of astronomy1)
동서양 점성술, 동양 미래예측학 등의 근거를 제공하고 있는 동양 고천문학과 현대 동서양 천문학에 관해 연구한다.
- 명리십신론 연구(Study of Ten Beliefs Theory in Myong-Li)
십신(十神)론, 태어난 날의 천간인 일간(日干)을 기준으로 타 간과의 관계를 통해 사주체의 성격, 적성 등을 분석 할 수 있는 능력배양
- 십간십이지 연구(Study of the Sexagenary Cycle)
십간십이지의 기원 및 형성, 음양오행과의 결합되는 과정과 형충 등 사주명리학에 적용되는 이론에 대한 성립원리를 익히고 명리학적 적용방법에 대하여 연구한다,
- 명리궁합론연구(Study of Gunghap Theory in Myong-Li)
사주명리학의 애정관계, 궁합 및 결혼 시기, 이혼시기 등에 관한 연구

- 명리학사(History of Myong-Li Studies)
명리학의 탄생시원에서부터 현대에 이르기까지 발전되어 온 전반적인 과정 연구

<박사과정 전공필수과목>

- 연해자평연구2(Study of Yeonhae-japyeong2)
자평 명리학의 가장 상위 경전에 해당하는 연해자평의 학문적 배경을 고찰하고 이론적 특성을 심층 분석연구 한다.
- 명리원전강독1,2(Reading on Classics of Myong-Li1,2)
명리학 원전 강독을 통해 정통 명리학의 전문 지식을 학습하며, 명리학 원전의 이해 능력을 함양한다.
- 삼명통회연구(Study of Sammyeong Tonghoe)
방대한 이론을 집대성한 명리학 고전 삼명통회의 배경과 이론에 대해 연구한다.
- 명리질병론(Myong-Li Disease Theory)
음양오행과 사주명리학, 사상체질론 등의 질병 이론에 대해 공부하고, 동양의학의 예방학에 대해 연구한다.
- 천문학연구2(Study of astronomy2)
동서양 점성술, 동양 미래예측학 등의 근거를 제공하고 있는 동양 고천문학과 현대 동서양 천문학에 관해 심층연구한다.
- 현대명리학 심층연구(Depth research of Modern Myong-Li)
현대 명리학의 각 이론들에 대한 심층 연구를 통해, 각 이론들의 논리성과 성립원리를 밝히고, 대상자의 개인의 미래를 객관적으로 예측할 수 있는 고차원적 능력 배양.

- 명리진로적성연구(Study on the Theory of Career & Aptitude in Myong-Li)
사주명리학을 통해 잠재능력 및 타고난 성향, 적성 등을 분석하여 보다 나은 전공이나 직업 등 진로 선택에 직접적인 도움을 줄 수 있는 능력배양.

<석사과정 선택과목>

- 육효학연구1(Study of Yukhyo1)
직관에 의한 예측학 점학에 속하며, 6개의 효에 납갑과 세응을 붙여 특정사건에 대한 판단을 내리는 점술 연구.
- 동양사상과 역사 연구1(Study of Eastern Thoughts and History)
사주명리학등 동양 역학의 심도 있는 이해를 돕기 위한, 동양 역학의 탄생배경이 되고 있는 동양사상과 역사에 대한 연구.
- 동양술수학연구(Study on Oriental Divination)
동양전통의 동양오술로 불리는 명복상의산(命卜相醫山)에 관한 연구
- 명리성명학연구(Study of Naming in Myong Li)
성명학의 시대적 발전과정을 이해하고 누구나 출생과 동시 법적으로 갖게 되는 이름의 의미와 한글과 한자의 활용법을 바탕으로 작명기법을 습득한다.
- 점성학연구(Study of Astrological)
동양과 서양의 점성학연구를 통해 동양미래학의 세 가지 예측방법 중 대표적인 예측방법인 직관에 의한 예측방법 점(占)학에 관해 심도 있게 연구한다.

- 한국명리학연구(Study on Korean Myong Li)
한국이란 토양에서 유래되어온 명리학을 다양한 관점에서 분석 고찰함으로써 한국명리학의 위상과 정체성을 확립한다.
- 오운육기연구1(Study of The Five Circuits & Six Qi's1)
오행을 기준으로 하되 오행과는 또 다른 관점에서의 접근을 요하는 오운육기에 대하여 황제내경(黃帝內經) 소문(素問)의 운기칠편(運氣七篇) 위주로 연구
- 빅데이터기법연구1(Study of Big dater Technique1)
서양미래예측방법론 중에 가장 많이 사용되며 잘 알려진 예측방법론 중 하나로 대용량 또는 비정형 데이터를 분석하여 패턴, 상관관계, 지식 등의 유용한 가치를 찾아내는 방법
- 명리상담기법연구(Study of Myong-Li Counseling Technique)
명리고전의 상담이론을 살피고 현대사회에 가장 적합한 명리상담의 체계적인 기법을 배양시킨다.

<박사과정 선택과목>

- 격용분석연구(Study of Analysis of Gyeok-Yong)
정확하게 정립된 이론체계를 바탕으로 사주명리학의 격과 용신 분석하는 방법에 관한 연구
- 명리상담기법연구(Study of Myong-Li Counseling Technique)
명리고전의 상담이론을 살피고 현대사회에 가장 적합한 명리상담의 체계적인 기법을 배양시킨다.
- 육효학연구1,2(Study of Yukhyo1,2)
직관에 의한 예측학 점학에 속하며, 6개의 효에 납갑과 세응을 붙여 특정사건에 대한 판단을 내리는 점술 연구

- 샤머니즘연구1,2(Study of Shamanism1,2)
동양 전통 민속과 무속의 신관에 대해 알아보고, 초월적 존재에 의한 예측 방법에 대해 연구한다.
- 시나리오기법연구(Study of Scenario technique)
서양미래예측방법론 중에 많이 사용되며 잘 알려진 예측방법론 중 하나로 어떤 사건에 대해 발생가능한 모든 상황에 대하여 시나리오로 작성하는 방법.
- 의사결정나무기법연구(Study of decision tree technique)
서양미래예측방법론 중에 많이 사용되며 잘 알려진 예측방법론 중 하나로 분석과정이 나무구조와 같은 모양으로 표현 되기에 의사결정나무기법이라 불린다.
- 교수법실무연구(Study of Instructional Method)
충분한 미래예측 능력을 보유한 박사과정생들에게 교수요원으로 활동할 수 있도록 교수법, 강의 기법 등 실무능력 배양시킨다.
- 서양철학연구(Study of Philosphia)
동양과 대치되는 서양철학 및 모든 이치를 궁구하는 과학의 근본이 되는 학문으로서의 서양철학 연구.
- 오운육기연구1,2 (Study of The Five Circuits & Six Qi's1,2)
오행을 기준으로 하되 오행과는 또 다른 관점에서의 접근을 요하는 오운육기에 대하여 황제내경(黃帝內經) 소문(素問)의 운기칠편(運氣七篇) 위주로 연구.
- 동양사상과역사 연구1,2(Study of Eastern Thoughts and History1,2)
사주명리학등 동양 역학의 심도 있는 이해를 돕기 위한, 동양 역학의 탄생배경이 되고 있는 동양사상과 역사에 대한 연구.

■ 천문지리상당 전공

<석사과정 전공필수과목>

- 음성학연구 I , II (Topics of Naming Theory I , II)
주파수 개념, 사람의 구강구조, 천문학의 연계성을 통하여 성명학의 원리를 연구한다.
- 복서학연구 I , II (Studies fortunes with a figures of I-Ching I , II)
육효이론의 복서정중에서 육효의 해석과 예측법을 연구하고 풍수와 상관성을 연구한다.
- 풍수학개론(Introduction of Basic Fengshui)
풍수학개론은 동양 자연관 산수를 해석하는 풍수지리의 기본 개념과 논리를 이해한다.
- 인상학개론(Introduction of Basic Physiognomy)
사람의 인상을 관찰하는 12궁과 5독 등의 상학을 학습하는데 필요한 기본을 학습한다.

<석·박사과정 전공필수과목>

- 진한시대풍수 I , II (Studies Fenshui of The Song Dynasty I , II)
진한 시대의 풍수고전을 통한 초기 풍수고전의 풍수이론을 연구한다.
- 송대풍수연구 I , II (Studies Fenshui of The Song Dynasty)
진한 시대의 풍수고전을 통한 초기 풍수고전의 풍수이론을 연구

한다.

- 명대풍수연구 I, II (Studies Fengshui Text of The Ming Dynasty)
명대의 풍수고전을 통하여 풍수이론의 집대성화 한 형세론 풍수 지리를 연구한다.
- 청대풍수연구 I, II (Studies on Fengshui Text of The Qing Dynasty)
청대의 풍수고전을 통하여 서양의 학문이 유입된 후 방위위주의 풍수를 연구한다.
- 풍수명운론연구 I, II (Study in Relationship of Fengshui Ming- Li)
풍수를 통하여 인간의 명의 흐름이 규정되는 이치를 사주팔자와 연계하여 연구한다.
- 양택풍수연구 I, II (Study on Fengshui in Residential sites)
양택풍수의 이론적 풍수해석 연구(I)와 현장학습 답사를 통한 연구이다(II).
- 음택풍수연구 I, II (Study on Fengshui in Grave sites)
음택풍수의 이론적 풍수해석 연구(I)와 현장학습 답사를 통한 연구이다(II).
- 통맥풍수론(Study on Theory of Tongmai-Fengshui)
한국의 전통풍수라고 호남에서 전해오는 용을 재는 통맥 풍수의 이론을 연구한다.
- 풍수라경론(Study on principal of Fengshui-Compass)

풍수지리의 방위론 필요한 라경에 담겨져 있는 역학적 근본원리를 연구한다.

- 풍수오행론연구(Study on the Fengshui five elements)
풍수에서의 오행 개념이 현실적인 인간의 삶의 문제에서 어떻게 관련하는지 연구한다.
- 음양오행론연구(Study on the Yin-Yang & five elements)
동양학에서 의미하는 음양오행 개념을 이해하고, 그 활용과 응용분야를 연구한다.
- 명리간지론연구 I, II (Astronomical MingLi SajuGanji I, II)
사주명리고전에서 천간과 지지의 의미를 이해하고, 명운해석의 상징성을 연구한다.
- 명리육친론연구 I, II (Astronomical MingLi SajuBlood relative I, II)
고전에서 육친의 의미를 이해하고 현대 육친의 상징과 다양한 추론성을 연구한다.
- 명리십신론연구 I, II (Astronomical MingLi SajuTens of relative I, II)
고전에서 십신의 의미를 이해하고 현대 십신의 상징과 다양한 추론성을 연구한다.
- 명리용신론연구 I, II (Astronomical MingLi Guardan I, II)
고전에서 용신의 의미를 이해하고 명리 용신의 상징과 다양한 추론성을 연구한다.
- 명리격국론연구 I, II (Astronomical MingLi SajuGyeokuk I, II)
고전에서 격국의 의미를 이해하고 명조에서 격국의 상징과 다양

한 추론성을 연구한다.

- 명리신살론연구 I, II (Astronomical MingLi Saju_Shinsal I, II)
고전에서 신살의 의미를 이해하고 현대 신살의 상징과 다양한 추론성을 연구한다.
- 명리궁합론연구 I, II (Astronomical MingLi Marital harmony I, II)
고전에서 명리궁합론을 이해하고 사주에서 궁합의 적용과 해석을 연구한다.
- 명리물상론연구 I, II (Astronomical MingLi Material phenomenon I, II)
고전에서 물상의 의미를 이해하고 현대 명리에서 물상론적 해석과 추론성을 연구한다.
- 명리행운론연구 I, II (Astronomical MingLi Fatalism I, II)
고전에서 명리행운론을 살펴보고 사주팔자의 명리 운행의 길흉을 연구한다.
- 명리질병론연구 I, II (Astronomical MingLi Occupation I, II)
고전에서 직업론의 의미를 이해하고 직업의 사주해석과 다양한 추론성을 연구한다.
- 관상학연구 I, II (Study on Text of Physiognomy I, II)
관상학의 고전을 통하여 관상학의 각 부위와 명학의 성정에 관한 상관성을 연구한다.
- 성명학연구 I, II (Topics in Namming Methodology I, II)
주파수와 구강주조가 오행과 함께 이름이나 상호명을 결정하는

논리체계를 연구한다.

- 수상학연구 I, II (Topics in Hands' Physiognomy I, II)
사람 손에 나타난 수상학의 손금라인을 읽는 방법과 인간의 명운과 관련성을 연구한다.
- 술수논문작성법 I, II (Statistical Data Search and Research I, II)
동양학의 술수논문 작성을 위한 자료수집, 논제설정, 논문작성법 등을 공부한다.

<박사과정 전공필수과목>

- 인도고대천문예측 I, II (India Jyotish Astronomy I, II)
인도에서 고대로부터 전해온 행성과 별자리에 의한 인간의 명운을 예측론을 연구한다.
- 중국고대천문예측 I, II (European Astronomy I, II)
서양에서 고대로부터 전해온 행성과 별자리에 의한 인간의 명운을 예측론을 연구한다.
- 서양고대천문예측 I, II (China Astronomy I, II)
중국에서 고대로부터 전해온 행성과 별자리에 의한 인간의 명운을 예측론을 연구한다.
- 연해자평명리연구 I, II (MingLi Text of YonhaeJapyong I, II)
연해자평은 북송대 창시한 일주위주의 사주를 계승한 송대명리 특징을 연구한다.
- 삼명통회명리연구 I, II (MingLi Text of SammyungTongHea I,

II)

삼명통회는 만민영이 명대이전의 삼명학을 망라하여 천문명리의 관련성을 연구한다.

- 자평진전명리연구 I, II (MingLi Text of JapyongJinjeon I, II)
심효침이 송대 서자평의 일간 위주의 분석론을 해석하는 명리고 전과 평주를 연구한다.
- 적천수명리연구 I, II (MingLi Text of Jukchunsu I, II)
사주명리를 철학적으로 설명하여 술수에서 품격있고 철학적인 학문반열에 올려놓았다.
- 궁통보감명리연구 I, II (MingLi Text of GungdongBogam I, II)
천간간지를 배합하여 자연의 이치로 사주명조를 해석할 수 있는 근원을 연구한다.
- 명리정종연구 I, II (MingLi Text of GungdongBogam I, II)
천간간지를 배합하여 자연의 이치로 사주명조를 해석할 수 있는 근원을 연구한다.
- 풍수세미나 I, II (Seminar of Fengshui I, II)
풍수적 특징이 있는 장소를 선정하여 풍수 해석과 전개과정을 구성하여 발표한다.
- 명리통변세미나 I, II (MingLi interpretation Seminar I, II)
사주명리의 특별한 명조를 설정하여 추명방법과 통변해석의 전개과정을 발표한다.
- 풍수물형론 I, II (Study on Fengshui Xiangju theory I, II)
풍수지리에서 산의 형상과 만물의 형상을 물형으로 분류하는 방

법을 연구한다.

- 풍수미학연구 I, II (Study on Aesthetic of Fengshui I, II)
풍수적 심미의식을 담고 있는 산수화의 동양화론과 풍수지리와 상관성을 연구한다.

<석, 박사과정 선택과목>

- 대학명덕론연구(Philosophy of The Great Learning)
인간이 마음을 닦는 대학명덕을 통하여 천지의 이치를 밝히는 학문적 심학을 연구한다.
- 중용도리론연구(Philosophy of the Doctrine of the Means)
동양학의 명운론에서 기본이 되는 중용의 중의 도리를 통한 중도론적 의미를 연구한다.
- 장재기학론연구(Philosophy of Jangzi's Qi)
기가 동양학의 풍수명리 전반에 어떻게 관련하는지 장재의 기철학을 통하여 연구한다.
- 주돈이기학연구(Philosophy of Jangzi's Qi)
기가 동양학의 풍수명리 전반에 어떻게 관련하는지 장재의 기철학을 통하여 연구한다.
- 주희리기론연구(Philosophy of Zhuzi's Li-Qi)
기가 동양학의 풍수명리 전반에 어떻게 관련하는지 장재의 기철학을 통하여 연구한다.
- 심경윤리론연구(Topics of Doctrine of Heart-mind)
성현들의 주옥같은 심경텍스트를 통하여 동양학하는 사람들의

마음 다스림을 교양한다.

- 한국기학론연구(Topics of Doctrine of T'oegyes and Yulgok)
조선시대 기학의 흐름과 한국학의 상관성을 퇴계와 율곡의 리기론을 통하여 연구한다.
- 정몽중화론연구(Philosophy of SimGyungi)
정몽의 텍스트를 통하여 동양학문에서 요구되는 중화지도의 철학적 사유를 연구한다.
- 통서동정론연구(Study on the text of Tongshu)
주돈이 『통서』에서 동정은 마음으로 자연을 읽는 동양학의 이론적 근거를 연구한다.
- 논어이인론연구(Philosophy of the Analects of Confucius)
고대로부터 후손들을 위한 삶의 터전을 선정할 때 어떠한 곳을 정하였는지를 연구한다.
- 조선시대풍수연구(Studies in Fengshui of Chosun Dynasty)
조선시대 풍수사상에 입각한 도읍지 결정과 정치적 이념으로서의 풍수사상을 연구한다.
- 비보풍수연구(Studies in Bibu Fengshui)
땅의 형상과 건물의 입지나 형상이 불리한 경우 풍수적 보완의 비보방법론을 연구한다.
- 동양학과 인재경영(Topics on Finding a competent person)
인재의 명운특성을 통하여 적재적소에 배치하여 성공적 기업을 위한 인재경영론이다.

- 동양학과 기업전략(Topics on Astronomical phenomena & Strategic Planning)
회사대표의 명운을 통하여 미래투자의 전략적의사를 결정하는 전략기획론을 연구한다.
- 동양학과 입지분석(Topics on Analysis a good business place)
천문지리의 이론을 바탕으로 기업의 토지나 회사건물의 풍수적 입지분석을 연구한다.

6. 융합생명과학과

<석사과정 전공필수과목>

- 나노바이오공학개론(Nanobiotechnology)
생물학적 현상으로부터 나노공학의 이론을 추출하고 이를 응용, 융합한 학문으로 새로운 기능을 갖는 생체분자, 바이오센서, 세포 및 생체분자의 이미징 기술 등을 다룬다.
- 동물세포생물학(Animal cell biology)
동물세포의 구조와 기능을 이해하고 분석할 뿐만 아니라 동물세포를 이용한 약물 개발 및 약물 스크리닝 기술에 관한 전반적인 지식을 습득한다.
- 인간과 미생물(Human and microbiology)
박테리아와 바이러스를 포함한 미생물의 기본 구조와 특징에 대해 살펴보고 인간과 미생물의 상호관계에 대해 살펴본다.
- 생체의용공학개론(Biomimetic engineering)
자연과 인간의 생명현상을 모방한 다양한 바이오 및 의공학 기술을 배우고 인간의 질병 모델 및 공학적 기술개발을 위한 융합적 사고를 기른다.
- 생명과학과 인문학(Biosciences and liberal arts)
인문학 전공자도 이해할 수 있도록 생명과학 분야에 대한 광범위한 지식을 습득하고 이해하며 인문학과 융합을 위한 기초 지식을 다룬다.
- 뇌융합학문의 이해(Integrative Brain Research)
생명과학에서 시작하여 뇌에 이르기까지 전체적인 생명의 원리를 이해하고 이를 바탕으로 다양한 분야에서의 융합이 이루어지

는 과정을 이해한다. 최근에 이슈가 되는 4차 산업혁명에 대해 논의하는 시간도 가진다.

- 융합생명과학특강(Special Lecture for Integrative Biosciences)
합성생물학, 바이오재료공학, 바이오이미징 등 융합생명과학과 관련된 분야의 국내외 전공 교수님을 초빙하여 최신 동향과 향후 과제를 모색하며, 교내에서 진행되는 프로젝트에 참여하여 인문학과 과학의 융합과정을 현장에서 터득하는 기회를 얻는다.
- 융합생명과학 논문연구I,II,III,IV(Thesis/Dissertation Research for Integrative Biosciences I,II,III,IV)
융합생명과학과에서 진행되는 기본적인 실험 스킬을 익히고 실험계획, 실험진행, 실험 결과 분석 전반에 걸친 실습을 위주로 진행된다.
- 기초 뇌과학(Introduction to Neuroscience)
뇌교육을 뇌과학적 관점에서 이해하고, 지구적 스케일에서 일어나는 일들이 뇌과학적 관점에서 보면 우리 개인과 직결되어 있다는 사실을 자각하고 그 해결책을 찾도록 합니다.
- 분자세포생물학(Molecular Cell Biology)
우리의 몸은 10조이상의 세포로 이루어져 있는 세포의 집합체입니다. 본강의에서는 몸안의 세포가 어떤 원리에 의해 작용하는지에 대한 이해를 통해 생명의 신비를 생물학적 관점에서 이해한다.
- 생명과학실험I(Experiments in Life Science I)
융합생명과학과에서 실제로 실험을 하는데 필수적인 개념과 실험방법을 배웁니다. 분자세포생물학에서 필요한 실험법을 배웁니다.
- 건강과 질병에서의 뇌신경교세포(Glia in health and disease)

건강과 질병에서 뇌신경교세포의 역할에 대하여 배워 뇌에 대한 이해를 넓히는 것을 목표로 한다.

○ 노화의 과학(Geroscience)

노화가 어떻게 우리몸에서 진행되는지 분자세포적 레벨에서, 장기레벨에서, 개체적 레벨에서 이해하는 것을 목표로 한다.

○ 생명과학실험II(Experiments in Life Science II)

융합생명과학과에서 수행하는 연구에 참가하여 생명과학분야에서 행해지는 기본적인 테크닉과 원리를 습득한다.

○ 장과 뇌의 과학(Science of Gut-Brain axis)

장과 뇌의 연결에 대한 메커니즘을 배우며, 환경의 영향으로 변화하는 장과 뇌의 연결에 대해 고찰한다.

○ 뇌의 진화(Evolution of human brain)

인간의 뇌는 진화하고 있는지에 대해 고찰한다.

○ 생명과학실험III(Experiments in Life Science III)

융합생명과학과에서 수행하는 연구에 참가하여 생명과학분야에서 행해지는 기본적인 테크닉과 원리를 습득한다.

○ 플라시보의 과학(Science of Placebo effect)

플라시보 효과의 신경과학적 경로에 대해 알아본다.

○ 기(氣)의 신경과학(Neuroscientific approach for understanding of ki)

기(氣)가 어떻게 신경과학적으로 풀이될 수 있는지에 대해 알아본다.

○ 생명과학실험IV(Experiments in Life Science IV)

융합생명과학과에서 수행하는 연구에 참가하여 생명과학분야에서 행해지는 기본적인 테크닉과 원리를 습득한다.

교과요목

1. 뇌교육학과

구분	뇌교육전공	인성교육전공	뇌건강전공
공통 필수	뇌교육원론 지구경영학원론 뇌교육트레이닝실습		
석사 박사 전공 필수	[석사박사전공필수] 뇌교육 라이프코칭 브레인트레이닝 실습기초 브레인트레이닝 실습심화 브레인 트레이너의 기초 뇌교육과 심리치료 I, II 브레인트레이닝과 멘탈헬스 I, II 뇌교육 기반 정서조절 프로그램 심리치료 I, II 뇌교육 창의성개발 뇌교육과 집중력 뇌교육 체험사례 연구 질적연구조사방법론 뇌교육교수학습방법론 뇌생리학	뇌교육인성론 인성교육과 통합 심신 건강론 체험형 인성교육 뇌과학과 마음 인성영재교육의 실제 인성회복론 인성교육세미나 인성 심리진단 및 평가 연구 인성교육과 문제행동 인성교육 프로그램 이해와 적용	뇌건강과 운동 신체훈련방법 뇌파연구의 기초 생체신호측정및활용 양적연구조사방법론 통합적삶과건강 뇌영양학 해부와생리기초 임상통계학 서비스경영기초 아로마기초 아로마특론 임상실무교육학 뇌건강연구세미나 I,II,III,IV 근거기반연구세미나 I,II,III,IV
박사 필수	기초 뇌과학 상담심리의 이론과 실제 심리경사 임상심리학 이상심리학 정신건강론 고급상담이론	인성교육 교육과정 연구 심리치유아 인성상담 두뇌발달과 인성교육 진로인성교육의 실제 인성교육 지도실습 지구경영론1 인성교육 프로그램 개발연구	뇌건강프로그램개발과 평가 QEEG와 뉴로피드백 임상뉴로피드백 고급임상통계학 뇌생리학 아로마임상연구 I,II 정신신경면역학 영양치유학 생체기능조절학 서비스경영세미나 융합연구세미나 I,II,III,IV
선택	[박사필수] 프로그램 개발연구 I, II 멘탈헬스 진단과 평가 뇌교육두뇌개발실행연구 뇌교육 교육과정 개발 세미나 뇌과학 최근 동향 세미나 뇌교육 효과검증 세미나 고급이상심리학 고급임상심리학 연구논문세미나1 연구논문세미나2 [선택] 연구논문세미나1-논문작성법 연구논문세미나-뇌와 의식연구 연구논문세미나(논문작성법) 홀익인간교육론 뇌교육과 지구인운동 뇌교육 교사론 홀익학교 경영론 영상의 이론과실제 한국정신과 평화의 문화 홀익과 평화의 행복론 뇌교육 정서조절 프로그램 개발	홀익인간교육론 뇌교육과 여성론 뇌교육과 인간발달 뇌교육 정서조절론 평화의 수련법 연구논문세미나 홀익인간교육론 뇌교육과 지구인운동 뇌교육 교사론 홀익학교 경영론 영상의 이론과실제 한국정신과 평화의 문화 홀익과 평화의 행복론 뇌교육 정서조절 프로그램 개발	신체심리학 영상데이터분석 뇌파분석과해석 통합코칭리더십 임상병리상담 통합의학실습 뇌파연구세미나 애너지테라피 I,II 심신치유기재연구 보건의생학 아로마사이언스 I,II

2. 국학과

구분	국학전공	영상·자연치유 전공	단태권도전공
공통 필수	뇌교육원론 지구경영학원론 뇌교육트레이닝실습		
석사 박사 전공 필수	천부경연구 상월신고연구 참전계경연구 근대국학연구1,2,3,4 한국선도철학1,2,3,4 국학과 뇌철학1,2,3,4 한문원전독해법 논문작성법 [석사과정] 국학의 이해 한국인의 역사와식과 선도 한국선도와 현대단학 한국선도사 한국상고사 연구 신라의 선도문화와 화랑도 천부경과 부도지 한국사와 선도 동아시아 선도사 국학특강1,2 동아시아의 국학 선도와 한국사상 고대문명과 고고유물 고대문명 세미나 국학인물연구1,2 환단고기강독1,2 국학자료강독1,2,3 논문연구1,2,3 서양철학사	영상의 이론과 실제1,2 단학의 이론과 실제 심신건강 점검법 신체 교정학 자연건강학 경락학 자연 식이요법 사상체질과 식품 자연치유학개론 사상과 약선치방 식이분초학 경혈침구 연구	단전호흡이론 단전호흡실제 도인체조의 이해 도인체조실제 활공의 이해 활공의 실제 기공의 이해 선도기공 전통무예원리 인성수련론 이원론과 삼원론
박사 필수	동아시아 천손문화와 이치학 한국근대 민족주의역사학 연구 조선시대 선도사학 연구 한국고대사 연구 조선시대 선도문화 연구 한국사 세미나 동아시아 천손문화와 선도수행 홀산문화연구 동아시아의 선도사상 선도특강1,2 동서양비교철학연구 선도경전연구1,2,3,4 기철학연구1,2,3,4 내단학연구1,2,3,4 도교와 단학 비교연구1,2,3,4 한국근대의 민족종교1,2,3,4 주역철학상당치유	단학의 신통명상연구 신체 교정학 자연건강학 경락학 심신건강 점검법 푸드테라피 증상별 치유법1,2 자연건강 연구1,2 증상별 식이요법 질환별 약선 요법 동의보감연구 황제내경이해 비만치료학 노인건강관리학 해부학	기공의 실제 단태권도 경락학

선택	【석사과정】 영혼론연구 한의학연구 서양인성론사연구 중국인성론사연구 황제내경연구 【박사과정】 고대문명과 천손문화 선·도·불·유 비교사상론 한국 근대의 민족종교 유물·유적 연습 상고문명 연구방법론 비교문명세미나1,2 환단고기연구1,2 국학자료강해1,2,3 논문심화연구1,2,3 서양현대철학 환경철학연구	【석사과정】 선도수련1,2 명상의 이론과 실제2 음악 치료법 Aroma Therapy 치유기공1,2 단학수련 실습1,2 인체 생리학 인체 독성학 단식요법 【박사과정】 질병과 호흡법 증상별 기공명상법 단학수련 실습1,2 약용식물학 기능성 식품학 자연치유 세미나 명상심리학	경호학 단태권도 방정(方正)론 도장경영론 운동 사회학 운동학총괄 태권도 건강교육 태권도 내공수련 학부모 상담론 뇌교육태권도 이론 단태권도 호신론 무예개론 운동측정평가 응급처치 태권도 겨루기론 태권도 품새론

3. 지구경영학과

구분	학과공통	지구경영전공	홍익정치·사상·문화전공	사회복지
공통 필수	뇌교육원론 지구경영학원론 뇌교육트레이닝실습			
석사 박사 전공 필수	지구평화의 비전과 전략 한국정신평화의 문화 지구시민론 NGO와 평화운동 홍익복지대도론1,2 평화의 수련법1,2 홍익명상지도자론	지구경영론1,2 라이프코칭1,2,3,4 뇌운영방법론 뇌교육인성론 글로벌생명학 현장실습1,2 통합심신치유론 지구환경원론 NGO와 인류사회의 발전	평화의 정치체계 민족통일과 한반도 평화 홍익국가론 홍익교육론 치화시대의 선거와 정당 지구경영의 비전과 전략 뇌교육과 지구인운동	사회복지개론 지역사회복지론 사회복지실천론 사회복지실천기술론 인간행동과 사회환경
박사 필수	국제환경운동의현황과과제 자원봉사론 홍익과 평화의 행복론 홍익민주주의론 지구촌시대와 인류평화 명상과 평화	지구시민의식과지구인운동 정신문명과 지구경영 지구경영과 문제해결 현장실습3,4 지구시민사회와 세계정치 뇌교육과 지구인운동	홍익대통령론 홍익경제론 평화의 사상과 문화 아시아평화론 정보화시대의 인류평화	사회복지행정론 사회복지조사론 사회복지정책론 사회복지법제 사회복지현장실습
선택	지구경영논문제미나1,2,3,4	지구시민운동의 이해 홍익인간론 자기경영와 지구경영 비교종교학 지구촌시대의 국제협력 지구화 현상의 이해 홍익인간교육론 지구시민의식과홍익인간 지구인의식과민족갈등해결 국제환경협약의 현주소	평화의 국제기구론 홍익정치과정론 한글의 홍익문화학 남북한관계론 환경과 평화 사회갈등의 평화적 해결 국제정치와 한반도 평화 인권과 평화 종교와 평화 다문화 시대의 사회평화 리더십의 이론과 실제 인터넷과 정치 평화사상 세미나 국제법과 평화 올려와 평화 홍익의 정치발전론 한국평화 사상사 지구시민운동의 이해	홍익인간과 사회복지 사회보장론 노인복지론 가족복지론 사회복지발달사 사회복지윤리와 철학 사회복지와 평화 정신건강론 아동복지론 청소년복지론 장애인복지론 여성복지론 산업복지론 의료사회사업론 학교사회사업론 자인보건사회복지론 교정복지론 사회문제론 사회복지자료분석론 프로그램 개발과평가

4. 상담심리학과

구분	상담심리전공		
공통 필수	뇌교육원론 지구경영학원론 뇌교육트레이닝실습		
석사 박사 전공 필수	발달심리학 정신건강론 이상심리학 임상심리학 학습심리학 인지심리학	심리검사 심리측정 및 관찰평가 심리상담의 이론과 실제 아동, 청소년상담의 이론과 실제 집단상담	가족상담 및 치료 놀이치료 인지행동치료 상담연구방법의 기초 상담연구세미나1
박사 필수	발달정신병리학 고급상담이론 고급발달이론	애착과 심리치료 가족상담사례연구 상담연구방법의 실제	상담연구세미나2
석사 선택	비행상담 위기상담 진로상담 학교 상담	학업상담 부모교육 및 상담 부부상담 미술치료 상담사례 분석	뇌생리학 성격심리학 동기와 정서 의사소통론

5. 융합생명과학과

구분	융합생명과학전공	
공통 필수	뇌교육원론 지구경영학원론 뇌교육트레이닝실습	
석사 전공 필수	나노바이오공학개론 동물세포생물학 인간과 미생물 생체의용공학개론 생명과학과 인문학 뇌융합학문의 이해 융합생명과학특강 융합생명과학 논문연구I,II,III,IV	기초 뇌과학 분자세포생물학 생명과학실험I, II, III, IV 장의 뇌의 과학 뇌의 진화 플라시보의 과학 기(氣)의 신경과학

6. 동양학과

구분	영리진로상담전공	영리미래예측전공	천문지리상담전공
공통 필수	뇌교육원론 지구경영학원론 뇌교육트레이닝실습		
석사 박사 전공 필수	【석사과정】 영리학개론 연해자평연구 심간심이지 연구 심성의 기질과 사회성연구 영리상담기법 사주구조분석 과학명리연구 언어심리학 영리와 건강론	음양오행연구1,2 영리논문연구1,2,3 동서양미래학연구1,2,3 현대명리학연구1,2,3 적천수연구1,2 영리상담론연구1,2,3 영리실전연구1,2,3 영리고전연구1,2,3 동양미래예측학개론 자평진전연구1,2 영리통변연구1,2,3 동서양미래학개론 논리로 푸는 사주명리학1,2,3 동양미래예측성공리들연구1,2,3 미래예측방법론연구1,2,3	진한시대풍수 I, II 송대풍수연구 I, II 명대풍수연구 I, II 청대풍수연구 I, II 풍수명운론연구 I, II 양택풍수연구 I, II 음택풍수연구 I, II 통맥풍수론 풍수라경론 풍수오행론연구 음양오행론연구 영리간지론연구 I, II 영리육친론연구 I, II 영리십신론연구 I, II 영리용신론연구 I, II 영리격국론연구 I, II 영리신살론연구 I, II 영리궁합론연구 I, II 영리물상론연구 I, II 영리행운론연구 I, II 영리질병론연구 I, II 관상학연구 I, II 신감십이지론연구 성명학연구 I, II 수상학연구 I, II 술수논문작성법 I, II
	【석박사전공필수】 영리학사 음양오행연구 영리문헌연구1,2,3 궁통보감연구 자평진전연구1,2 적천수연구1,2 격국용신분석 사주실전통변1,2 브레인영이상담 영리직업상담론 선천적성진로상담이론 진화심리와 선천재능 고학명리세미나1,2 성명학연구1,2 영리창업방법론세미나 연구방법론1,2 영리학습교청 뇌과학과 사주 영리궁합과인간관계론 사주심리과인간경영론	【석사과정】 연해자평연구 천문학연구1 신감십이지론연구 영리학사연구 사주명리학개론 영리십신론연구 영리궁합론연구	【석사과정】 음성학연구 I, II 복서학연구 I, II 풍수학개론 인상학개론
	【박사과정】 한국역학총론 고급영이상담기법 영리상담현장학습1,2 사주심리학 선천적성진로상담실습 영리성격심리학 집단상담프로그램 영리진로관계론 통계조사방법론 원전강독1,2,3	【박사과정】 연해자평연구2 상명통화연구 천문학연구2 창업컨설팅기법연구 영리원전강독1,2 영리질병론 연구 현대명리학심층연구 영리진로적성연구	【박사과정】 인도고대천문예측 I, II 중국고대천문예측 I, II 서양고대천문예측 I, II 천문학개론 연해자평명리연구 상명통회명리연구 I, II 자평진전명리연구 I, II 적천수명리연구 I, II 궁통보감명리연구 I, II 영리정종연구 I, II 풍수세미나 I, II 영리통변세미나 I, II 풍수물형론 I, II 풍수미학연구 I, II

선택	【석사과정】 명리학의 이해 예측명리상담 명리커뮤니케이션론 무속신앙연구 타로카드분석 수상학연구 인상학연구 점성학연구	【석사과정】 육효학 연구1 동양술수학연구 점성학연구 빅데이터기법연구 동양사상과 역사1 명리성명학 연구 한국명리학연구 명리상담기법연구1	대학명덕론연구 중용도리론연구 장개기학론연구 주돈이기학연구 주희리기로연구 심경윤리론연구 한국기학론연구 정몽중화론연구 통서동정론연구 논어이인론연구 조선시대풍수연구 비보풍수연구 동양학과 인재경영 동양학과 기업전략 동양학과 입지분석
	【박사과정】 천문역법의이해 세계미래학연구 명리정보처리론1,2 오행색채심리연구 적성검사와 명리 명리상담코칭스킬 정술종합연구 직업상담과직업심리학 노동시장과 노동관계법규 직업정보론	【박사과정】 격용분석연구 육효학 연구1,2 시나리오기법연구 교수법실무연구 오운육기연구1,2 명리상담기법연구1,2 샤머니즘연구1,2 의사결정나무기법연구 서양철학연구 동양사상과 역사1,2	

IV. 학생생활

1. 원우회

원우회 회칙

2. 장학제도

3. 학자금 융자안내

4. 학생단체운영및활동규정

1. 원 우 회

제1장 총 칙

제1조(명칭) 본 회는 국제뇌교육종합대학원대학교 원우회(이하 “본 회”라 칭한다)라 한다.

제2조(목적) 본회는 학칙 제60조와 제61조에 의거하여 회원 상호간의 우의를 도모하고 국학, 뇌교육학, 평화학에 관한 연구 활동을 진작시키며, 본회 및 회원의 권익을 신장함을 목적으로 한다.

제3조(사무소) 본회의 사무소는 국제뇌교육종합대학원대학교(이하 “본교”라 칭한다) 내에 둔다.

제4조(사업) 본회의 제2조의 목적을 달성하기 위하여 다음 사업을 영위한다.

1. 회원 상호간의 친목활동 및 상호부조
2. 연구발표 및 학술강연
3. 도서 및 간행물의 출판
4. 본회 및 회원의 권익을 신장하기 위한 일체의 대내외활동
5. 기타 본회의 목적달성을 위하여 필요한 사업

제2장 회원의 자격 및 권리, 의무

제5조(자격) 본 회의 회원은 본 대학원에 재학중인 학생으로 한다.

제6조(권리) 본 회의 회원은 본회 활동에 관한 선거권·피선거권 및

의결권을 갖는다.

제7조(의무) 본 회의 회원은 회칙을 준수하고 회비 납부 및 집회에 참석할 의무가 있다.

제3장 기 구

제8조(회의) 본 회의 기구 및 구성원은 다음과 같다.

1. 정기총회 및 임시총회는 회원 전원으로 구성한다.
2. 운영위원회는 회장, 부회장 및 운영위원으로 구성한다.

제9조(기능) 본 회의 각 기구는 다음 사항을 의결한다.

1. 총회
 - 가. 회칙의 제정 및 개폐
 - 나. 결산의 승인
 - 다. 운영위원회가 부의한 안건
 - 라. 임원의 선출
 - 마. 예산의 심의 및 승인
 - 바. 운영위원회에 위임할 사항
2. 운영위원회
 - 가. 본 회의 회무에 속하는 중요한 사항
 - 나. 총회에서 위임한 사항
 - 다. 회비수납에 관한 사항
 - 라. 사안별 특별위원회의 구성에 관한 사항
 - 마. 예산의 심의 및 승인
 - 바. 기타 회무에 관한 사항

제10조(소집)

1. 정기총회는 매학기 중 회장이 소집한다.
2. 임시총회는 운영위원회의 결의가 있으면 회장이 소집한다.
3. 운영위원회는 회장 또는 운영위원 3인 이상의 요청으로 소집한다.

제11조(의사 및 의결정족수) 본 회의 각 기구는 출석인원의 과반수 찬성으로 의결한다.

제4장 임 원

제12조(임원) 본 회의는 다음의 임원을 둘 수 있다.

1. 임원구성
 - 가. 회 장 : 1명
 - 나. 부회장 : 약간명
 - 다. 고 문 : 약간명
 - 라. 감 사 : 약간명
 - 마. 간 사 : 1명
 - 바. 운영위원 : 학과대표
 - 사. 부장(총무, 기획, 학술, 홍보, 행사, 운용 등) : 각 1명
2. 각 부서별 관할 업무분장
 - 가. 회 장 : 원우회 사업 및 업무 총괄. 간사, 부서장의 임명 및 해임권. 총회 소집권등.
 - 나. 감 사 : 원우회 예산 및 결산/사업전반에 관한 감사. 회장 및 부회장에 대한 탄핵소추 발의, 총회 소집 요구권, 감사에 필요한 임원 출석 요구권.
 - 다. 부회장 : 원우회장 보좌 및 유고시 직무대리. 2개 이상의 부서 업무 총괄. 관할 부서의 계획, 시행업무의 결재 및 지원. 기타 부여 업무.
 - 라. 간 사 : 각 부서계획 시행업무의 공유 및 결재전 사전 전달을 통한 전체적인 통제업무. 학교측과의 업무조율 및 부서간 업무연락, 수시지원. 대내외 공문 발송 및 접수, 회의록작성. 기타 전반적인 원우회 관련 실무 업무 총괄.
 - 마. 기획부 : 연간 원우회 행사계획 수립 및 중점적인 활동,

사업의 기획

바. 총무부 : 원우회비 / 재판기 관리 및 예산 집행, 결산.

학생복지 관련 전반적인 사항.

사. 홍보부 : 원우회 관련 사업, 활동의 대내외 홍보 및 정보공유

아. 운용부 : 원우회 물자관리 및 행사시 필요물자 확보.

원우회 전체 조직운용, 조율 및 부서의 효율적
운용관리, 지원에 관한 사항.

자. 행사부 : 각종 행사 주관 업무.

차. 학술부 : 학술관련 자료 수집 및 전달.

원우회 학술 세미나 기획. 학술지 발간 등

카. 운영위원 : 학과의 친목 도모 및 학과 행사 추진, 원우
회에서 위임 받은 학과행사 주관

제13조(선출 및 임명) 본 회 임원의 선출은 다음과 같이 한다.

1. 회장, 부회장, 감사는 총회에서 선출한다.
2. 고문은 회장이 위촉한다.
3. 간사 및 각 부장은 총회에서 추천하여 회장이 임명한다.
4. 선거관리위원회 위원장을 총회에서 선출한다.
5. 운영위원은 각 학과에서 선출한다.

제14조(회장 및 부회장의 자격조건) 본회 회장 및 부회장은 2학기 이상 등록한 재학생인 자로 하며, 잔여 학기가 2학기 이상이어야 한다.

제15조(임기) 본회 임원의 임기는 1학기 신입생 입학식부터 1년으로 한다.

1. 회장, 부회장 후보는 5인 이상 회원의 추천을 받아 선거관리위원회에 등록하고, 위원장은 투표 1주일 이전에 공고하며, 투표절차를 거쳐 선출한다.
2. 회장 유고 시 선임부회장이 직무를 대행한다.

제16조(등록 및 취임) 본 회의 임원은 본교 교학처에 등록하여야 하고 등록과 동시에 취임한 것으로 본다.

제5장 재 정

제17조(재원) 본 회의 재원은 다음과 같다.

1. 정기회비
2. 특별회비
3. 찬조 및 보조금

제18조(회계) 본 회의 회계기간은 매학기에 준하여 결산하여 감사의 감사를 받는다.

제6장 장 학

제19조 (장학) 본회의 학과대표직에게 봉사장학금을 지급할 수 있다.

제7장 징 계

제20조(징계) 본 회의 명예를 훼손한 회원은 운영위원회의 의결로 경고, 징권 또는 제명할 수 있다.

제21조(복권) 징계 받은 회원에 대하여 운영위원회의 의결로 복권시킬 수 있다.

부 칙

1. 본 회칙에 정하지 아니한 사항은 통상관례에 준한다. 본 회칙은 총회를 통과한 때(2003. 4. 1)로부터 시행하되, 다만 제14조(회장 및 부회장의 자격조건) 및 제15조(임기)는 시행일을 2003년 3월 5일로 한다.

2. 본 회칙은 2008년 3월 3일부터 적용하여 시행한다.
3. 본 회칙은 2010년 11월 1일부터 적용하여 시행한다.

2. 장학제도

교내장학금

종 류	장학금액	비 고
일지장학금	등록금 전액	직전학기 성적이 우수하고 학교에 공로가 있는 학생
파워브레인 장학금	등록금의 반액	직전학기 성적 우수학생
공로장학금	등록금의 일정액	학교에 공로가 있는 학생
가족장학금	등록금의 일정액	일촌 이내 직계가족 및 부부가 함께 재학하는 경우 본교 학생 중 학교법인에 재직 중인 경우
봉사장학금	등록금의 일정액	원우회 임원진(회장, 부회장, 총무)
홍익장학금	등록금의 일정액	성적이 우수하고 학과에서 모범이 되는 학생
학업장려장학금	등록금의 일정액	국민기초생활보장 및 가정형편이 어려운 학생
해피스쿨 장학금	등록금의 일정액	본교 학생 중 해피스쿨 협약 학교 재직 교사

3. 학자금 대출 안내

(1) 학자금 대출 제도 안내

한국장학재단을 통해 학비부담을 줄여 학업에 전념하도록 하기 위한 학자금 지원정책

(2) 학자금대출 신청 (일반 상환 학자금대출만 가능)

(가) 신청대상(지원자격)

가) 대상자 : 재학(신입, 복학, 편입생, 재입학생 포함)중인 현재 만 55세 이하 대한민국 국민

(단, 학업을 지속하는 만55세 초과~만60세 미만자는 대출 가능)

나) 성적 및 이수학점 기준

- 신입생군 : 신입생, 편입생, 재입학생

* 해당 대학의 “입학 허가”로 성적기준 및 이수학점 기준 통과

- 재학생 : 직전학기 백분율이 100점 만점에 70점 이상인 자

다) 대출제한대상자 : 중복지원, 등록금 및 대출 차액 미상환자 등

단 계	절 차	실 행 내 용
Step 1 대출준비	공인인증서 발급	공인인증서가 없는 경우
Step 2 대출신청	신청서 작성 www.kosaf.go.k	일반 상환 학자금대출 신청서 작성 (평일 오전 9:00 ~ 24:00)
Step 3 금융교육	e러닝 수강	e러닝 이수하기(필수)

Step 4 대출승인	대출심사 결과 확인	마이페이지 >학자금대출 신청현황
Step 5 대출실행	공인인증서를 통해 지급실행	마이페이지>학자금대출신청현황>지급실행 (평일 9:00 ~17:00)

(3) 대출절차

가. 한국장학재단 홈페이지(<http://www.kosaf.go.kr>) 에서 대출 신청

나. 공인인증서를 통한 온라인 대출

다. 대출금 지급 신청시 등록금은 등록금 계좌로 자동 입금됨.
(생활비 신청 시 생활비는 본인 계좌로 입금.)

라. 대출범위 : 입학금 + 수업료 + 생활비(선택)

(생활비 학기당 100만원 한도 - 일정기간까지 상시대출가능)

마. 주의 : 등록금 대출 받기 전에 생활비를 먼저 대출할 경우,
등록금 대출 불가

V. 부속기관

1. 중앙도서관(성재관)

가. 개 요

나. 도서관 이용안내

다. 도서관 규정

2. 기 속 사

1. 중앙도서관 (성재관)

가. 개 요

대학은 최고의 교육기관임과 동시에 연구기관으로 학술이론을 연구하여야 할 중요한 사명을 가지고 있다. 이를 뒷받침해주고 지원해 주는 기관이 도서관이다.

도서관은 대학의 구성원인 교직원과 학생들 그리고 정보를 필요로 하는 외부이용자에게 학술자료 서비스를 제공함으로써 그들의 교수·학습 및 연구활동을 지원하는 중추적인 역할을 수행한다.

대학도서관의 주요기능은 교육적 기능, 조사연구 및 교육과정의 학문활동 보조기능, 최신 학술웹DB의 신속하고 원활한 지원기능으로 구분할 수 있다. 이를 위하여 지속적인 최신 학술자료를 제공함으로써 학술연구증진에 이바지하고 있다. 특히 본교 도서관은 국내 유일의 뇌교육 전문대학원대학교라는 특성에 부합하여 뇌 및 인지과학 전문서적들을 집서한 <Brain section> 뇌교육의 창시자이자 설립자인 일지 이승헌 본교 총장의 저술들을 수집한 <일지문고> 등 특화된 집서들을 신속하게 입수하여 별치도서 서가에 배치하고 있다. 또한 인문학 주제에 관련된 최신 국내외 학술웹DB 자료를 지속적으로 제공하고 있다. 이에 도서관은 본교 교직원 및 대학원생들의 교육과 학술연구 증진을 위하여 학술정보 및 자료를 수집, 정리, 보존, 관리하여 도서관 이용자들의 효율적인 활용을 지원하고 있다.

나. 도서관 이용 안내

(1) 이용시간

	학기 중		방학 중	
	평일	토요일	평 일	토요일
개가자료실	09:00-18:00	09:00-21:00	09:00-18:00	09:00-12:00

※ 휴관일 : ① 본교 개교기념일

② 국정 공휴일, 일요일, 학기중 월요일

③ 장서점검기간 (방학 중 약 1주일간 : 별도공고)

단, 도서관장이 필요하다고 인정할 때에는 열람시간을 연장 또는 단축할 수 있다.

(2) 도서대출방법

(가) 대출권수 및 기간

이용자		대출권수	기간
학 생		8책	4주 (28일간)
교직원	전임교원	15책	8주 (56일간)
	외래교수	15책	8주 (56일간)
	교 직 원	15책	8주 (56일간)
기 타	지역주민	2책	2주 (14일간)

(나) 검색PC를 이용하여 찾고자하는 자료를 검색하며 청구기호를 숙지한 후 서가에서 직접 찾는다.

(검색방법을 모를 때에는 사서에게 문의한다.)

(다) 대출시 대출희망도서와 학생증을 제시하여야 하며 대출기한을 꼭 숙지한다.

(라) 대출기한을 넘길시에는 1일 100원의 연체료가 부과된다.

(마) 도서를 대출하지 않고 무단 반출할 경우 도서관 출입 및 대출이 정지된다. 도서분실시 같은 도서를 구입하여 반납하거

나 절판이나 품질로 인하여 구입이 불가능한 경우 도서가격의 2배에 해당하는 금액을 지불하여야 한다.

(바) 자료 중에서 참고도서(R), 학위논문(P.MD.PD), 연속간행물(SE)은 대출 불가능 자료이며, 열람 및 필요한 부분은 복사 이용한다.

(자) 서가에서 이용한 도서는 다시 꽂지 말고 지정된 장소에 둔다.

(차) 대출 중인 도서는 온라인상에서 예약할 수 있으며 반납 즉시 통보하여 준다.(단, 개인정보 사항에 e-mail 주소를 입력하였을 경우)

(카) 원하는 자료가 도서관에 소장되어 있지 않은 경우에는 도서관 홈페이지를 통하여 희망도서구입신청을 할 수 있다.

(타) 이용시 문의할 사항 및 건의할 사항은 사서에게 문의하거나 도서관 홈페이지 Q&A에 올린다.

(3) 자료의 분류와 배가

(가) 분류기호 안내

도서의 분류는 듀이십진분류법인 DDC (21판)을 사용한다.

000	총류	090	필사본·희귀본
010	서지	100	철학 및 심리학
020	문헌정보학·도서관학	110	형이상학
030	백과사전	120	인식론
040		130	초정상적 현상
050	일반 연속간행물	140	특정철학파
060	일반단체 및 조직·박물관학	150	심리학
070	뉴스미디어·저널리즘·출판	160	논리학
080	일반전집·총서	170	윤리학(도덕철학)
180	고대·중세·동양철학	590	동물
190	근대서양철학	600	기술과학
200	종교	610	의과학 의학
210	종교철학 및 종교이론	620	공업·공업일반
220	성서	630	농업·농학
230	기독교 교리신학	640	가정학 및 가정생활
240	기독교윤리·경건신학	650	경영 및 보조서비스

250	목회학·지역교회	660	화학공학·화학공업
260	기독교사회신학 및 교회신학	670	제조업
270	기독교교회사	680	제품의 제조
280	기독교교회와 각 교파	690	건축공학
290	비교종교학·기타 종교	700	예술
300	사회과학	710	조경 및 도시계획
310	일반통계	720	건축술
320	정치	730	조형예술 조각
330	경제	740	소묘 및 장식미술
340	법률	750	회화 미 회화작품
350	행정·군사학	760	그래픽아트 판화 및 판각
360	사회문제·사회서비스	770	사진술 및 사진작품
370	교육	780	음악
380	통상·통신·교통	790	오락 및 공연예술
390	풍속·예절·민속학	800	문학 및 수사학
400	언어	810	미국문학
410	언어학	820	영국문학
420	영어·고대영어	830	게르만어문학(독일문학)
430	게르만어 독일어	840	로망스어문학(프랑스문학)
440	로망스어 프랑스어	850	이탈리아문학
450	이탈리아어	860	스페인문학·포르투갈문학
460	스페인어(서반어)·포르투갈어	870	라틴문학
470	라틴어	880	고대그리스문학
480	희랍어	890	기타 문학
490	기타언어	900	지리·역사·보조과학
500	자연과학 및 수학	910	지리·여행
510	수학	920	전기·족보·휘장
520	천문학	930	고대세계사
530	물리학	940	유럽역사
540	화학	950	동양역사
550	지구과학	960	아프리카역사
560	고(古)생물학 고생동물학	970	북아메리카역사
570	생명과학 생물학	980	남아메리카역사
580	식물	990	기타지역의 역사

(나) 도서레이블 소개

600	←	대 주 제 : 각각의 대주제 (600은 기술과학)
BR	←	별치기호 : 도서의 자료별 유형
616.82	←	분류번호 : 도서 주제
파823s	←	저자기호 : 도서 저자 및 서명의 첫 자
v.2	←	권차사항 : 도서의 총권 중 권차수를 표기함
=2	←	복본사항 : 소장 권수

(동일도서 중 2번째 도서임을 의미)

(다) 별치기호

- R : 참고도서
- SE : 정기간행물
- BR : 뇌관련 자료 (단행본, 정기간행물 기사)
- 일 : 일지문고

(라) 도서배가 방법

우리 도서관에서 소장하고 있는 장서는 청구 기호 순으로 배가하고 있으며 서가 상의 배가 방법은 위에서 아래로 왼쪽에서 오른쪽으로 배가하고 있다.

특기할 사항은 전공의 특성상 300대 자료의 집중적 증가를 고려해 100-900대 주제분야에서 300 (사회과학)은 따로 분리해 배가하고 있다.

(4) 도서관 자료 검색 시스템

(가) 도서관 홈페이지 소개

도서관 홈페이지 사이트는 <http://library.ube.ac.kr>이고 대학원 홈페이지 <http://www.ube.ac.kr>의 도서관을 클릭하거나 학사 안의 도서관을 클릭하여 접속한다.

(나) 자료찾기 (검색)

[쉬운검색]

① 상단 메뉴바에서 <쉬운검색>을 선택한다.

② 검색항목을 선택한다.

- 서명 : 자료의 서명 중 키워드만으로 검색하는 항목
(가장 많이 사용)

예) 서명이 “뇌의 진화 : 자아의 창조”인 자료를 검색하려면
서명키워드 중 “뇌”“진화”

“자아”“창조” 중 어느 하나의 키워드만 넣어도 검색된다.

단, 키워드 하나로 검색을 실행할 경우 검색조건을 반드시
전후방절단으로 설정하여야 한다.

완전서명인 “뇌의 진화 : 자아의 창조”로 검색할 경우는
기본설정인 전방일치의 상태에서 검색하여도 무방하다.

- 총서명 : 단행본이 총서시리즈이고 총서명을 알 경우

예) 한길그레이트 북스 총서 “시간의식”

: 검색항목 - 총서명 / 키워드 - 한길로 검색

- 저자명 : 저자명을 알 경우
- 분류번호 : 분류번호를 알 경우
- 출판사 : 출판사를 알 경우
- 키워드 : 서명 검색과 유사함
- 기사수록지 : 정기간행물 기사를 검색할 경우
- 등록번호 : 도서등록번호를 알 경우
- ISBN : 도서 ISBN을 알 경우
- 별치 : 별치기호를 알거나 유추할 수 있는 경우
- 딸림자료 : 모자료에 딸린 부록자료

[조합검색]

각각의 키워드를 and 구문으로 조합하여 검색한다.

[분류표검색]

서명이나 저자명 등 구체적인 서지사항을 모를 경우 주제 관련
불특정 자료를 모두 검색할 수 있어 효율적이다. 분류란을 클릭하
면 세부분류와 그에 따른 서지사항을 확인할 수 있다.

예) 국제관계 주제의 자료를 검색할 경우

300 사회과학 클릭→ 320 정치학 클릭→ 327 국제관계 클릭
: 분류기호 327로 된 모든 자료의 서지사항이 표시됨

(다) 대출 및 예약, 희망도서 신청

[대출현황]

홈페이지 상단 나의 도서관에 <나의 자료현황>에서 확인할 수
있다.

[예 약]

검색도서가 대출 중일 경우 대출도서 서지사항에 표시되는 <예
약> 버튼을 클릭하면 예약이 완료된다. 예약사항은 My library <나
의 예약도서>에서 확인한다.

예약도서를 취소할 경우 <취소>버튼을 클릭하면 취소완료 된다.

[희망도서 신청]

나의 도서관 <자료구입신청>을 클릭한다. 화면에 나타나는 항목
을 입력(☆는 필수항목) 한 후 <저장>을 클릭한다. 수정을 원할 경
우는 신청도서명을 클릭하고 내용을 수정한 후 저장을 클릭한다.
신청도서의 전 목록을 검색 할 경우 자료구입신청을 클릭하면 일괄
파악이 가능하다.

(5) 타기관 학술정보 원문자료 이용

본교 도서관은 미소장 자료의 제공을 위하여 타기관과의 협정을 활발히 추진하고 있다.

도서관 홈페이지 RISS에 접속하여 원하는 자료의 소장사항 확인 후 제공신청 또는 원문이용이 즉시 가능하다.

(가) RISS (한국교육학술정보원)

① 이용자 등록 방법

- 대학원 홈페이지 접속후 우측 하단 도서관을 클릭후 도서관 홈페이지 하단 RISS(www.riss.kr)배너를 클릭한다.

*RISS ID 생성은 교외에서 일반포털사이트 네이버를 이용하여 로그인후 MyRISS에서 내정보수정에서 소속을 국제뇌교육종합대학원으로 반드시 설정한다.

- RISS 이용자등록(가등록 상태)을 하면 도서관사서가 RISS 웹 상호대차서비스 사이트에서 매일 가등록상태인 이용자들을 점검하고 인증처리를 한다. 인증처리후에 자료신청이 가능하다.

② 자료검색 및 신청방법

- RISS 홈페이지의 <RISS통합검색>을 선택한 후 키워드를 입력한다.

- 검색된 자료명 아래 간략보기/원문보기의 글자가 붉은 색이면 원문보기가 가능하며 연한 회색으로 표시되어 있으면 복사/대출 신청으로 이용할 수 있다.

(원문을 보기위해서 원문보기 클릭시 우측에 표시된 이 논문을 보기 위한 필수 소프트웨어라고 표시된 아이콘(ezPDFReader)나 Adobe Reader프로그램을 설치해야 한다.)

- 서지사항과 함께 표시되는 문헌복사 아이콘을 클릭하여 신청서를 작성한다.

(발송방법 및 복사형태에 따라 가격 차이가 있으므로 확인할 것, 서지사항에 판매처가 KISS_한국학술정보인데 유료로 나올 경우 도서관 홈페이지 하단 KISS 로그인해서 인쇄하면 무료로 이용할 수 있다.)

③ 처리현황 조회

- RISS 홈페이지 메뉴바 가운데 부분 <MyRISS>에서 문헌복사 신청처리현황을 비롯해 각종 정보를 확인할 수 있다.

④ 자료 인수

- 자료가 도착하면 담당사서가 신청자에게 전화 또는 e-mail로 연락한다.

- 일주일 이내로 도서관을 직접 방문해 비용을 납부하고 자료를 인수한다.

- 2주가 경과해도 찾아가지 않는 자료는 사고처리 한다.

- 사고처리자는 도서관 이용자기록에 남게 되어 도서관 대출에 제약을 받게 된다.

(나) 학술정보 DB(KISS) 사용법

① 본교 대학원 홈페이지 접속후 우측 하단 도서관을 클릭후 도서관 홈페이지 하단 KISS(kiss.kstudy.com)배너를 클릭한다.

② 검색창에 찾고자하는 주제어를 검색하여 나타나는 목록에서 원하는 자료를 클릭하면 바로보기 할 수 있고 다운받거나 출력도 가능하다. 교내에서 출력을 원할 경우 학과사무실 프린터와 연결되어 있어 카드결재나 현금으로 출력할수 있으며, 자택에서도 접속 및 출력이 가능하다).

(다) dcollection

① 도서관 홈페이지 로그인후 하단 배너 <dcollection>을 클릭한다. 로그인 없이도 본교 및 전국대학 석박사학위논문 검색, 열람, 자료다운로드가 가능하다. 전용뷰어 프로그램을 다운받아 설치한후에 자료열람이 가능하다.

(라) e-디지털 도서관

① 도서관 홈페이지 로그인후 하단 배너 e-디지털 도서관 클릭후 전자도서를 열람 및 대출할수 있다. 반드시 로그인후에 이용가능하다.

(마) 국회도서관, 국립중앙도서관, 국가지식포털

① 도서관 홈페이지 로그인후 하단 배너 <국회도서관>, <국립중앙도서관>, <국가지식포털>을 클릭하여 기관에 접속한다.

② 국회도서관 웹에서 회원가입을 한 후 DB검색에 필요한 프로그램들을 설치한다.

(국회도서관 홈페이지에서 검색 프로그램 지원)

③ 저작물이용허락 동의를 받지 않은 자료(석박사학위논문, 학술지, 단행본 및 해외소재 한국 관련자료 등)의 원문은 인터넷상으로는 서비스 되지 않으므로 본교 도서관을 직접 방문하여 <국회도서관 클라이언트 프로그램>이 설치되어 있는 검색용 단말기에서 자료를 검색 및 출력하여야 한다.

본교 도서관은 국회도서관 검색전용 IP가 설정된 PC 6대를 도서관에 설치해 두고 있다.

3. 기 숙 사

가. 위치 : 본관 4층

나. 현황 : 면적 480.42㎡

수용인원 44명 (남 18명, 여 26명)

샤워실 2(남1,여1)

세탁실 2(남1,여1)

다. 사용신청 안내

- 단기투숙 : 학과사무실로 전화 또는 방문하여 신청,
방을 배정 받은 후 입실
(기본 1박, 식비 미포함, 2인 1실)

Ⅵ. 부설교육기관

1. 평생교육원
2. 원격교육연수원

1. 평생교육원

■ 설립목적

평생교육을 통하여 지역주민에게 교육의 기회를 제공함으로써 올바른 문화시민으로서의 자질향상에 기여함은 물론 국민 개개인의 학습 욕구를 충족시키며 건전한 지역사회의 문화발전과 나아가 국가 사회 발전에 기여함을 목적으로 한다.

■ 운영현황

1. 홍익리더십지도자과정

2017년3월 1기 입학

2. 자격증 및 전문강사 과정

뇌교육지도사 (민간자격 제 2013-1065호)

뇌교육인성지도사 (민간자격 제2013-0776)

감정노동관리지도사 (민간자격 제2015-005931호)

기후변화와 미래직업 전문강사

2. 원격교육연수원

<http://teacher.ube.ac.kr>

■ 설립목적

1) 뇌교육(Brain Education)과 평화교육의 실천

뇌교육을 통해 본교의 건학이념이자 대한민국 교육기본법 제2조

(교육이념)인 ‘홍익인간’ 정신을 구현하고 세계화 한다. 뇌교육은 인간의 모든 정보체계와 기능을 총괄하는 뇌를 기반으로 하는 교육이다. 뇌의 무한한 가능성을 일깨움으로써 뇌 안에 잠재된 잠재능력을 이끌어내는 21세기의 새로운 교육방법론이다. 뇌교육으로 뇌의 바른 이해와 활용을 통해서 인간 뇌의 잠재능력을 개발하고, 인간성을 회복 하는 등의 평화 실현에 기여한다.

2) 미래교육 뇌교육을 핵심적인 교육분야로 선도

21세기를 ‘뇌의 시대’라 부르며, 미국을 비롯해 여러 선진국에서는 모든 학문영역을 ‘뇌’와 융합해 나가고 있다. 이처럼 뇌의 이해와 활용은 개인뿐만 아니라 국가 미래를 위한 중심요소로 대두하고 하고 있다. 이러한 시대적 변화에 부응하여 뇌교육 전문교사를 양성하여 현대사회에서 야기되고 있는 공교육의 문제를 해결할 수 있는 대안을 제시하고자 한다. 나아가 건강하고 행복하고 평화로운 학교문화, 사회문화 창출에 기여하고자 한다.

■ 연 혁

2004년 7월 15일 - 교육인적자원부로부터 원격교육연수원으로 인가(인가번호 제04-03)

2004년 12월 KERIS로부터 교육용 콘텐츠 품질인증

2005년 1월 - 뇌기반-교수학습의 활용한 4개 직무연수과정(연간 5회 운영)연수 시작

2006년 9월 - 뇌교육 관련 직무연수과정 1개 과정 추가 개설 (뇌교육 인성프로그램의 이해와 실제)

2007년 6월 - 대학원 학점연계

2007년 10월 - 시스템 증설

2009년 9월 - 깨어있는 수업을 위한 뇌체조 개설

2010년 7월 - 선생님 손은 약손! 증상별 사랑주기

2010년 9월 - 홈페이지 및 LMS 구축

2012년 5월 - 브레인 푸드 개설

2012년 12월 - 뇌교육 인성프로그램의 이해와 실제(30시간) 개설

2013년 10월 소통뇌통하는 교사가 행복하다-뇌활용대화법 개설

2015년 시로 배우는 한국근대사(15차시) 개설

2016년 청소년 성폭력 예방을 위한 성교육(15차시) 개설

2017년 융합교육의 이해와 실제(30차시) 개설

■ 연수대상

1) 유치원, 초, 중등교원 및 교원 전문직 종사자 직무연수

2) 학원 및 교육관련 업종에 종사하시는 분

3) 학점 및 평가가 필요 없으신 분은 본 기관에서 개설된 강좌 누구나 수강 가능

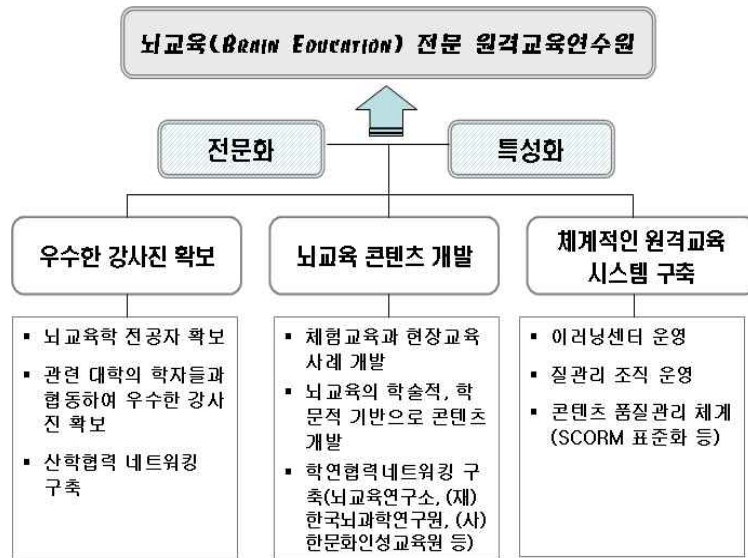
■ 교육과정

1) 청소년 성폭력 예방을 위한 성교육(15차시)

2) 시로 배우는 한국근대사(15차시)

3) 융합교육의 이해와 실제(30차시)

■ 연수원 특성



■ 운영현황 및 모집 계획

인터넷 홈페이지 (<http://teacher.ube.ac.kr>)에서 운영현황 및 모집 계획을 확인할 수 있다.

VII. 부설연구기관

1. 국학연구원
2. 뇌교육연구소
3. 일지학연구소
4. 지구평화연구소
5. 단학연구원
6. 단태권도연구소
7. 한일천손문화연구소
8. 국제아동뇌교육연구소
9. 인성교육연구원
10. 뇌건강연구소
11. 두뇌개발활용연구소

1. 국학연구원

<http://kukhak.ube.ac.kr/>

본 연구원은 한민족 고유의 평화철학인 홍익인간·이화세계 정신의 맥을 찾고 깨달음의 문화인 선도문화 및 사상을 연구하여 바른 국학을 정립하고 더 나아가 현대사회의 물질만능주의를 극복할 수 있는 정신문화로 보급하기 위한 목적으로 설립되었다.

본 연구원은 일제 식민지하에서 홍익인간 이화세계의 정신을 민족의 정신적 구심으로 세워 민족혼을 일깨운 독립운동의 아버지 홍암 나철 선생 동상을 2003년 4월 8일 흑성산 평화공원에 세운 바 있다. 또한 2003년 8월부터 2년간 “한국선도와 단학의 역사연구” 프로젝트를 수행하여 2005년 3월 학술대회를 시작으로 2012년 현재까지 총20회의 학술대회를 개최하였으며, 연구결과를 집대성하여 국내 최초로 한국의 선도사를 정리한 『한국선도의 역사와 문화』라는 단행본을 발간한 것을 비롯하여, 2006년 8월부터 『선도문화』을 년 2회 정기적으로 발간해 오고 있다. 2010년 KCI 등재 후보지로 선정된 이후 2012년 발간권부터 KCI등재지로 선정되었다. 본 연구원의 주요 사업은 다음과 같다.

- 가. 국내외 연구기관 및 학제간의 교류 추진
- 나. 학술대회, 연구발표회, 강좌 개최
- 다. 선도관련 자료수집과 편찬
- 라. 정기학술지, 연구총서 간행
- 마. 선도문화 발굴 및 복원을 위한 각종 관련 사업 추진

2. 뇌교육연구소

<http://brainedu.ube.ac.kr/>

뇌교육연구소는 뇌관련 제반지식을 활용한 융복합적인 학문활동과 교육을 통하여 인류의 건강, 행복, 평화의 증진과 실현에 기여함을 목적으로 하는 다양한 교육방법들을 연구·보급하기 위한 목적으로 설립되었다. 이러한 목적을 달성하기 위하여 본 연구소가 추진하고 있는 기본 사업내용은 다음과 같다.

- 가. 단행본 및 정기간행물 출판
- 나. 뇌교육 관련 국내외 세미나, 학술회의, 강연회, 공개강좌 등 개최
- 다. 국내외 뇌과학 관련 단체와의 연대 활동
- 라. 뇌교육을 중심으로 한 학제간의 공동연구와 산학연대 지원
- 마. 장·단기 연구 과제 설정, 수행
- 바. 뇌교육 관련 국내외 자료 수집 및 번역
- 사. 뇌교육 사례연구 및 사례별 관련 데이터베이스 구축

3. 일지학연구소

<http://ilchi.ube.ac.kr/>

본 연구소는 본교의 설립자이신 일지 이승헌 박사의 사상과 철학을 연구하고 서적과 학술발표를 통해 세계에 널리 알림으로써 세계적인 평화철학으로써 지구평화 실현을 창달함을 목적으로 설립되었다. 언어, 문화, 역사, 철학, 종교뿐만 아니라 일지 이승헌 박사의 사상과 철학을 실현하기 위한 모든 사회문화운동과 제반 분야를 연구하고, 그 성과를 국내외 대학, 연구기관과의 교류를 통해 적극적으로 보급하고 있다. 현재 1차 연구사업으로 지난 30년간 일지 이승헌 박사의 주요강연과 글을 엮어 『일지사상전집』의 연차별 간

행을 추진하고 있다. 본 연구소의 주요 사업내용은 다음과 같다.

- 가. 국내외 연구기관 및 학제간의 교류 추진
- 나. 국내외 학술대회, 연구발표회, 세미나, 강좌 개최
- 다. 자료 수집 및 편찬
- 라. 『일지사상전집』 시리즈 발간
- 마. 학술지, 연구총서, 비정기간행물 발간

4. 지구평화연구소

본 연구소는 인간사랑·지구사랑의 보편적 평화사상인 홍익인간·이화세계 정신의 구현이라는 본교의 건학이념에 부응하여, 범지구적 상호의존 시대에 인류전체가 공감할 수 있는 보편적인 평화철학, 곧 조화와 상생의 삼원철학을 탐구하고 정립, 창달하기 위하여 설립되었다. 본 연구소는 우주 내 모든 존재 간 공존공영을 추구하는 홍익인간에 대한 깊이 있는 연구를 토대로 동서양의 제반 평화철학을 섭렵, 21세기 평화로운 지구촌 건설에 기여할 보편적 평화사상을 정립하고 체험적이고 효과적인 방법으로 평화를 체율체득하여, 현 인류가 안고 있는 여러 가지 문제들에 대해 지구적 수준에서 바람직한 평화의 질서를 구현함을 목표로 하고 있다.

본 연구소의 주요 사업내용은 다음과 같다.

- 가. 국내외의 관련 연구기관 및 학회와의 긴밀한 유대 관계를 통하여 학술정보를 교환하고 인적 교류 도모
- 나. 평화사향에 관한 서적, 연구 논문, 자료들을 널리 수집하고 체계적으로 정리·보존
- 다. 장·단기 연구과제를 설정하고 수행하며, 연구원들의 협동 연구 성과를 단행본 및 정기 간행물로 출판
- 라. 정기적으로 토론회, 발표회, 강좌 등을 개최하여 연구 논문을 발표하고 그 결과를 논문집으로 발간.

마. 평화철학의 교육적, 실천적 방법을 연구 보급

5. 단학연구원

본 연구원은 단학의 모든 수련법에 대한 연구를 위하여 설립되었으며 주요 사업내용은 다음과 같다.

- 가. 평화철학을 바탕으로 한 단학수련법의 연구와 보급
- 나. 국내외 단학수련 단체와의 연계 및 공동연구와 산학연대 지원
- 다. 21세기 인류정신문화의 증진을 위한 각종 단학수련법의 연구와 국내외 정신문화 단체와 연대
- 라. 단학수련법의 국제적 세미나, 학술회의, 강연회, 공개강좌 등 개최
- 마. 단학관련 국내외 자료 수집
- 바. 평화철학을 바탕으로 한 단학수련 관련 출판물의 간행
- 사. 기타 단학연구 전반에 관련되는 업무 기획 및 추진

6. 단태권도연구소

본 연구소는 단태권도 연구를 위해 설립되었다. 본 연구소의 주요 사업내용은 다음과 같다.

- 가. 단태권도 및 뇌교육을 접목한 학술대회 및 세미나 개최
- 나. 단태권도 및 뇌교육 연구 프로젝트 수행
- 다. 단태권도 및 뇌교육 관련 간행물 및 멀티미디어 자료 발행
- 라. 기타 단태권도연구소 목적을 달성하는데 필요한 사업

7. 한일천손문화연구소

오늘날 국내 상고사와 한일관계사는 왜곡되어 알려져 있다. 국내 상고사를 올바르게 정립하기 위해서는 고대 한일 관계사와 일본 내 단군 상고사의 지대한 영향관계 대한 규명이 필수적으로 선행되어야 한다. 고대 일본으로부터 오늘날까지 일본 내에서 단군정신(‘홍익인간 이화세계’)이 구현되어 온 과정을 연구하여 한일 단군 관계사를 재정립하고, 그 내용을 국내 및 일본을 비롯한 전 세계로 선양하여야 한다. 이를 위하여 본 연구소는 위와 같이 한일 천손문화를 규명함으로써 국학의 정립과 국혼의 부활에 기여하게 될 것이다.

◎ 한일 관계사(고대~현대)의 연구 활성화

가. 국내 및 일본, 미주, 유럽 지역에서의 [한일 천손문화 학술대회] 개최

나. 출판 및 언론 홍보 활동

◎ 전문연구분야

가. 한일 고대 단군사

나. 일본 황국신도와 역사왜곡의 규명

다. 한일 고대 백제, 신라, 가야사

8. 국제아동뇌교육연구소

본 연구소는 홍익정신, 뇌교육을 활용한 교육 철학과 유아 및 아동의 뇌발달에 맞는 교육과정을 연구하고, 모델 유치원등을 통하여 이를 실현함으로써 '유아 창의 인성 교육'의 필요성, 대안을 제시하고, 전인교육을 목적으로 설립되었으며, 이러한 목적을 달성하기 위해 설립되었다. 본 연구소의 주요 사업내용은 다음과 같다.

- 가. 국내외의 교육문제에 관한 연구
- 나. 연구발표 및 강연회의 개최
- 다. 정부 및 국내외 교육기관에 대한 자문
- 라. 교사 인성교육 과정 연수 개설
- 마. 유아 창의 인성 교육 관련 교육과정 연구 설계
- 바. 교육의 이념인 홍익정신을 국가수준의 교육과정에서 실현할 교육 정책 연구
- 아. 학부모, 가정과 연계한 교육과정 연구 설계

9. 인성교육연구원

<http://insung.ube.ac.kr/>

본 연구원은 인성교육진흥법 제1조 규정에 따른 인간으로서의 존엄과 가치를 보장하고, 교육기본법 제2조에 따른 교육이념을 바탕으로 건전하고 올바른 인성을 갖춘 국민을 육성하여 국가사회의 발전에 이바지하기 위해 과학과 명상에 기반한 뇌활용 인성교육을 위한 수련법 및 교육방법등을 연구·보급하기 위한 목적으로 설립하였다. 본 연구원의 주요 사업내용은 다음과 같다.

- 가. 인성교육 프로그램 개발 및 연구와 관련한 각종 사업 진행
- 나. 인성교육 관련 학술대회 개최 및 학술지 간행
- 다. 여타 학술단체와의 학술교류
- 라. 인성교육 홍보와 관련한 사회활동기능
- 마. 인성교육 전문 인력양성
- 바. 인성교육 관련 자격검증 운영

10. 뇌건강연구소

건강한 삶을 유지하고 건강수명과 기대수명의 격차를 줄이기 위하여 꾸준한 건강관리 및 만성질환 예방의 중요성이 나날이 증가되고 있으며, 특히 인지기능, 우울, 치매, 정서장애, 스트레스 등 인지적, 정신적 건강의 관리 및 예방의 필요성이 증가되고 있다.

본 연구소는 인간의 구조적 측면인 ‘몸-마음-정신’의 통합과 기능적 측면인 ‘인지-정서-행동’의 통합적 완성을 위하여 뇌교육과 뇌 기능 및 특성에 관한 뇌과학적 지식을 바탕으로 인간 구조와 기능에 대한 통합적 ‘진단/평가 → 개입/훈련/처방 → 효과검증 → 예방 및 활용’ 사이클의 체계적 연구를 통하여 인간의 건강증진과 삶의 질 향상에 이바지함을 목적으로 설립하였다.

본 연구소의 주요 사업내용은 다음과 같다.

- 가. 뇌건강 분야의 이론과 활용에 관련된 연구
- 나. 산관학 협동 차원의 연구, 교육 및 정책개발
- 다. 뇌건강 관련 학술대회, 연구발표회, 토론회 개최
- 라. 뇌건강 분야의 전문직 개발, 육성 및 지원
- 마. 국내외 관련학회와 학술정보 교환 및 협력사업 모색
- 바. 학회지, 학회소식지 및 연구서적의 간행
- 사. 기타 본 연구소의 목적을 실현하기 위한 제반 활동

11. 두뇌계발활용연구소

본 연구소는 뇌교육 원리와 기법을 과학적으로 연구하여 개인·사회·국가·지구적 문제해결에 유용한 대안과 프로그램을 개발하고 뇌교육의 발전과 보급에 이바지하는데 설립목적이 있다.

뇌교육의 정신과 원리를 기반으로 신경과학, 심리학, 철학, 교육학 등의 학제간 융합을 통해 효과적인 두뇌개발법과 뇌활용법을 개발·보급한다.

본 연구소는 뇌교육의 원리와 기법을 과학적으로 이해하고 현장에서 활용·보급할 수 있는 전문 인력을 양성한다.

본 연구소의 주요 사업내용은 다음과 같다.

가. 뇌교육에 대한 과학적 이해와 연구

나. 다양한 분야에 뇌교육의 시의적 정책 개발과 대안 수립

다. 산학연 협동을 통한 뇌교육 프로그램 개발

라. 두뇌개발과 뇌활용 관련 학술대회, 연구발표회, 사례회의, 토론회 개최

마. 브레인트레이닝과 멘탈헬스, 창의성 및 학습 분야의 전문 인력 양성

바. 국내외 관련학회와 학술정보 교환 및 협력

사. 자격증 운영 및 학술지 발간과 관련한 사업 및 제반 교육사업

아. 학회지 발간과 관련한 사업

자. 기타 두뇌개발과 뇌활용 관련한 제반 활동

VIII. 부 록

임시요강안내

국제뇌교육종합대학원대학교

입시요강안내

1. 모집학과 및 과정, 모집인원

모집학과	모집과정 및 인원	
	석 사	박 사
뇌교육학과	74명	42명
국학과		
지구경영학과		
상담심리학과		
동양학과		
융합생명과학과	6명	0

2. 지원자격

과 정	지 원 자 격
석사과정	-학사학위소지자 및 당해 입학 전 취득 예정자 -법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 사람
박사과정	-석사학위소지자 및 당해 입학 전 취득 예정자 -법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 사람

3. 전형방법

가. 1차 전형 : 서류심사

나. 2차 전형 : 면접심사

4. 전형일정 및 장소

구 분	일 정	장 소	비 고
입학시기	학기 초 개강과 동일		
입학원서교부	별도 공고	홈페이지	www.ube.ac.kr
입학원서접수	별도 공고	본교 교학처	전형료
전 형 일	별도 공고	홈페이지	
합격자 발표	별도 공고	홈페이지	www.ube.ac.kr
수강신청	학사일정 참조		
등 록	학사일정 참조	별도공고	등록금고지서 발급

※ 접수자 유의 사항

1. 원서접수시 전학년 평점평균을 소숫점 둘째자리까지 기재하기 바람.
(예: 4.13/4.50만점)
2. 입학원서에는 최근 3개월 이내에 촬영한 사진 부착 요망.
3. 졸업(예정), 성적증명서, 기타증명서는 접수일 시점 1개월 이내 에 발급된 것이어야 함.
4. 우편접수는 접수마감일 도착분에 한하며, 전형료를 지정 은행 계좌로 송금.

5. 제출서류

과 정	제 출 서 류
석사과정	*입학원서 1부(소정양식) *자기소개서 1부(소정양식) *학업계획서 1부(소정양식)

	*학사학위(졸업예정)증명서 1부 *학사과정성적증명서 1부
박사과정	*입학원서 1부(소정양식) *자기소개서 1부(소정양식) *학업계획서 1부(소정양식) *학사학위 및 석사학위(예정)증명서 1부 *학사과정 및 석사과정 성적증명서 1부 *석사학위논문 및 연구실적물

6. 장학특전

- 가. 재학기간 중 성적우수장학금, 근로장학금, 외부장학금 지급
나. 그 외 산학, 해외연수 및 해외 인턴쉽 지원 등

7. 기타

- 가. 접수된 일체의 서류는 반환하지 않음.
나. 졸업예정자의 증명서(졸업예정증명서, 성적예정증명서)등을 제출한 학생은 입학 전에 졸업증명서 및 성적증명서를 추가로 제출하여야 함.
다. 입학원서 기재사항이 사실과 다를 때에는 입학허가를 취소함.

8. 문의처 및 우편접수처

우)330-841 충남 천안시 목천읍 교천지산길 284-31 (지산리 167) 국제뇌교육종합대학원대학교 1층 교학처
Tel : 041-529-2648
Fax : 041-529-2610
E-Mail : iube@ube.ac.kr
홈페이지 : http://www.ube.ac.kr